



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Денисенкова Н.В.  
« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

\_\_\_\_\_

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 55  
« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по Технологии (Столярное дело)**  
**7 «а» КЛАССА**  
**I варианта обучения,**  
**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными**  
**нарушениями)**

---

**Составлена учителем: Спиридоновым Алексеем Александровичем**  
**Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2021-2022**  
**Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Технология» 7А класс

- Программа по предмету «Технология» 7А класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
    - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
    - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
  - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

## Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится *трудовому обучению*. На занятиях из области «Трудового обучения», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

### Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 7А классе

**Цель** программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов столярного дела;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 7 классе составит 272 часа.

1 четверть – 59 часов

2 четверть – 61 час

3 четверть – 88 часов

4 четверть – 64 часа

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

## Используемый учебно-методический комплект

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- . А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. Столярное дело: 10-11 кл.: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: ВЛАДОС, 2012
- . О.В.Павлова. Трудовое обучение: Слесарное дело. 7-9 кл.: учебник для специальных(коррекционных) школ VII-VIII вида. - М.: Изд. Учитель, 2001.
- . 1000 советов мастеру на все руки. - изд. ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест» - М.: 2001.
- Школа домашнего ремонта. - СПб, изд. Группа «Весь», 2006.
- Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классов. - М.: Просвещение, 2001.
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы  
<http://fcior.edu.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru/>

## Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской. (Комплект наглядных пособий по дерево- и металлообработке. сверлильный станок, токарный станок, электродрель, электролобзик.) ноутбук Lenovo.

**Планируемые предметные результаты освоения предмета  
«Технология 7А класс»**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:            трудовое законодательство; .</p> <p>Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.</p> <p>Приемы работы столярным инструментом.</p> <p>Правила техники безопасности при работе столярным инструментом.</p> <p>Единицы измерения пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при измерении пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при разметочных работах</p> <p>приемы разметок заготовок.</p> <p>Правила ТБ при работе разметочным инструментом.</p> <p>Раскрой пиломатериалов на заготовки.            Инструменты и ручное электрооборудование, применяемые для раскроя досок и щитов.</p> <p>Разновидности и способы раскроя материалов.</p> <p>Правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Инструмент, применяемый при сверлении и долблении, способы его применения.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с</p>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <p>Значение и виды столярных работ, необходимых для поддержания здания в должном порядке.</p> <p>Инструменты и приспособления, применяемые в столярных работах.</p> <p>Приемы работы столярным инструментом.            Правила техники безопасности при работе столярным инструментом.</p> <p>Инструмент, применяемый при измерении пиломатериалов.</p> <p>Правила ТБ при измерении пиломатериалов.</p> <p>Инструмент, применяемый при сверлении и долблении, способы его применения.</p> <p>Инструменты, применяемые при строгании древесины.</p> <p>Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа.</p> <p>Правила ТБ.</p> <p>.</p> <p>.</p>

<p>ручным и электрическим инструментом.</p> <p>Инструменты, применяемые при строгании древесины, их назначение, устройство, принцип работы</p> <p>Виды соединений: на гвоздях, на винтах, на шипах, шкантах, клиньках.</p> <p>Инструмент, применяемый для крепежных работ.</p> <p>Разметочные работы по креплению.</p> <p>Шиповая вязка. Виды шиповой вязки: внакладку, в полдерева, в прямой сквозной шип, на шкантах, ящечно-коробочное соединение.</p> <p>Правила ТБ при изготовлении шиповых соединений.</p> <p>Особенности долбления, сверления.</p> <p>. Инструменты и материалы, применяемые при установке крепежа.</p> <p>Приемы долбления шлямбуром. Правила ТБ..</p> <p>Правила ТБ при работе с электроинструментом</p>	
<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы, применяемые в столярном производстве;</li> <li>• основные породы, свойства и пороки древесины;</li> <li>• сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</li> <li>• назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</li> <li>• виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;</li> <li>• способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять столярные работы ручными инструментами;</li> <li>• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</li> <li>• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</li> <li>• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</li> <li>• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</li> <li>• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</li><li>• контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</li><li>• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</li><li>• устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</li><li>• устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</li><li>• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</li><li>• специальную терминологию и пользоваться ею</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.</li></ul>
--	---

**Содержание учебного предмета «Технология 7а кл.» на 2021-22 уч. год.**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть (59ч)</b>				
1.	Вводное занятие	2	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.  работа с учебником
2.	Изготовление киянки для жестяницких работ.	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Фугование	21	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Хранение и сушка древесины	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя.



				работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Геометрическая резьба по дереву	22		
<b>II четверть (61ч)</b>				
7.	Вводное занятие	4	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
8.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемок несквозной УК-4	42	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Непрозрачная отделка столярного изделия	2	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
	Токарные работы	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
<b>III четверть (88ч)</b>				
1.	Вводное занятие	2		

2.	Обработка деталей из древесины твердых пород	22		
3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	40		
4.	Круглые лесоматериалы	6		
<b>IV четверть (64ч)</b>				
5.	Вводное занятие	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	24	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
	Свойства древесины	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	28	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

				выполнение практических работ
--	--	--	--	----------------------------------

**Календарно-тематическое планирование по технологии 7А класс  
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	
<b>I четверть(59ч)</b>								
1.	Вводное занятие	1.	1.	Вводное занятие		01.09		
		2.	2.	Вводное занятие		01.09		
	Изготовление киянки для жестяницких работ.	3.	3.	Изготовление киянки для жестяницких работ.		01.09		
		4.	4.	Изготовление киянки для жестяницких работ.		06.09		
		5.	5.	Изготовление киянки для жестяницких работ.		06.09		
		6.	6.	Изготовление киянки для жестяницких работ.		06.09		
		7.	7.	Сверление отверстия для ручки киянки.		07.09		
		8.	8.	Сверление отверстия для ручки киянки.		07.09		
		9.	9.	Сверление отверстия для ручки киянки.		08.09		

		10.	10.	Сверление отверстия для ручки киянки.		08.09		
		11.	11.	Долбление.		08.09		
		12.	12.	Долбление.		13.09		
	Фугование	13.	13.	Теоретическое занятие.		13.09		
		14.	14.	Теоретическое занятие.		13.09		
		15.	15.	Фугование. Теоретическое занятие.		14.09		
		16.	16.	Фугование. Теоретическое занятие.		14.09		
		17.	17.	Фугование. Наладка инструмента.		15.09		
		18.	18.	Фугование. Наладка инструмента.		15.09		
		19.	19.	Наладка инструмента (рубанка)		15.09		
		20.	20.	Наладка инструмента (рубанка)		20.09		
		21.	21.	Наладка инструмента (фуганка).		20.09		
		22.	22.	Наладка инструмента (фуганка).		20.09		
		23.	23.	Работа фуганком с двойным ножом.		21.09		
		24.	24.	Работа фуганком с двойным ножом.		21.09		
		25.	25.	Работа фуганком с двойным ножом.		22.09		
		26.	26.	Работа фуганком с двойным ножом.		22.09		

		27.	27.	Стружка плоскости заготовки.		22.09		
		28.	28.	Стружка плоскости заготовки.		27.09		
		29.	29.	Стружка плоскости заготовки.		27.09		
		30.	30.	Стружка плоскости заготовки.		27.09		
		31.	31.	Стружка кромок заготовки.		28.09		
		32.	32.	Стружка кромок заготовки.		28.09		
		33.	33.	Стружка кромок заготовки.		29.09		
	Хранение и сушка древесин ы	34.	34.	Стружка кромок заготовки.		29.09		
		35.	35.	Проверка точности обработки.		29.09		
		36.	36.	Проверка точности обработки.		04.10		
		37.	37.	Хранение и сушка древесины.		04.10		
		38.	38.	Хранение и сушка древесины		04.10		
		39.	39.	Сушка древесины. Естественная и камерная.		05.10		
		40.	40.	Сушка древесины. Естественная и камерная.		05.10		
		41.	41.	Геометрическая резьба по дереву.		06.10		
	Геометри ческая резьба по дереву	42.	42.	Геометрическая резьба по дереву.		06.10		
		43.	43.	Нанесение рисунка на плоскость.		06.10		
		44.	44.	Нанесение рисунка на плоскость.		11.10		

