



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

п о \_\_\_\_\_ ***ГЕОГРАФИИ*** \_\_\_\_\_

***\_ 8 \_ КЛАССА***

***\_ \_ I \_ \_ варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Шемякинской Еленой Васильевной  
(ФИО полностью)  
**высшей** квалификационной категории

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «География», 8 класс**

### **Нормативная основа программы**

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

### **Цели и задачи обучения по предмету «География» в 8 классе**

#### **Цели:**

*Познавательная цель:*

- Формирование естественнонаучной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «География материков и океанов»).

*Социокультурная цель:*

- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач;

#### **Задачи:**

- Получение знаний об основных географических понятиях, о Мировом океане, о материках, их географическом положении, государствах, находящихся на них, которые помогут учащимся повысить свой уровень, помогут в дальнейшей жизни и практической деятельности.

- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- Формирование мотивации к изучению естественнонаучного цикла
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

#### **Количество учебных часов**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 1 урок в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии океанов и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. В курсе 8 класса изучается Мировой океан и материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная и Южная Америка. Учащиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В конце четвертой четверти кратко дается обзор материка Евразия, так как изучению Евразии отводится весь курс географии 9 класса.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по географии.

**Программа** для общеобразовательных учреждений. География. 8 класс. Под редакцией Воронковой В.В. Сб.1, М., Гуманитарный центр «Владос». (Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. 5 – 9 классы).

**Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина** «География материков и океанов», 8 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение».

**Т.М.Лифанова.** «География материков и океанов. Рабочая тетрадь, 8 класс», пособие для уч-ся спец. (коррекционных ОУ 8 вида, М., «Просвещение». (частично)

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса «География», 8 класс**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны;</li> <li>• Географическое положение и их хозяйственное значение;</li> <li>• Особенности географического положения, очертания берегов, природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• Названия изученных географических объектов (по атласу).</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существование океанов и материков и их названия;</li> <li>• значение океанов для человека;</li> <li>• минимально знать характерные особенности материков</li> </ul>

<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;</li> <li>определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту, картины, слайды;</li> <li>выполнять задания в «Рабочей тетради» (с учетом индивидуальных особенностей)</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показывать океаны и материки на карте полушарий (с помощью учителя)</li> <li>Описывать природу материка, используя соответствующие карты, картинки и слайды.</li> <li>Выполнять посильные задания в «Рабочей тетради».</li> </ul>
--	--

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Формы орг-ции учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 1 ч.	Фронтальная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на карте и глобусе.
2.	Мировой океан. 3 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, картой Мирового океана, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц. Работа с контурными картами.	Современное изучение Мирового океана. Океаны, их использование. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны.
3.	Африка. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, картой Африки, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц. Работа	Географическое положение, рельеф, климат, реки и озера Африки. Природные зоны: тропические леса, саванны, пустыни. Растительный и животный мир. Население. Государства.

			с контурными картами.	
4.	Австралия и Антарктида. 7 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, картами, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц. Работа с контурными картами.	<i>Австралия.</i> Географическое положение, разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир, его уникальность. Население. Океания. <i>Антарктида.</i> Географическое положение. Открытие материка. Рельеф, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Современные исследования.
5.	Северная и Южная Америки. 9 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, картами, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц. Работа с контурными картами.	<i>Северная Америка.</i> Открытие Америки. Географическое положение, формы рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Куба. Мексика. <i>Южная Америка.</i> Географическое положение, рельеф, климат, реки и озера. Природные зоны Южной Америки: тропические леса, саванны, степи, полупустыни, горы. Растительный и животный мир. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.
6.	Евразия. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, картами, просмотр презентаций и слайдов,	Общая характеристика материка Евразия. Очертания берегов. Моря океанов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера

			составление схем и таблиц. Работа с контурными картами.	Европы и Азии. Растительный и животный мир Европы и Азии. Население Евразии, культура и быт народов Европы и Азии.
7.	Страны Ближнего Зарубежья. Обобщение курса географии 8 кл. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, просмотр слайдов, работа с картами.	Краткая характеристика стран Ближнего Зарубежья. Обобщение материала по географии материков и океанов.

**Поурочно-тематическое планирование по географии, 8 класс, 2021-2022 учебный год**

п/п год.	Тема урока	Дата (пл.)	Дата (фк.)	Примечание (домашнее задание)
1	<b>Повторение:</b> материки и части света. Введение. Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и карте.	6.09		уч.стр.4-5
2	<b>Мировой океан.</b> Современное изучение Мирового океана.	13.09		Уч.стр.6-8, 21-22
3	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Их хозяйственное значение.	20.09		уч.стр.8-16
4	Тихий и Индийский океаны. Их хозяйственное значение.	27.09		уч.стр.16-21
5	<b>Африка.</b> Географическое положение и очертание материка. Острова. Рельеф, климат, водные ресурсы.	4.10		уч.стр.24-29
6	Природные зоны Африки. Тропические леса. Растительный и животный мир.	11.10		уч.стр.30-36
7	Саванны. Растительный и животный мир.	18.10		уч.стр.37-44
8	Полупустыни и пустыни. Растительный и животный мир.	8.11		уч.стр.45-48
9	Население Африки. Государства. Египет. Эфиопия.	15.11		уч.стр.48-57
10	<b>Контрольное тестирование.</b> «Африка»	22.11		уч.стр.69
11	<b>Австралия.</b> Новая Зеландия. Географическое положение и очертание берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.	29.11		уч.стр.70-75
12	Особенности природы Австралии и Новой Зеландии.	6.12		уч.стр..75-80
13	Население Австралии. Города. Столица Австралии.	13.12		уч.стр.80-85
14	Океания. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая	20.12		уч.стр.85-87
15	<b>Антарктида.</b> Географическое положение. Открытие материка русскими мореплавателями.	27.12		уч.стр.88-92
16	Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана природы материка.	10.01		уч.стр.93-100
17	<b>Контрольное тестирование.</b> «Австралия и Антарктида».	17.01		
18	<b>Северная Америка.</b> Открытие Америки. Географическое положение. Очертание берегов. Климат. Рельеф, реки.	24.01		уч.стр.101-112
19	Растительный и животный мир Северной Америки.	31.01		уч.стр.113-118

20	Население. Государства. Столицы.	7.02		уч.стр.118-121
21	США. Канада.	14.02		уч.стр.121-128
22	<b>Южная Америка.</b> Географическое положение. Очертание берегов. Рельеф. Климат. Реки и озера.	21.02		уч.стр.133-140
23	Природа. Растительный и животный мир Южной Америки.	28.02		уч.стр.140-151
24	Население. Государства Южной Америки.	7.03		уч.стр.152-155
25	Бразилия. Аргентина	14.03		уч.стр.155-161
26	<b>Контрольное тестирование.</b> «Часть света – Америка»	21.03		р.т.стр.109-11
27	<b>Евразия.</b> Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертание берегов. Крупнейшие острова и полуострова	4.04		уч.стр.165-173
28	Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.	11.04		уч.стр.173-180
29	Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.	18.04		уч.стр.181-185
30	Растительный и животный мир Евразии.	25.04		уч.стр.186-195
31	Население Евразии. Политическая карта Евразии.	2.05		уч.стр.195-199
32	<b>Контрольное тестирование.</b> «Евразия»	9.05		
33	Государства Ближнего Зарубежья.	16.05		
34	Обобщение курса географии 8 класса.	23.05		