



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203  
417 32 10

Тел.:

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_\_\_\_\_

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по ТЕХНОЛОГИИ***

***7 КЛАССА***

***1 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)***

**Составлена учителем: Фёдоровой В.А.**

(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Санкт - Петербург  
Учебный год: 2021-22г.г

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 7 класс

Программа по предмету «Технология» 7 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Распоряжением Комитета по образованию от 14-03-2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки

педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 613.

Учебным планом на 2017-2018 учебный год на пятидневную учебную неделю начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант)

Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: сборник 2 /Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011

### **Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 7 классе**

**Цель** программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.

**Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 8 классе составит 272 часа.

1 четверть – 64 час

2 четверть – 64 часов

3 четверть – 80 часов

4 четверть – 64 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован**

**следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: сборник2 /Под редакцией В.В. Воронковой. – Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2007.
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы  
<http://fcior.edu.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru/>

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

1. компьютер,

**Планируемые предметные результаты освоения предмета « Технология  
7а класс»**

<b>Достаточный уровень:</b>	<b>Минимальный уровень:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li><li>- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</li><li>- знание видов художественных ремесел;</li><li>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;</li><li>- умение руководствоваться правилами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание правил организации рабочего места;</li><li>- знание видов трудовых работ;</li><li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li><li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими</li></ul>

<p>безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;</p> <p>- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</p> <p>- экономно расходовать материалы;</p> <p>умение работать с разнообразной наглядностью:</p> <p>- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);</p> <p>- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>инструментами;</p> <p>- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p> <p>- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p> <p>- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;</p> <p>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</p> <p>- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>- умение выполнять несложный ремонт одежды.</p>
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>: правила безопасной работы на швейном оборудовании и инструментами, устройство швейной машины и приёмы работы на ней, технологию выполнения основных машинных швов и строчек и их применение в изделии, правила выполнения ВТО., снятие мерок и построение чертежа сорочки, юбки и пижамных брюк, виды и свойства тканей,</p>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>: правила безопасной работы с инструментами, правила выполнения ВТО., снятие мерок и уметь пользоваться инструкционной картой, различать виды тканей по внешнему виду и на ощупь.</p>
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>: уметь выполнять строчку на швейной машине по прямым и закругленным линиям, выполнять обработку отдельных узлов и деталей, уметь выполнять приемы ВТО в зависимости от</p>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>: выполнять обработку отдельных узлов и деталей ручным способом, проводить ВТО. Выполнять простые швы и строчки,</p>

вида ткани, планировать процесс пошива и анализировать свои действия и результаты, выполнять работу бригадным методом и контролировать качество своей работы. Уметь выбирать фасон и ткань для изделия, изменять выкройку в соответствие с фасоном, производить раскрой изделия. Выполнять швы и строчки используя все виды строчек в швейной машине, выполнять ручные стежки строчки.

проводить мелкий ремонт одежды. Правильно использовать инструменты при выполнении ручных работ.

**Содержание учебного предмета «Технология 7кл.» на 2021-22уч.год**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть (64ч)</b>				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.  работа с учебником
2.	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	29	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

			Парная.	работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
	Самостоятельная работа (тест)	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
6.	Практическое повторение	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Понятие о ткацком производстве	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за

				демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Бригадный метод пошива постельного белья	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Изготовление выкройки бельёвого изделия и раскрой	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями

				учителя. выполнение практических работ
7.	Соединение основных деталей в изделий поясного изделия белья	28	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
8.	Самостоятельная работа (тест)	2	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
9.	Ремонт одежды	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
10.	Практическое повторение	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть (80ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

				работа с учебником
2.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка складок в поясном женском и детском платье	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий.	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Обработка низа прямой юбки	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

6.	Обработка притачным поясом верхнего среза юбки	25	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Самостоятельная работа (тест)	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
8.	Практическое повторение	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	17	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка оборок	10	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

			Парная.	работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Контрольная работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
6.	Практическое повторение	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	ИТОГО:	272		