		45.	45.	Нанесение рисунка на плоскость.		11.10		
		46.	46.	Нанесение рисунка на плоскость.		11.10		
		47.	47.	Вырезание узора.		12.10		
		48.	48.	Вырезание узора.		12.10		
		49.	49.	Вырезание узора.		13.10		
		50.	50.	Вырезание узора.		13.10		
		51.	51.	Вырезание узора.		13.10		
		52.	52.	Вырезание узора.		18.10		
		53.	53.	Вырезание узора.		18.10		
		54.	54.	Вырезание узора.		18.10		
		55.	55.	Обработка шкуркой.		19.10		
		56.	56.	Обработка шкуркой.		19.10		
		57.	57.	Обработка шкуркой.		20.10		
		58.	58.	Обработка шкуркой.		20.10		
		59.	59.	Обработка шкуркой.		20.10		
<b>II четверть(61 ч)</b>								
2.		60.	1.	Обработка шкуркой.		08.11		
3.		61.	2.	Тонирование поверхности красителем.		08.11		

4.		62.	3.	Тонирование поверхности красителем.		08.11		
5.		63.	4.	Тонирование поверхности красителем.		09.11		
		64.	5.	Тонирование поверхности красителем.		09.11		
6.		65.	6.	Покрытие лаком.		10.11		
		66.	7.	Покрытие лаком.		10.11		
	Вводное занятие	67.	8.	Подведение итогов работы за четверть.		10.11		
7.		68.	9.	Подведение итогов работы за четверть.		15.11		
		69.	10.	Задачи обучения и план работы на четверть.		15.11		
8.	Угловое концевое соединен ие на шип с полупоте мок несквозно й УК-4	70.	11.	Правила безопасной работы с красками, клеем. Техника		15.11		
9.		71.	12.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком		16.11		
		72.	13.	Неровность поверхности: виды, причины, устранение.		16.11		
10.		73.	14.	Инструменты для строгания. Шерхебель, назначение.		17.11		
		74.	15.	Настройка для работы.		17.11		
		75.	16.	Правила техники безопасности при работе шерхебелем.		17.11		

11.		76.	17.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.		22.11		
12.		77.	18.	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба		22.11		
		78.	19.	Соединение УК-4. Применение, конструктивные		22.11		
13.		79.	20.	Подбор материала.		23.11		
14.		80.	21.	Выпиливание заготовок.		23.11		
		81.	22.	Разметка деталей.		24.11		
15.		82.	23.	Долбление гнезда.		24.11		
		83.	24.	Запиливание шипа.		24.11		
		84.	25.	Разметка и запиливание полупотёмка.		29.11		
16.		85.	26.	Подгонка соединения.		29.11		
17.		86.	27.	Изготовление табуретки. Разбор чертежа.		29.11		
		87.	28.	Подбор материала на ножки.		30.11		
18.		88.	29.	Выпиливание заготовок.		30.11		
19.		89.	30.	Выпиливание заготовок.		01.12		
		90.	31.	Строгание лицевых сторон.		01.12		
20.		91.	32.	Строгание заготовок в размер.		01.12		
		92.	33.	Разметка ножек с внутренней стороны.		06.12		



