



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ

 8 КЛАССА

 I варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: **Шемякинской Еленой**

Васильевной

(ФИО полностью)

 высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Биология», 8 класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Биология» в 8 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «Биология. Животные» и ее значении в повседневной жизни человека.

Социокультурная цель:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.
- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- получение знаний о животных, их строении, классификации;
- формирование правильного понимания природных явлений, происходящих в животном мире, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности;
- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 1 урок в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика предмета.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по биологии.

Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 8 класс. Под редакцией Воронковой В.В. Сб.1, М., Гуманитарный центр «Владос». (Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. 5 – 9 классы).

А.И.Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные», 8 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение».

А.И.Никишов. «Биология. Животные . Рабочая тетрадь, 8 класс», пособие для уч-ся спец. (коррекционных ОУ 8 вида, М., «Просвещение».(частично)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Биология. Животные», 8 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : <ul style="list-style-type: none">• основные отличия животных от растений;• признаки сходства и различия между изученными группами животных;• общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;	Обучающиеся должны знать/понимать : <ul style="list-style-type: none">• основные отличия животных от растений;• общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;• места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;• названия некоторых наиболее типичных

<ul style="list-style-type: none"> • места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; • названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; • основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). 	<p>представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать изученных животных; • Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными, имеющимися у детей дома. • устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных. • Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными, имеющимися у детей дома. • выполнять задания в тетради. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать изученных животных (под руководством учителя); • Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными, имеющимися у детей дома. • выполнять посильные задания в тетради.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 1 ч.	Фронтальная.		Многообразие животного мира. Места обитания, приспособленность к условиям жизни. значение животных и их охрана.
2.	Беспозвоночные. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуальная, обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление	Общие признаки беспозвоночных. Дождевые черви, их характеристика. Наскомые. Питание и роль насекомых. представители насекомых: бабочка-капустница, яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Одомашненные

			таблиц. .демонстрация коллекций.	насекомые: тутовый шелкопряд и пчела.
3.	Позвоночные. Рыбы. Земноводные. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуальная, обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Демонстрация коллекций.	Общие признаки позвоночных. Рыбы, признаки рыб, среда обитания, размножение и разведение. Земноводные. Представители земноводных: лягушка и жаба. Знаение и охрана земноводных.
4.	Позвоночные. Пресмыкающиеся. Птицы. 9 ч.	Парная фронтальная, индивидуальная, обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Демонстрация коллекций.	Общие признаки пресмыкающихся. Сравнение с земноводными. Змеи. Ядовитые и неядовитые змеи. Птицы, общая характеристика, особенности строения и размножения. Характеристика отдельных групп птиц.
5.	Млекопитающие. Домашние животные. 11 ч.	Парная фронтальная, индивидуальная, обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц.	Особенности млекопитающих, их разнообразие, образ жизни и места обитания. Группы млекопитающих: грызуны, зайцеобразные, хищные звери, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, приматы. Домашние животные и их представители.
6.	Обобщение курса биологии 8 класса. 1 ч.	Фронтальная.	Беседа в форме обзора.	

**Поурочно-тематическое планирование по биологии, 8 класс
2021-2022 учебный год**

п/п год.	Тема урока	Дата (пл.)	Дата (фкт)	Примечание (домашнее задание)
1	Введение. Знакомство с учебником. Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	2.09		уч.стр.3-9.
2	Беспозвоночные. Общие признаки. Черви. Дождевой червь.	9.09		уч.стр.10-19
3	Насекомые. Общие признаки. Внешнее строение и образ жизни	16.09		уч.стр.20-23
4	Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка.	23.09		уч.стр.23-27
5	Майский жук. Комнатная муха.	30.09		уч.стр.27-31
6	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	7.10		уч.стр.31-37
7	Контрольное тестирование. "Беспозвоночные"	14.10		
8	Позвоночные. Общие признаки. Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет.	21.10		уч.стр.44-49
9	Внутреннее строение рыбы. Органы дыхания, кровообращение, нервная система. Размножение и развитие рыб	4.11		уч.стр.50-52
10	Речные и морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство.	11.11		уч.стр.54-62
11	Земноводные. Общие признаки земноводных.. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	18.11		уч.стр.72-74
12	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.	25.11		уч.стр.75-79
13	Контрольное тестирование. «Рыбы. Земноводные»	2.12		
14	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение .	9.12		уч.стр.82-84
15	Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие.	16.12		уч.стр.85-89
16	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения. Особенности скелета.	23.12		уч.стр.94-98
17	Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие.	13.01		уч.стр.99-104
18	Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса.	20.01		уч.стр.105-110
19	Хищные птицы. Птицы пресноводных водоемов и болот.	27.01		уч.стр.110-117
20	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	3.02		уч.стр.117-119

21	Домашние птицы: куры, гуси, утки. Птицеводство.	10.02		уч.стр.127-134
22	Контрольное тестирование. «Пресмыкающиеся. Птицы»	17.02		
23	Млекопитающие. Общие признаки. Внешнее строение. Особенности скелета и нервной системы. Внутреннее строение.	24.02		уч.стр.136-146
24	Грызуны. Значение грызунов.	3.03		уч.стр.146-151
25	Зайцеобразные. Кролиководство.	10.03		уч.стр.151-156
26	Хищные звери. Дикие пушные звери.	17.03		уч.стр.159-168
27	Домашние хищные звери. Разведение норки на зверофермах.	7.04		уч.стр.168-176
28	Ластоногие. Китообразные.	14.04		уч.стр.176-180
29	Парнокопытные.	21.04		уч.стр.181-186
30	Непарнокопытные.	28.04		уч.стр.186-190
31	Приматы.	5.05		уч.стр.190-193
32	Контрольное тестирование. «Млекопитающие».	12.05		
33	Сельскохозяйственные млекопитающие. Коровы. Лошади. Овцы. Свиньи. Верблюды. Северные олени.	19.05		уч.стр.194-292;217- 222
34	Охрана животного мира. Красная книга. Обобщение курса 8 класса "Животный мир"	26.05		уч.стр.221-223