



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

п о _____ ***ГЕОГРАФИИ*** _____
_____ ***_ 7 _ КЛАССА***

_____ ***__ I __ варианта обучения,***
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Шемякинской Еленой Васильевной
(ФИО полностью)
высшей квалификационной категории

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«География», 7 класс**

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «География» в 7 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «география России») и его значении в повседневной жизни человека).

Социокультурная цель:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.
- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- Получение знаний об основных географических понятиях, объектах, символики России, формирование правильного понимания природных явлений, происходящих на территории России, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности.
- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- Формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 урока в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика учебного предмета

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Вопросы физической с элементами экономической и социальной географии своей страны рассматриваются в тесной взаимосвязи; природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам (причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены 2 основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 10 часов.
2. Природные зоны России – 58 часов.

Используемый учебно-методический комплект

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по географии.

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Программа для общеобразовательных учреждений. География. 7 класс. Под редакцией **Воронковой В.В.** Сб.1, М., Гуманитарный центр «Владос» (Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. 5 – 9 классы).

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География России», 7 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение».

Т.М.Лифанова. «География. Рабочая тетрадь, 7 класс», пособие для уч-ся спец. (коррекционных ОУ 8 вида, М., «Просвещение» (частично)

Планируемые предметные результаты освоения курса «География», 7 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России;	Обучающиеся должны знать/понимать: • положение России на физической карте; • смену природных зон России (с использованием соответствующей схемы); • основные особенности каждой природной зоны – климат, растительный и животный

• природные условия и богатства России, возможности их использования человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу).	мир, население (с учетом индивидуальных особенностей учащихся); • правила поведения в природе.
Обучающиеся должны уметь: • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами, картинками, слайдами; • показывать по картам атласа географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом природными условиями и занятиями населения; • выполнять задания в тетради (с учетом индивидуальных особенностей учащихся).	Обучающиеся должны уметь: • Показывать границы России на физической карте; • Описывать природу по зонам, используя картинки и слайды; • Выполнять посильные задания в тетради.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 1 ч.	Фронтальная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником	Введение в географию России. Знакомство с учебником.
2.	Особенности природы и хозяйства России. 9 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций и	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа.

			слайдов, составление схем и таблиц.	Полезные ископаемые. Климат России. Водные ресурсы. Население и народы России. Экономика России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт.
3.	Природные зоны России. 1 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.
	Зона арктических пустынь. 6 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия. Северный морской путь.
4.	Зона тундры. 9 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат, водоемы тундры. Животный и растительный мир. Хозяйство, занятие населения. Города тундры. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
5.	Лесная зона. 17 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат, водоемы лесной зоны. Растительный мир: тайга, смешанные леса. Животный мир. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Экономические районы

			слайдов, коллекций, составление схем и таблиц.	лесной зоны. Города. Заповедники и заказники.
6.	Зона степей. 9 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны. Охрана природы зоны степей.
7.	Зона полупустынь и пустынь. 7 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат, реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города полупустынь и пустынь.
8.	Зона субтропиков. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города субтропиков. Города-курорты.
9.	Высотная поясность в горах. 5 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат. Особенности природы горных систем России: Кавказа, Урала, Алтая, Саян. Хозяйство, занятия

			и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	населения.
10.	Обобщение курса географии 7 класса. Мой край на карте России. 2 ч.	Фронтальная.	Объяснение учителя, работа с картой области, просмотр презентаций.	Обобщающий урок. Ленинградская область на карте России. Заповедники области.

