



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Нежильченко Н.А.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Альтернативному чтению

8 Б КЛАССА

II варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Альтернативное чтение» 8 б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи обучения по предмету «Альтернативное чтение» в 8 «б» классе

Цели:

- формирование навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации.

Задачи:

- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- приобщать к словесному искусству в доступных для учащегося ситуациях;
- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, в играх, на занятиях, в самообслуживании и повседневной жизни;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- развивать фразовую речь;

формировать предметные и предметно-игровые действия учащихся, способность к коллективной деятельности, учить понимать жесты.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на курс «Альтернативное чтение» в 8 б классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
3. Воронкова В.В. Букварь. 1 класс: для спец. образоват. учреждений VIII вида. – М.:Просвещение, 2014.
4. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	54	54	54
2	«Аудиальное чтение»	15	15	15
3	Чтение букв и слогов «глобальное чтение»	33	33	33
	Итого:	102	102	102

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Чтение изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	54	Еда. Режим дня. Отдых. Предметы труда профессий. Упражнения с пиктограммами. Чтение учащимся литературных произведений с иллюстрациями. Рассматривание собственных рисунков. «Чтение» цветных пятен. Игры с использованием пиктограмм. Рассматривание сюжетно-бытовых картин по темам. Предупреждающие и запрещающие знаки. Разыгрывание детских спектаклей совместно с учащимися с помощью пальчикового, настольного, перчаточного театра.
2.	«Аудиальное чтение»	15	Слушание аудиокассет и узнавание разнообразных звуков природы, улицы, голосов животных, птиц. Слушание звучания музыкальных инструментов. Слушание аудиокниг. Вовлечение учащихся в театрализованные игры.
3.	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	33	Произнесение звуков с разной силой голоса, интонацией. Знакомство с буквами Т, Д. «Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к картинкам и предметам. Упражнения на развитие фонематического восприятия. Узнавание букв в изученных словах. Последовательное соединение букв в слог-слияние. Выделение слогов из знакомых слов.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по альтернативному чтению (к образовательным результатам)
к концу 8 б класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Печатные и письменные прописные и строчные буквы алфавита. - Правила поведения в классе. - Классный кабинет, свои учебные принадлежности, своё место в классе. - Иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях, профессиях людей в разное время года. - Названия животных и птиц, музыкальных инструментов, посуды, школьных принадлежностей и других изучаемых предметов. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения в классе, школе. - Знать названия некоторых животных и птиц. - Дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называть (показывать) изучаемые предметы, действия. - Слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций. - Участвовать в коллективном рассказывании (показывании). Повторять за педагогом движения. - Выполнять простые инструкции педагога. - Составлять слоги из разрезной азбуки с изученными буквами. Читать слоги и слова с изученными буквами. <p>Находить изученные буквы среди других букв.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называть (показывать) некоторые изучаемые предметы. - Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. - Выполнять простейшие инструкции учителя.

**Календарно-тематическое планирование по Альтернативному чтению
на 2021-2022 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1	1	День Знаний.	1.09.	
2	2	Знакомство с пиктограммами по теме «отдых»	3.09.	
3	3	Закрепление «чтения» пиктограмм по теме «отдых»	7.09.	
4	4	Знакомство с пиктограммами по теме «Продукты питания»	8.09.	
5	5	Закрепление «чтения» пиктограмм по теме «продукты питания»	10.09.	
6	6	Знакомство с пиктограммами по теме «мир растений»	14.09.	
7	7	Закрепление «чтения» пиктограмм по теме «мир растений»	15.09.	
8	8	Знакомство с пиктограммами по теме «гигиена»	17.09.	
9	9	Закрепление «чтения» пиктограмм по теме «гигиена»	21.09.	
10	10	Профессии людей: магазин	22.09.	
11	11	«Покажи, что я назову»	24.09.	
12	12	«Найди одинаковые картинки»	28.09.	
13	13	«Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку»	29.09.	
14	14	Рассматривание картин и собственных рисунков по теме «Дуб»	1.10.	
15	15	Слушание аудиодисков и узнавание разнообразных звуков природы.	5.10.	
16	16	Время года – осень. Обсуждаем основные признаки.	6.10.	
17	17	Упражнения с пиктограммами «собирать», «поливать», «срывать».	8.10.	
18	18	Определение по цвету времени года	12.10.	
19	19	Определение по цвету частей суток	13.10.	
20	20	Подбор картинок и предметов к цветным фонам	15.10.	
21	21	Игры с использованием пиктограмм «луна», «солнце», «звезды», «облако», «туча».	19.10.	
22	22	Знакомство с пиктограммами по теме «моя семья»	20.10.	
23	23	Закрепление «чтения» пиктограмм по теме «моя семья»	22.10.	
II четверть				
24	1	Узнавание звуков природы	5.11.	
25	2	Узнавание звуков улицы	9.11.	
26	3	Узнавание голосов домашних животных	10.11.	
27	4	Узнавание голосов диких животных	12.11.	
28	5	Узнавание голосов птиц	16.11.	
29	6	Информация в магазине	17.11.	
30	7	Информация в метро	19.11.	
31	8	Узнавание звуков города	23.11.	