		93.	34.	Строгание ножек на конце.		06.12		
21.		94.	35.	Разметка гнезд в ножках.		06.12		
22.		95.	36.	Долбление гнезд в ножках.		07.12		
		96.	37.	Долбление гнезд в ножках.		07.12		
23.		97.	38.	Подбор материала на царги.		08.12		
24.		98.	39.	Выпиливание заготовок.		08.12		
		99.	40.	Строгание лицевых сторон.		08.12		
25.		100.	41.	Строгание заготовок в размер.		13.12		
		101.	42.	Подбор материала на проножки.		13.12		
		102.	43.	Выпиливание заготовок.		13.12		
26.		103.	44.	Строгание лицевых сторон.		14.12		
27.		104.	45.	Строгание заготовок в размер.		14.12		
		105.	46.	Разметка царг и проножек.		15.12		
28.		106.	47.	Запиливание шипов.		15.12		
29.		107.	48.	Спиливание шипов на 90°		15.12		
		108.	49.	Подгонка соединений.		20.12		
30.		109.	50.	Склеивание боковых рамок.		20.12		
		110.	51.	Склеивание корпуса табуретки.		20.12		

		111.	52.	Опиливание припуска ножек сверху.		21.12		
31.		112.	53.	Выстругивание верха корпуса.		21.12		
32.		113.	54.	Изготовление сидения.		22.12		
		114.	55.	Изготовление сухарей.		22.12		
33.		115.	56.	Сборка табуретки на клей.		22.12		
34.		116.	57.	Отделка табуретки лаком.		27.12		
35.		117.	58.	Анализ качества. Отчет о проделанной работе.		27.12		
36.	Непрозрачная отделка столярного изделия	118.	59.	Непрозрачная отделка столярных изделий. Назначение		27.12		
37.		119.	60.	Нанесение красок, промывка и хранение кистей.		28.12		
38.	Токарные работы	120.	61.	Токарные работы. Токарный станок, устройство.		28.12		
<b>III четверть (88)</b>								
		121.	1.	Токарные резцы.		10.01		
39.		122.	2.	Разметочные и измерительные инструменты.		10.01		
		123.	3.	Правила техники безопасности при работе.		10.01		
		124.	4.	Подбор материала.		11.01		
40.		125.	5.	Выпиливание заготовок.		11.01		

41.		126.	6.	Строгание восьмигранника.		12.01		
		127.	7.	Крепление заготовок в передней и задней бабками.		12.01		
42.		128.	8.	Вытачивание цилиндра для изготовления толкушки.		12.01		
43.		129.	9.	Вытачивание толкушки.		17.01		
		130.	10.	Вытачивание цилиндра и изготовление ручки для напильника		17.01		
44.		131.	11.	Вытачивание ручки для напильника.		17.01		
		132.	12.	Отчет о проделанной работе.		18.01		
	Вводное занятие	133.	13.	План работы на четверть.		18.01		
45.		134.	14.	Правила техники безопасности при работе со столярными инструментами		19.01		
46.		135.	15.	Лиственные твердые породы дерева: дуб, бук и др.		19.01		
	Обработка деталей из древесины твердых пород	136.	16.	Текстура древесины.		19.01		
47.		137.	17.	Технические характеристики каждой породы.		24.01		
48.		138.	18.	Промышленное использование.		24.01		
		139.	19.	Инструменты для обработки деталей из твердых пород.		24.01		
49.		140.	20.	Качество стали, применяемой для инструментов.		25.01		

		141.	21.	Ручка для молотка. Разбор чертежа.		25.01		
		142.	22.	Подбор материала.		26.01		
50.		143.	23.	Черновая разметка.		26.01		
51.		144.	24.	Выпиливание заготовок.		26.01		
		145.	25.	Строгание лицевых сторон.		31.01		
52.		146.	26.	Строгание заготовок в размер.		31.01		
53.		147.	27.	Строгание заготовок на конце.		31.01		
		148.	28.	Придание заготовке овального сечения.		01.02		
54.		149.	29.	Закругление граней "на глаз".		01.02		
		150.	30.	Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.		02.02		
		151.	31.	Предварительная насадка ручки на молоток.		02.02		
		152.	32.	Опиливание припуска с тонкого конца.		02.02		
55.		153.	33.	Обработка торца ручки.		07.02		
56.		154.	34.	Зачистка шлифовальной шкуркой.		07.02		
		155.	35.	Насаживание молотка на ручку.		07.02		
57.		156.	36.	Проверка прямоугольности.		08.02		