**Календарно-тематическое планирование по географии, 7 класс
на 2021-2022 учебный год**

п/п год	Тема урока	Дата (план.)	Дата (факт.)	Примечание (домашнее задание)
1	Введение.	1.09		Уч. стр. 3
2	Географическое положение России на карте мира.	7.09		Уч. стр.4-5
3	Европейская и Азиатская части России.	8.09		Уч. стр.6-9
4	Административное деление России	14.09		Уч.стр.9-11
5	. Разнообразие рельефа.	15.09		Уч.стр.11-13
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	21.09		Уч.стр.14-16
7	Климат России.	22.09		Уч.стр. 17-19
8	Водные ресурсы России, их использование.	28.09		Уч.стр.19-23
9	Население России. Народы России.	29.09		Уч.стр.23-25
10	Контрольное тестирование по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	5.10		
11	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	6.10		Уч.стр.33-35
12	Положение на карте.	12.10		Уч. стр.37-39
13	Климат.	13.10		Уч. стр. 40-41
14	Растительный и животный мир.	19.10		Уч.стр.41-45
15	Население и его основные занятия.	20.10		Уч.стр.45-46
16	Северный морской путь.	9.11		Уч. стр. 47-48
17	Контрольное тестирование по теме: «Зона арктических пустынь».	10.11		
18	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	16.11		Уч.стр.49-50, р.т.стр.42-44
19	Климат. Водоемы тундры.	17.11		Уч.стр.51-53, р.т.стр.44-45
20	Растительный мир.	23.11		Уч.стр.53-55, р.т.стр.45-47
21	Животный мир.	24.11		Уч.стр.56-58, р.т.стр.47-49
22	Хозяйство. Население и его основные занятия.	30.11		Уч.стр.58-61, р.т.стр.49-50
23	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1.12		Уч.стр.61-63, р.т.стр.50
24	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	7.12		Уч.стр.63-65.
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	8.12		Уч. стр.65-66
26	Контрольное тестирование по теме «Зона тундры».	14.12		
27	Положение на карте. Рельеф и	15.12		Уч.стр.67-70

	полезные ископаемые.			
28	Климат.	21.12		Уч. стр. 70-72
29	Реки, озера, каналы.	22.12		Уч. стр. 72-75
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	28.12		Уч. стр.75-77
31	Смешанные и лиственные леса.	11.01		Уч.стр.78-81
32	Животный мир.	12.01		Уч. стр.81-84
33	Пушные звери.	18.01		Уч. стр.85-88
34	Значение леса.	19.01		Уч. стр.88-89
35	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	25.01		Уч. стр.90-92
36	Города Центральной России.	26.01		Уч. стр.93-96
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1.02		Уч. стр.96-98
38	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	2.02		Уч. стр.98-101
39	Западная Сибирь.	8.02		Уч.стр.101-103
40	Восточная Сибирь.	9.02		Уч.стр.103-106
41	Дальний Восток.	15.02		Уч.стр.106-109
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	16.02		Уч.стр.109-111
43	Контрольное тестирование по теме: «Лесная зона».	22.02		
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	23.02		Уч. стр.113-115
45	Растительный мир.	1.03		Уч.стр.116-117
46	Животный мир.	2.03		Уч. стр.118-119
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	8.03		Уч.стр.119-121
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	9.03		Уч.стр.121-124
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	15.03		Уч.стр.124-126
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	16.03		Уч.стр.126-128
51	Охрана природы зоны степей.	22.03		Уч.стр.129-130
52	Контрольное тестирование по теме: «Зона степей»	23.03		
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	5.04		Уч.стр.131-132
54	Климат. Реки.	6.04		Уч. сир.133-135
55	Растительный мир.	12.04		Уч.стр.135-137
56	Животный мир.	13.04		Уч.стр.138-140
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	19.04		Уч. стр.140-143
58	Города полупустынь и	20.04		Уч. стр. 142-143

	пустынь.			
59	Контрольное тестирование по теме: «Зона полупустынь и пустынь»,	26.04		
60	Положение на карте.	27.04		Уч.стр.144-148
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	3.05		Уч. стр.148-150
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	4.05		151-155
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	10.05		Уч.стр.156-159
64	Города и экологические проблемы Урала.	11.05		Уч.стр.159-163
65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	17.05		Уч.стр.163-165
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	18.05		Уч.стр.166-168
67	Обобщение материала по курсу «География России».	24.05		
68	Мой край на карте России.	25.05		