



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2021г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

7 КЛАССА

1 варианта обучения,

Составлена учителем: Суворовой
Татьяной Вячеславовной
высшей квалификационной кате

Учебный год: 2021 - 2022

Санкт - Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебным планом на 2021-2022 учебный год на пятидневную учебную неделю начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант) Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 7класс.

Автор Смирнов А.Т. Москва., «Просвещение» 2015год.

Учебный план ГБОУ №613 Московского района Санкт-Петербурга – 2021 -2022г.

Также в программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего и профессионального образования РФ по ОБЖ, адаптированная. Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа в году. Занятие включается в общее расписание 1 час в неделю.

В рабочую программу внедрен учебный модуль «Дорожной безопасности» по приказу директора школы № 56 от 23.05.14.

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

3

Программой закрепляются понятия «ЧС», рассматриваются общие подходы характеристик ЧС природного и техногенного характера, возможные причины возникновения ЧС, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях ЧС, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и

оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, освоение знаний, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Освоение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных опасных ситуациях.

Выработать у учащихся привычки ЗОЖ.

Умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

Коррекционные задачи: Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываются содержание материала, возраст школьников, уровень их развития, особенности данного класса.

Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др.

вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего.

Обоснование внесенных изменений:

Программный материал растянут по годам обучения, в силу недоразвития познавательной деятельности учащихся, низкой способности к мышлению – процессам обобщения и отвлечения.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 час

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Из них: контрольные уроки – 4 часа, практические работы – 6 часов.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Тестирование...	1..	1..	1..	1..	.4
...	
...		
..			
Итого:					..4

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, видеофильмами. презентациями.
3. Практические методы: оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа, порезах и ссадинах. ПП утопающему, при общении с животными.(работа с манекеном)

Активные методы обучения:

Практические работы.
Ролевые игры, разыгрывание ситуаций.
Занятия в автоклассе.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения- компьютер с программой по ПДД для использования на уроках, мультимедийные дидактические средства, средства СИЗ.
- для учителя: Методические пособия. Учебник презентации, публикации и др.....

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Предварительный
- Текущий
- Итоговый

Формы контроля:

- Тестовые задания
- Обсуждение
- Опрос
- Индивидуальное собеседование...
- Зачет...

Используемый учебно-методический комплект (см. на отдельном листе)

материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека приятных пособий "ОБЖ 5 - 11 классы"

Детский сайт « Спас-экстрим»

Инфоуроки

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

1. компьютер,
2. проектор,
3. интерактивная доска
4. автогородок
5. стенды

Содержание программы.

7 класс.

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы.	Умения, навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы	Прим.
		ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1	ЧС-ЧТО ЭТО?	Формулу безопасности-основные принципы спасения; Средства и способы самоспасения.		
2	ГОРОД КАК ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ.	Основные причины городских опасностей	Приводить примеры возникновения опасной ситуации по дороге в школу, при посещении многолюдных мероприятий, при знакомстве на улице.	
3	СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. СИГНАЛЫ ОПОВЕЩЕНИЯ	Телефоны городских служб обеспечения безопасности и способы связи с ними; Сигналы оповещения о пожарной тревоге в нежилых помещениях и правила поведения при возникновении пожара в нежилом помещении	Выполнять действия по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания; Вызывать службы безопасности: полицию, скорую медицинскую помощь, пожарную охрану, службу спасения МЧС.	
		ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
4	Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях.	Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище, причины возникновения и их последствия; Правила поведения во время изученных опасных ситуаций.	Правильно действовать во время возникновения опасных ситуаций в жилище; пользоваться огнетушителем.	
		ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
5	СРЕДСТВА БЫТОВОЙ ХИМИИ. ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ, ОТРАВЛЕНИЯ.	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности; Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции; Способы оказания первой помощи при химическом ожоге,	Оказывать первую помощь при химических поражениях.	