**Календарно-тематическое планирование по «Швейному делу 7кл» на  
2021-2022 учебный год**

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Повторный инструктаж по технике безопасности.			
2	2	Сведения о промышленных швейных машинах			
3	3	Основные механизмы швейной машины.			
4	4	Организация рабочего места.			
5	5	Краеобметочная швейная машина.			
6	6	Общее представление о прядильном производстве.			
7	7	Получение пряжи из льняного волокна.			
8	8	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)			
9	9	Выбор ткани и фасона сорочки			
10	10	Снятие мерок			
11	11	Формулы для расчета. Прибавки к меркам			
12	12	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4			
13	13	Построение чертежа выкройки в масштабе			
14	14	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину			
15	15	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину			
16	16	Подготовка выкройки к раскрою			
17	17	Фасоны выреза горловины. Изменение выкройки ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины.			
18	18	Изготовление выкройки подкройной обтачки			

19	19	Подготовка ткани к раскрою			
20	20	Производственный способ раскроя (вразворот). Раскрой изделий при индивидуальном пошиве			
21	21	Раскладка выкройки на ткани.			
22	22	Раскрой изделия с учетом припусков на швы			
23	23	Подготовка деталей кроя к обработке			
24	24	Составление плана пошива ночной сорочки			
25	25	Обработка на образце выреза горловины			
26	26	Виды выреза горловины (углом, каре, круглый).			
27	27	<u>Обработка выреза горловины (по выбору) подкройной обтачкой на образце.</u>			
28	28	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой			
29	29	Наложение обтачки, примётывание и обтачивание.			
30	30	Отгибание и настрачивание обтачки.			
31	31	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
32	32	Обработка выреза горловины ночной сорочки			
33	33	Наложение обтачки, примётывание и обтачивание.			
34	34	Отгибание и настрачивание обтачки.			
35	35	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
36	36	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки.			
37	37	Обработка боковых срезов ночной сорочки			
38	38	Обработка боковых срезов			
39	39	Выполнение боковых срезов ночной сорочки			

40	40	Обработка боковых срезов ночной сорочки одним из видов соединительного шва			
41	41	Способы обработки нижних срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой и др.)			
42	42	Применение кружева, тесьмы для отделки			
43	43	Обработка срезов рукавов ночной сорочки			
44	44	Обработка срезов рукавов.			
45	45	Способы обработки нижнего среза изделий (шов вподгибку с открытым или закрытым срезом).			
46	46	Обработка нижнего среза ночной сорочки			
47	47	Обработка нижнего среза			
48	48	Обработка нижнего среза одним из способов.			
49	49	Окончательная отделка изделия			
50	50	Качество машинных игл. Смена иглы			
51	51	Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.			
52	52	Неполадки в работе швейной машины, устранение			
53	53	Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства.			
54	54	Льняная ткань: изготовление, свойства. Правила утюжки.			
55	55	Лабораторная работа: изучение свойств льняной ткани			
56	56	Пооперационное разделение труда при пошиве бельевых изделий			
57	57	Швы, используемые при фабричном пошиве бельевых изделий			
58	58	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом			
59	59	Выполнение двойного шва			

60	60	Выполнение стачного шва			
61	61	Самостоятельная работа (тест)			
62	62	Самостоятельная работа.			
63	63	Практическое повторение			
64	64	Подведение итогов за 1 четверть			
65	1	Водное занятие.2 четверть. Повторный инструктаж по технике безопасности.			
66	2	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства			
67	3	Простейшие переплетения нитей в ткани.			
68	4	Знакомство с изделием (пододеяльник)			
69	5	Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза.			
70	6	Бельевые изделия: стандартные размеры, ткани, швы.			
71	7	Лабораторная работа: изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.			
72	8	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Работа бригадным методом.			
73	9	Пижама: назначение, ткани. Детали и название контурных срезов.			
74	10	Снятие мерок			
75	11	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции.			
76	12	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4			
77	13	Построение чертежа в масштабе 1:4			
78	14	Построение чертежа в натуральную величину.			
79	15	Построение чертежа пижамных брюк.			
80	16	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину			

