



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***п о _____ Б И О Л О Г И И _____
_____ 7 _____ К Л А С С А
_____ I _____ в а р и а н т а о б у ч е н и я***

Составлена учителем: Шемякинской Еленой Васильевной
(ФИО полностью)
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Биология», 7 класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Биология» в 7 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «Биология. Растения. Бактерии. Грибы» и ее значении в повседневной жизни человека.

Социокультурная цель:

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.
- использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- получение знаний об основных компонентах природы растений и формирование правильного понимания природных явлений, происходящих в растительном мире, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности;
- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 урока в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика учебного предмета

Курс 7 класса «Растения, грибы, бактерии» начинается со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащимися и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем изучаются бактерии и грибы. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы. Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются. Поэтому в курсе 7 класса изучаются наиболее распространенные и в большей части известные учащимся растения, с признаками которых они могут наглядно ознакомиться по таблицам и слайдам.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по биологии.

Программа специальных(коррекционных) школ ОУ 8 вида, 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, М., «Владос».

З.А.Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», 7 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Биология.Растения», 7 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : • название некоторых бактерий, грибов, а также растений их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и	Обучающиеся должны знать/понимать : • понимать отличие цветковых и нецветковых растений; • знать названия некоторых растений, имеющих пищевое значение.

цветковых. • строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий. • Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельхоз. культур, особенно местных. • Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.	• разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими
Обучающиеся должны уметь: • отличать цветковые растения от других групп; • приводить примеры растений некоторых групп; • различать органы у цветкового растения; • различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; • выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); • различать грибы и растения.	Обучающиеся должны уметь: • различать органы у цветкового растения; • выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); • различать грибы и растения.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. 2 ч.	Фронтальная в форме беседы.		Многообразие живой природы. Многообразие растений в природе.
2.	Строение растений. 22 ч.	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Демонстрация опытов: испарение	Общее понятие об органах растения. Корни и корневые системы. Значение корня. Стебель, разнообразие стеблей, значение стебля. Лист, виды листьев, строение листа, значение листьев. Дыхание листьев, испарение листьев, образование органических веществ в листьях. Цветок и его строение. Опыление и оплодотворение. Образование плодов и семян. Растение – целостный организм.

			листьями воды, образование крахмала на свету, определение строения семени и цветка.	
3.	Многообразие растительного мира. 37 ч.	Парная фронтальная, индивидуально- обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, коллекциями, просмотр презентаций, составление схем и таблиц. Практические работы: строение луковицы лука и клубня картофеля.	Цветковые растения, деление на однодольные и двудольные. Однодольные растения: злаки, лилейные, их представители. Двудольные растения: пасленовые, розоцветные, сложноцветные, их представители, использование человеком. Нецветковые растения: голосеменные, папоротники, мхи. Охрана растительного мира.
4.	Бактерии. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально- обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление таблицы.	Общее понятие о бактериях. Значение в природе и для человека.
5.	Грибы. 2 ч.	Парная фронтальная, индивидуально- обособленная	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, составление таблицы.	Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.
6.	Обобщение курса биологии 7 класса. 3 ч.	Парная фронтальная, индивидуально- обособленная	Беседа. Просмотр презентаций.	Обобщение курса биологии 7 класса. Растительный мир нашей области. Красная книга.