		отравлении ядохимикатами, отравлении медикаментами; Правила обращения с ртутным термометром.		
6. М О Д У Л Ь	1. Движение пешеходов 2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей 3. Сигналы светофора и регулировщика. 4. Дорожные знаки и дорожная разметка 5. Опасные бытовые привычки на дороге	Причины возникновения ЧС на транспорте; Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства; Правила поведения при аварийной ситуации в транспорте.	Выполнять правила безопасного поведения На остановках, в салоне.	
7	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В МЕТРО.	Причины возникновения ЧС в метро: на эскалаторе, на перроне, в вагоне; Правила безопасного поведения аварийной ситуации в метро; Местонахождение дежурного по перрону в метро; Способ связи с машинистом в вагоне.	Обратиться к машинисту или дежурному по перрону при возникновении опасной ситуации в метро.	
		ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
8	ЧС НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ.	Виды ж.д. транспорта (электричка, поезд); Правила поведения на ж.д. станциях, путях; Правила поведения в аварийной ситуации: в случае пожара, столкновения поездов, опрокинутом вагоне.	Соблюдать правила поведения на ж.д. станции и путях; Правила поведения в вагоне электрички и поезда.	
9	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ	Причины бедствий на реках, морях, океанах; Правила поведения на судне; Индивидуальные и коллективные спасательные средства (жилет, спасательный круг, шлюпки, надувные плоты, лодки); Правила эвакуации с аварийного судна; Действия в ситуации «Человек за бортом»; Правила поведения при пожаре на судне.	Соблюдать правила поведения на судне; Пользоваться спасательным жилетом; Действовать в ситуации «Человек за бортом» (бросить спасательный круг); Соблюдать правила поведения на судне.	
10	ЧС НА АВИАЦИОННОМ ТРАНСПОРТЕ	Правила поведения в самолете; Действия разгерметизации в самолете; Действия при пожаре в самолете.	Соблюдать правила поведения в самолете.	
11	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Выявление возможности возникновения ОС в микрорайоне школы или по		

		<p>месту жительства; Выполнение действий по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школы. Вызов необходимой службы безопасности (ролевые игры). Знакомство с устройством огнетушителя. Обучение пользованию огнетушителем. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии, установление их потенциальной опасности. Тренинг по применению различных средств по оказанию ПП при хим. поражениях. Ролевая игра (обращение с сообщением об ОС к машинисту или к дежурному по перрону). Надевание спасательного жилета. Тестирование по пройденному материалу.</p>		
--	--	---	--	--

Поурочно-тематическое планирование по ОБЖ .

№ п.п год	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	
1	1	ЧС - что это? Формула безопасности.	02.09		
2	2	Город как источник опасности.	09.09		
3	3	Практическая работа .Выявление возможности ОС.	16.09		
4	4	Городские службы обеспечения безопасности.	23.09		
5	5	Структура и задачи аварийно-спасательной службы.	30.09		

6	6	Сигналы оповещения, средства оповещения.	07.10		
7	7	Знакомство с устройством огнетушителя.	14.10		
8	8	Контрольная работа	21.10		
9	2 четверть 1	Практическая работа. Ролевые игры.	04.11		
10	2	Причины возникновения пожаров.	11.11		
11	3	Правила поведения во время пожаров	18.11		
12	4	Утечка газа, причины.	25.11		
13	5	Затопление жилища, причины, последствия.	02.12		
14	6	Разрушение здания. Причины, последствия.	09.12		
15	7	Контрольный опрос	16.12		
16	8	Практическая работа. Пользование огнетушителем	23.12		
17	3 четверть 1	Виды средств отравления бытовой химии. Правила безопасного обращения со ср-ми бытовой химии.	13.01		
18	2	Химические ожоги, их причины. ПМП при хим. Ожогах	20.01		
19	3	Отравление ядохимикатами, ПМП при отравлениях.	27.01		
20	4	Ртуть -опасное химическое вещ-во. Правила обращения с термометром.	03.02		
21	5	Движение пешеходов	10.02		
22	6	Обязанности пассажиров и правила перевозки	17.02		
23	7	Сигналы светофора и регулировщика	24.02		
24	8	Дорожные знаки. Дорожная разметка	03.03		
25	9	Зачет.	10.03		
26	10	Опасные бытовые причины на дороге	17.03		
27	4 Четверть 1	ЧС на железной дороге .Виды ж/д транспорта.	07.04		
28	2	Правила поведения на ж/д транспорте, на станциях.	14.04		
29	3	Виды аварийных ситуаций на ж/д	21.04		
30	4	Правила поведения в аварийной ситуации.	28.04		
31	5	ОС на водном транспорте. Причины бедствий .	05.05		
32	6	Практические занятия. Надевание спасательного жилета.	12.05		

33	7	ЧС на авиационном транспорте. Правила поведения.	19.05		
34	8	Контрольная работа	26.05		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЖ

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Количество обуч - ся, изучающих дисциплину на 01.09.21	Автор. Название методического издания, издательство. год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов(видео, аудио, программное обеспечение и т.п.
1	ОБЖ		Учебник Смирнов А.Т Издательство «Просвещение» Москва 2017 Методическое пособие по ОБЖ 7 класс Москва. ДРОФА. 2001 г. Рабочая тетрадь. Москва. «Просвещение» 2017 г. Видеофильм «Пожары». ОЭР. Тесты 5 -11 кл. Учебное пособие по правилам безопасности дорожного движения для учащихся 7 классов. «Лики России» СПб 2011. Методические рекомендации для педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах».А.В. Вашкевич. СПб.2015