32	9	«Чтение» обозначения артикуляции гласного звука А, О, У	24.11.	
33	10	«Чтение» обозначения артикуляции гласного звука И, Э, Ы	26.11.	
34	11	Произнесение с разной силой голоса и интонацией гласных звуков	30.11.	
35	12	Чтение слогов с буквой Т	1.12.	
36	13	Чтение слогов с буквой Д	3.12.	
37	14	Чтение слов по карточкам, прикрепленным к предметам и картинкам	7.12.	
38	15	Раскладывание карточек со словами на определенную картинку (туча, облако)	8.12.	
39	16	Раскладывание карточек со словами на определенную картинку (весна, лето, зима, осень)	10.12.	
40	17	Накладывание букв А, О к тем же буквам в словах	14.12.	
41	18	Накладывание букв У, И к тем же буквам в словах	15.12.	
42	19	«Послушай сказку и восстанови сюжет»	17.12.	
43	20	Заучивание стихотворения с помощью пиктограмм	21.12.	
44	21	Время года – зима. Обсуждаем основные признаки.	22.12.	
45	22	Совместное проговаривание с учащимися стихов и загадок о зиме.	24.12.	
46	23	Игра «Опиши эмоцию».	28.12.	
III четверть				
47	1	Соединение букв в слог-слияние (ма, му)	11.01.	
48	2	Соединение букв в слог-слияние (мо, ми)	12.01.	
49	3	Соединение букв в слог-слияние (ом, ам, им, ум)	14.01.	
50	4	Чтение слогов с буквой П	18.01.	
51	5	Чтение слогов с буквой Б	19.01.	
52	6	Накладывание букв Э к тем же буквам в словах	21.01.	
53	7	Накладывание букв Ы к тем же буквам в словах	25.01.	
54	8	Накладывание букв П к тем же буквам в словах	26.01.	
55	9	Накладывание букв Б к тем же буквам в словах	28.01.	
56	10	Накладывание букв М к тем же буквам в словах	1.02.	
57	11	Накладывание букв Т к тем же буквам в словах	2.02.	
58	12	Накладывание букв Д к тем же буквам в словах	4.02.	
59	13	Накладывание букв Н к тем же буквам в словах	8.02.	
60	14	Различение контрастных гласных(и-у), (у-о)	9.02.	
61	15	Различение контрастных гласных(а-у), (э-у)	11.02.	
62	16	Чтение слогов с буквой С	15.02.	
63	17	Чтение слогов с буквой З	16.02.	
64	18	Различение согласных звуков в открытых слогах (м-б), (н-д), (п-т)	18.02.	