58.	Угловое концевое соединен ие на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	157.	37.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным. Расклипить ручку в молотке.		08.02		
		158.	38.	Покрытие ручки лаком.		09.02		
59.		159.	39.	Применение брусков с профильными поверхностями.		09.02		
		160.	40.	Инструменты для строгания профильных поверхностей.		09.02		
		161.	41.	Устройство и назначение зензубеля.		14.02		
60.		162.	42.	Устройство и назначение фальцгобеля.		14.02		
61.		163.	43.	Приемы разметки соединения деталей.		14.02		
		164.	44.	Правила техники безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем.		15.02		
62.		165.	45.	Разборка и сборка фальцгобеля.		15.02		
63.		166.	46.	Разборка и сборка зензубеля.		16.02		
		167.	47.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.		16.02		
		168.	48.	Подчистка фальца зензубелем.		16.02		
64.		169.	49.	Изготовление образца. Разбор чертежа шипа.		21.02		
		170.	50.	Подбор материала.		21.02		
		171.	51.	Выпиливание заготовок.		21.02		

65.		172.	52.	Строгание лицевых сторон.		22.02		
66.		173.	53.	Строгание заготовок в размер.		22.02		
		174.	54.	Разметка соединений.		23.02		
67.		175.	55.	Запиливание проушин.		23.02		
68.		176.	56.	Долбление проушин.		23.02		
		177.	57.	Запиливание деталей на ус.		28.02		
69.		178.	58.	Изготовление вставного шипа. Подгонка соединения.		28.02		
		179.	59.	Рамка для портрета. Разбор чертежа рамки.		28.02		
		180.	60.	Подбор материала.		01.03		
70.		181.	61.	Разметка заготовок.		01.03		
71.		182.	62.	Поперечный раскрой.		02.03		
		183.	63.	Продольный раскрой.		02.03		
72.		184.	64.	Строгание лицевых сторон.		02.03		
73.		185.	65.	Строгание заготовок в размер.		07.03		
		186.	66.	Разметка мест соединений.		07.03		
74.		187.	67.	Запиливание проушин.		07.03		
		188.	68.	Долбление проушин.		08.03		

		189.	69.	Запиливание деталей на ус.		08.03		
75.		190.	70.	Изготовление вставного шипа.		09.03		
76.		191.	71.	подгонка соединений.		09.03		
		192.	72.	Склеивание рамки.		09.03		
77.		193.	73.	Застругивание рамки.		14.03		
78.		194.	74.	Зачистка поверхности.		14.03		
		195.	75.	Отделка рамки.		14.03		
79.		196.	76.	Разбор работ. Отчет о проделанной работе		15.03		
		197.	77.	Круглые лесоматериалы. Бревна, кряжи.		15.03		
		198.	78.	Хранение круглых лесоматериалов.		16.03		
80.		199.	79.	Поражения насекомыми.		16.03		
81.		200.	80.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.		16.03		
		201.	81.	Вредное воздействие средств для пропитки на организм человека		21.03		
82.		202.	82.	Способы распиловки бревен.		21.03		
83.		203.	83.	Вводное занятие. План работы на четверть.		21.03		
		204.	84.	Правила безопасности при работе со сверлом.		22.03		

84.	Круглые лесоматериалы	205.	85.	Угловые ящичные соединения УЯ - 1 и УЯ - 2. Сходство и различие видов, применение.		22.03		
		206.	86.	Соединение на шип прямой открытый УЯ - 1.		23.03		
		207.	87.	Разбор чертежа.		23.03		
85.		208.	88.	Подбор материала.		23.03		
<b>IV четверть (64ч)</b>								
	Вводное занятие	209.	1.	Выпиливание заготовок.		04.04		
86.		210.	2.	Строгание лицевых сторон.		04.04		
87.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	211.	3.	Строгание заготовок в размер.		04.04		
		212.	4.	Разметка шипов и проушин.		05.04		
88.		213.	5.	Запиливание проушин.		05.04		
		214.	6.	Долбление проушин.		06.04		
		215.	7.	Запиливание шипов.		06.04		
89.		216.	8.	Спиливание щёчек.		06.04		
90.		217.	9.	Подгонка соединений.		11.04		
		218.	10.	Сборка на клею, зачистка.		11.04		
91.		219.	11.	Соединение на шип открытый и "ласточкин хвост" УЯ - 2		11.04		
92.		220.	12.	Разбор чертежа.		12.04		