81	17	Подготовка выкройки к раскрою			
82	18	Расчет расхода ткани на изделие			
83	19	Подготовка ткани к раскрою			
84	20	Раскладка выкройки на ткани.			
85	21	Раскрой парных деталей с учетом припусков на швы			
86	22	Раскрой пижамных брюк			
87	23	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок.			
88	24	Изготовление выкройки пижамной сорочки			
89	25	Моделирование выкройки.			
90	26	Правила раскроя.			
91	27	Подготовка деталей кроя к обработке			
92	28	Способы перевода контурных линий на парные детали.			
93	29	Прокладывание копировальных стежков по линиям верхнего и нижнего срезам.			
94	30	Составление плана пошива			
95	31	Соединительные бельевые швы.			
96	32	Обработка шаговых срезов пижамных брюк			
97	33	Выполнение шаговых срезов пижамных брюк			
98	34	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
99	35	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк			
100	36	Обработка среднего среза брюк.			
101	37	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
102	38	Краевые швы.			
103	39	Обработка верхнего среза пижамных брюк			
104	40	Обработка верхнего среза пижамных брюк швом вподгибку.			
105	41	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
106	42	Обработка нижнего среза пижамных брюк			

107	43	Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом			
108	44	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
109	45	Вдевание резиновой тесьмы в верхний срез.			
110	46	Окончательная отделка изделия			
111	47	Самостоятельная работа (тест)			
112	48	Самостоятельная работа.			
113	49	Эстетика одежды. Ремонт одежды.			
114	50	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани.			
115	51	Настрачивание заплата накладным швом на машине.			
116	52	Выполнение штопки			
117	53	Практическое повторение			
118	54	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
119	55	Повторение. Практическая работа.			
120	56	Повторение. Практическая работа.			
121	57	Повторение. Практическая работа.			
122	58	Повторение. Практическая работа.			
123	59	Повторение. Практическая работа.			
124	60	Повторение. Практическая работа.			
125	61	Повторение. Практическая работа.			
126	62	Повторение. Практическая работа.			
127	63	Повторение. Практическая работа.			
128	64	Подведение итогов за 2 четверть			
129	1	Вводное занятие 3 четверть. Повторный инструктаж			

		по технике безопасности.			
130	2	Шерстяное волокно и его свойства			
131	3	Получение пряжи из шерстяного волокна			
132	4	Лабораторная работа: распознавание шерстяного волокна			
133	5	Знакомство с изделием (прямая юбка)			
134	6	Снятие мерок			
135	7	Расчет раствора вытачек.			
136	8	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4			
137	9	Построение чертежа в масштабе 1:4			
138	10	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.			
139	11	Построение чертежа в натуральную величину			
140	12	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину			
141	13	Подготовка выкройки к раскрою.			
142	14	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки			
143	15	Расчет расхода ткани на изделие.			
144	16	Подготовка ткани к раскрою.			
145	17	Раскладка деталей на ткани.			
146	18	Раскрой деталей прямой юбки.			
147	19	Раскрой деталей			
148	20	<u>Складки: виды, назначение, конструкция</u>			
149	21	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина.			
150	22	Разметка односторонней складки			
151	23	Выполнение односторонней складки на образце			

152	24	Встречная складка: внешний вид, конструкция, ширина.			
153	25	Разметка встречной складки.			
154	26	Выполнение встречной складки на образце			
155	27	Получение ткани из шерстяной пряжи			
156	28	Свойства чистошерстяной ткани			
157	29	Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).			
158	30	Лабораторная работа: Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей			
159	31	Виды застежек в юбке. Фурнитура			
160	32	Способы обработки застежки тесьмой «молния».			
161	33	Виды тесьмы «молния».			
162	34	Технология обработки застежки тесьмой «молния»			
163	35	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце			
164	36	Виды обработки нижнего среза прямой юбки			
165	37	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым и с открытым срезом			
166	38	Заметывание нижнего среза детали. Обработка потайным швом.			
167	39	Закрепление подгиба ручными стежками			
168	40	Краеобметочная швейная машина: назначение, устройство. Правила безопасной работы			
169	41	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине			
170	42	Виды обработки верхнего среза			