**Поурочно-тематическое планирование по биологии, 7 класс
2021-2022 уч.год**

п\п год	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание (домашнее задание)
1	Введение. Многообразие живой природы.	1.09		уч.стр.3-8
2	Значение растений. Охрана растений.	6.09		уч.стр.8-13
3	Цветковые растения. Внешнее строение. Органы цветкового растения. Лабораторная работа.	8.09		уч.стр.14-16
4	Строение цветка. Лабораторная работа.	13.09		уч.стр.16-19
5	Виды соцветий.	15.09		уч.стр.19-21
6	Опыление и оплодотворение цветков.	20.09		уч.стр.21-24
7	Разнообразие плодов и семян.	22.09		уч.стр.24-28
8	Распространение плодов и семян.	27.09		уч.стр.28-31
9	Строение семени с двумя семядолями.	29.09		уч.стр.31-34
10	Строение семени с одной семядолей.	4.10		уч.стр.35-37
11	Контрольное тестирование. «Общее строение растений».	6.10		
12	Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	11.10		уч.стр.37-40; уч.стр.40-44
13	Корень. Виды корней.	13.10		уч.стр.44-47
14	Видоизменения корней.	18.10		уч.стр.51-53
15	Корневые системы. Значение корня.	20.10		уч.стр.47-51
16	Внешнее строение листа. Листья простые и сложные.	8.11		уч.стр.54-57
17	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	10.11		уч.стр.57-62
18	Испарение воды листьями. Дыхание растений.	15.11		уч.стр.62-65 уч.стр.65-68
19	Листопад и его значение.	17.11		уч.стр.68-70
20	Строение стебля.	22.11		уч.стр.71-73
21	Значение стебля в жизни растений.	24.11		уч.стр.73-76
22	Разнообразие стеблей.	29.11		уч.стр.76-79
23	Контрольное тестирование. «Части растения».	1.12		

24	Растение - целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	6.12		уч.стр.79-83.
25	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы.	8.12		уч.стр.84-85.
26	Мхи. Торфяной мох сфагнум.	13.12		уч.стр.86-88
27	Папоротники.	15.12		уч.стр.88-90
28	Голосеменные хвойные растения.	20.12		уч.стр.90-94
29	Покрытосеменные или цветковые. Деление на классы.	22.12		уч.стр.94-96
30	Однодольные. Злаковые. Общие признаки.	27.12		уч.стр.96-98
31	Зерновые хлебные злаки .	10.01		уч.стр.98-103
32	Выращивание зерновых.	12.01		уч.стр.103-107
33	Использование злаков в народном хозяйстве.	17.01		уч. стр.107-109
34	Лилейные. Общие признаки лилейных.	19.01		уч.стр.110-111
35	Цветочно-декоративные лилейные.	24.01		уч.стр.111-116
36	Овощные лилейные. Строение луковицы. Лабораторная работа.	26.01		уч.стр.116-117
37	Овощные лилейные. Лук, чеснок	31.01		уч.стр.118-121
38	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	2.02		уч.стр.121-122
39	Двудольные покрытосеменные. Пасленовые. Общие признаки. Дикий паслен.	7.02		уч.стр.122-124
40	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа. Строение клубня.	9.02		уч.стр.124-125, р.т.47-48, зад.115
41	Картофель. Выращивание.	14.02		уч.стр.125-130
42	Овощные пасленовые. Томат.	16.02		уч.стр.131-134
43	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	21.02		уч.стр.134-138
44	Цветочно-декоративные пасленовые.	23.02		уч.стр.141-142
45	Бобовые. Общие признаки бобовых.	28.02		уч.стр.122-124
46	Пищевые бобовые растения.	2.03		уч.стр.143-148
47	Кормовые бобовые растения.	7.03		уч.стр.148-150

48	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	9.03		уч.стр.150-153
49	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	14.03		уч.стр.153-158
50	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	16.03		уч.стр.158-163
51	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника	21.03		уч.стр.163-166
52	Персик и абрикос - южные плодовые розоцветные культуры	23.03		уч.стр.166-169
53	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	4.04		уч.стр.169-171
54	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.	6.04		уч.стр.171-173
55	Календула и бархатцы - однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	11.04		уч. стр.174-176.
56	Маргаритка и георгин - многолетние цветочно-декоративные сложноцветные	13.04		уч.стр.177-180
57	Контрольное тестирование. «Цветковые растения».	18.04		
58	Уход за комнатными растениями. Перевалка растений. Практическая работа.	20.04		уч.стр.180-183
59	Пересадка комнатных растений. Практическая работа.	25.04		уч.стр.183-184
60	Осенние и весенние работы в саду. Подготовка сада к зиме.	27.04		уч.стр.185-200
61	Растения - живой организм.	2.05		уч.стр.201-203.
62	Бактерии. Общие признаки.	4.05		уч.стр.204-205
63	Группы бактерий.	9.05		уч.стр.205-208
64	Грибы. Строение грибов.	11.05		уч.стр.209-212
65	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	16.05		уч. стр.212-216
66	Охрана природы. Красная книга растений.	18.05		
67	Охраняемые растения нашей области.	23.05		
68	Обобщение курса биологии 7 класса.	25.05		