65	19	Различение согласных звуков в открытых слогах (т-к), (м-н)	22.02.	
66	20	Чтение слогов с буквой К	23.02.	
67	21	Чтение слогов с буквой Г	25.02.	
68	22	Предметы труда врача и медсестры по описанию учителя	1.03.	
69	23	Труд людей разных профессий	2.03.	
70	24	Посещение врача	4.03.	
71	25	Медицинские процедуры	8.03.	
72	26	Чтение слогов с буквой Ф	9.03.	
73	27	Чтение слогов с буквой В	11.03.	
74	28	Бытовые технические приборы	15.03.	
75	29	Слушание и узнавание музыкальных инструментов	16.03.	
76	30	Выбор картинки по звуку музыкального инструмента	18.03.	
77	31	Чтение слогов с буквой Ш	22.03.	
78	32	Чтение слогов с буквой Ж	23.03.	
IV четверть				
79	1	Время года – весна. Обсуждаем основные признаки.	5.04.	
80	2	Информационные знаки	6.04.	
81	3	Предупреждающие знаки	8.04.	
82	4	Запрещающие знаки	12.04.	
83	5	Узнавание букв в изученных словах (мама, папа, баба)	13.04.	
84	6	Узнавание букв в изученных словах (стул, стол, дом)	15.04.	
85	7	Игра «Что это?» по изображению («Лекарства»)	19.04.	
86	8	Предметы труда врача по картинкам	20.04.	
87	9	«Чтение» сигналов двухсекционного светофора и трехсекционного светофора	22.04.	
88	10	Спектакль из объемных моделей	26.04.	
89	11	Закрепление соотношения гласных звуков с буквами	27.04.	
90	12	Закрепление соотношения знакомых слов с пиктограммами и предметами	29.04.	
91	13	Труд людей осенью	3.05.	
92	14	Труд людей зимой	4.05.	
93	15	Труд людей летом	6.05.	
94	16	Разыгрывание сказки «Репка»	10.05.	
95	17	Подставь слог в слово	11.05.	
96	18	Разыгрывание содержания картины «Мы идем в магазин»	13.05.	
97	19	Сказка «Заюшкина избушка»	17.05.	
98	20	Составление рассказа «Как я помогаю дома»	18.05.	
99	21	Время года – лето. Обсуждаем основные признаки.	20.05.	
100	22	Пересказ сказки «Кораблик» при помощи картинок.	24.05.	
101	23	Выделение слогов из знакомых слов	25.05.	
102	24	Повторение	27.05.	

Ресурсное обеспечение программы

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програмаобразования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.
3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.
4. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.
5. Воронкова В.В. Букварь. 1 класс: для спец. образоват. учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014.
6. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
7. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы :

http://nsportal.ru/	социальная сеть работников образования
http://pedsovet.su/	сообщество взаимопомощи учителей
http://edu-lider.ru/	электронная библиотека "Школа успешного учителя"
http://www.twirpx.com/	электронная библиотека
http://psinovo.ru/	сайт помощи психологам, педагогам, студентам и родителям.
http://ped-kopilka.ru/	учебно-методический кабинет
http://www.detkiuch.ru/	компьютерные обучающие программы
http://obuchonok.ru/	компьютерные обучающие программы
http://www.igraemsa.ru/	онлайн игры
http://playshake.ru/	онлайн игры
http://www.kind-land.ru/propisi/	прописи, раскраски для малышей 3-4 года, аудио-сказки, игры
http://www.twirpx.com/	электронная библиотека
http://logopsi.ucoz.com/	- сайт «Логопедия. Дефектология. Психология».
http://prezentacya.ru	– образовательный портал «Презентация.ru».
http://detsky-mir.com/	- сайт «Детский мир».
http://daohappiness.ru/	- простейшие мудры.
http://900igr.net	– 900 презентаций для детей.
http://www.logoped.ru	– сайт «Логопед.ru».
http://nsportal.ru	– социальная сеть работников образования.
www.razumniki.ru	– литература для детского чтения.
http://zvuki-tut.narod.ru/	- большая подборка звуков.
http://www.boltun-spb.ru/	- сайт «Болтунишка» (логопедический).
http://logoportal.ru/	- логопедический портал.
http://flashsait.com	– бесплатная детская электронная библиотека.

CD: Звуки природы, голоса птиц и животных, художественные произведения.

- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета: персональный компьютер, CD проигрыватель.