		221.	13.	Подбор материала.		12.04		
93.		222.	14.	Выпиливание заготовок.		13.04		
		223.	15.	Строгание лицевых сторон.		13.04		
		224.	16.	Строгание заготовок в размер.		13.04		
94.		225.	17.	Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом.		18.04		
95.		226.	18.	Разметка торцов проушин с помощью малки.		18.04		
		227.	19.	Разметка проушины на пласти.		18.04		
96.		228.	20.	Запиливание проушины.		19.04		
97.		229.	21.	Выдалбливание проушины.		19.04		
		230.	22.	Разметка шипов на проушине на пласти.		20.04		
98.		231.	23.	Разметка торцов шипов по угольнику.		20.04		
		232.	24.	Запиливание шипов.		20.04		
		233.	25.	Спиливание щёчек.		25.04		
99.		234.	26.	Подгонка соединений.		25.04		
100.	Свойства древесин ы	235.	27.	Свойства древесины. Микроскопическое строение		25.04		
		236.	28.	Внешний вид.		26.04		
101.		237.	29.	Влажность, усушка.		26.04		

102.		238.	30.	Растрескивание и коробление.		27.04		
		239.	31.	Разбухание, водопоглощение.		27.04		
103.		240.	32.	Плотность, прочность.		27.04		
		241.	33.	Твердость.		02.05		
		242.	34.	Технические свойства.		02.05		
104.		243.	35.	Способность к гнущю.		02.05		
105.		244.	36.	Химический состав древесины.		03.05		
		245.	37.	Выполнение отверстий разной формы. Инструменты для выполнения отверстий.		03.05		
106.		246.	38.	Выпуклая и вогнутая поверхности.		04.05		
107.		247.	39.	Методы получения отверстий.		04.05		
		248.	40.	Разбор чертежа средника для лучковой пилы.		04.05		
108.		249.	41.	Подбор материала.		09.05		
		250.	42.	Выпиливание заготовок.		09.05		
	Выполнен ие криволин ейного отверстия и выемки. Обработк	251.	43.	Строгание лицевых сторон.		09.05		
109.		252.	44.	Строгание заготовок в размер.		10.05		
110.		253.	45.	Разметка гнезд и центров отверстий.		10.05		
		254.	46.	Сверление сквозных отверстий.		11.05		

111.	а криволинейной кромки	255.	47.	Зачистка гнезд стамеской.		11.05		
112.		256.	48.	Шлифование изделия.		11.05		
		257.	49.	Ручка для ножовки. Разбор чертежа.		16.05		
113.		258.	50.	Подборка материала.		16.05		
		259.	51.	Выпиливание заготовок.		16.05		
		260.	52.	Строгание заготовки по толщине.		17.05		
114.		261.	53.	Строгание лицевых сторон.		17.05		
115.		262.	54.	Разметка ручки по шаблону.		18.05		
		263.	55.	Сверление отверстия.		18.05		
116.		264.	56.	Выполнение пропилов выкружной пилой.		18.05		
117.		265.	57.	Обработка внутренних и наружных контуров напильником.		23.05		
		266.	58.	Зачистка ручки шлифовальной шкуркой.		23.05		
118.		267.	59.	Выполнение пропила под полотно пилы.		23.05		
		268.	60.	Соединение ручки с полотном и выполнение отверстия под винты.		24.05		
		269.	61.	Установка винтов.		24.05		
119.		270.	62.	Отделка ручки лаком.		25.05		
120.		271.	63.	Проверка качества работ.		25.05		

		272.	64.	Подведение итогов за четверть и год.		25.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности  
Технология (столярное дело) 7а класс**

**Учитель: Спиридонов А.А.**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		