		юбок			
171	43	Технология обработки верхнего среза притачным поясом.			
172	44	Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.			
173	45	Обметывание петли по долевой и поперечной нитям			
174	46	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Виды вытачек			
175	47	Технология обработки вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек			
176	48	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке			
177	49	Прокладывание контрольных линий.			
178	50	Перевод контурных линий			
179	51	Составление плана пошива юбки			
180	52	Сметывание изделия			
181	53	Подготовка юбки к примерке			
182	54	Примерка юбки			
183	55	Исправление выявленных недочетов			
184	56	Обработка вытачек			
185	57	Обработка боковых срезов прямой юбки			
186	58	Стачивание боковых срезов прямой юбки			
187	59	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
188	60	Обработка застежки прямой юбки			
189	61	Обработка застежки прямой юбки тесьмой- молнией.			
190	62	Выполнение застежки прямой юбки.			
191	63	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
192	64	Обработка пояса			
193	65	Обработка верхнего среза юбки			

		притачным поясом			
194	66	Обработка верхнего среза юбки поясом			
195	67	Притачивание пояса.			
196	68	Обработка петли и пришивание пуговицы.			
197	69	Обработка нижнего среза прямой юбки.			
198	70	Окончательная отделка изделия			
199	71	Самостоятельная работа (тест)			
200	72	Самостоятельная работа.			
201	73	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
202	74	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
203	75	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
204	76	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
205	77	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
206	78	Практическое повторение			
207	79	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою			
208	80	Подведение итогов за 3 четверть			
209	1	Повторный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие 4 четверть.			
210	2	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива			
211	3	Снятие мерок			
212	4	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4			

213	5	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4			
214	6	Клиньевая юбка: фасоны, ткани для пошива			
215	7	Построение чертежа клина в масштабе 1:4			
216	8	Выбор фасона расклешенной юбки			
217	9	Построение чертежа расклешенной юбки в натуральную величину			
218	10	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину			
219	11	Подготовка выкройки к раскрою			
220	12	Расчет расхода ткани на изделие			
221	13	Подготовка ткани к раскрою			
222	14	ВТО ткани			
223	15	Раскладка выкройки на ткани.			
224	16	Раскрой деталей юбки с учетом припусков на швы.			
225	17	Раскрой деталей юбки.			
226	18	Подготовка деталей кроя юбки к обработке			
227	19	Оборка как вид отделки			
228	20	Правила расчета длины ткани на оборку			
229	21	Правила раскроя оборок.			
230	22	Виды обработки отлетного среза оборок.			
231	23	Обработка отлетного среза швом вподгибку.			
232	24	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»			
233	25	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой			
234	26	Соединение оборок с изделием стачным швом			
235	27	Соединение оборок с изделием накладным швом			
236	28	Втачивание оборки между деталями изделия			
237	29	Составление плана пошива расклешенной юбки			

238	30	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке			
239	31	Прокладывание копировальных строчек			
240	32	Прокладывание контрольных линий			
241	33	Сметывание изделия			
242	34	Сметывание деталей изделия			
243	35	Подготовка юбки к примерке			
244	36	Примерка юбки			
245	37	Исправление выявленных недочетов			
246	38	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки			
247	39	Обработка срезов припуска на шов			
248	40	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
249	41	Обработка верхнего среза расклешенной юбки			
250	42	Удаление строчек временного назначения, утюжка.			
251	43	Вдевание эластичной тесьмы.			
252	44	Способы обработки нижнего среза юбок.			
253	45	Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.			
254	46	Обработка нижнего среза расклешенных юбок			
255	47	Обработка нижнего среза			
256	48	Окончательная отделка изделия			
257	49	Контрольная работа (тест)			
258	50	Контрольная работа			
259	51	Практическое повторение			
260	52	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
261	53	Практическое повторение			
262	54	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
263	55	Практическое повторение			
264	56	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
265	57	Практическое повторение			

266	58	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
267	59	Практическое повторение			
268	60	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
269	61	Практическое повторение			
270	62	Изготовление несложного изделия по готовому крою			
271	63	Практическое повторение			
272	64	Подведение итогов за 4 четверть и год.			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова  
Ольга Николаевна, Директор  
10.11.2021 13:51 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27