



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кирсанова А.Н.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ** _____

_ 7 _ КЛАССА

_ _ I _ _ варианта обучения,

Составлена учителем: **Шемякинской Еленой Васильевной**

(ФИО полностью)

_____ **высшей** _____ квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «СБО», 7 класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Задачи преподавания СБО

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на получение знаний, которые позволили бы адаптироваться учащимся в окружающем мире, найти свое место в обществе и быть, насколько это возможно, самостоятельным.

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;

- коррекция недостатков психо-физического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию ученика с ОВЗ.

Цели и задачи предмета «СБО» в 7 классе

Основная цель программы – формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
- формировать у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации
- развивать коммуникативную функцию речи
- развивать память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность
- воспитывать у учащихся доброжелательность, внимательность, участливость, заботливость, стремление оказать услугу, посильную помощь, самостоятельность, ответственность, решительность.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 часа в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика учебного предмета

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Используемый учебно-методический комплект

Учебников нет.

Дидактический комплекс

Для реализации программы используются пособия для учителя

- «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», В.В. Гладкая, Москва, «Изд. НЦ ЭНАС», 2003
- «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Владос, 2003
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида, СЛ. Львова, Москва, Владос, 2005

- Уроки СБО в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 1-ый класс, Е.Ю. Смирнова, Н.В. Панова, Владос 2014

- Уроки СБО в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2-ый класс, Е.Ю. Смирнова, Н.В. Панова, Владос 2014

Планируемые предметные результаты освоения курса СБО 7 класс

Достаточный уровень:		Минимальный уровень:	
Обучающиеся должны знать/понимать	Обучающиеся должны уметь:	Обучающиеся должны знать/понимать	Обучающиеся должны уметь:
Личная гигиена - назначение индивидуальных предметов личной гигиены	- правила соблюдения личной гигиены подростка	Личная гигиена - назначение индивидуальных предметов личной гигиены	- правила соблюдения личной гигиены подростка
Транспорт - функции ж/д транспорта - вида пассажирских вагонов - правила провоза детей, багажа, пересечения государственной границы	- ориентироваться в расписании - приобретать, возвращать билет - пользоваться услугами справочного	Транспорт - виды городского транспорта - правила поведения в транспорте	- соблюдать правила дорожного движения - предъявлять проездной для оплаты проезда
Культура поведения - правила поведения при встрече, расставании - правила поведения в гостях - правила вручения и прием подарков	- выбирать подходящую одежду - культурно себя вести в гостях - вручать и принимать подарки	Культура поведения - правила поведения в общественных местах	- культурно себя вести в общественных местах
Жилище - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения - способы ухода за окнами, зеркалами - виды моющих средств - правила ухода за мебелью	- убирать жилые помещения - чистить мебель - мыть зеркала и окна	Жилище - о необходимости уборки жилого помещения	- убирать жилое помещение
Торговля - различать универсамы, универмаги, супермаркеты, гипермаркеты - ассортимент некоторых отделов	- фасованные, развесные товары - подсчитывать стоимость покупки - правильно вести себя в магазине	Торговля - основные виды магазинов	- обращаться за помощью к продавцам
Питание - виды блюд, способы приготовления - ТБ при работе с механизмами и электрическими приборами	- соблюдать ТБ при работе с механическими и электрическими приборами на кухне	Питание - виды простых блюд, способы приготовления	- использовать посуду по назначению - пользоваться режущими предметами под наблюдением взрослых
Одежда и обувь - виды стиральных машин - моющие средства - условные обозначения при глажке белья - назначение прачечной	- ремонтировать разорванные места одежды - стирать белье с помощью стиральной машины - заполнять квитанции	Одежда и обувь - использовать инструкцию от стиральной машины	- стирать белье с помощью стиральной машины
Средства связи - перечень предметов, пересылаемых	- заполнять бланки - составлять опись	Средства связи - перечень предметов, пересылаемых бандеролью	- заполнять бланки с помощью работников

бандеролью - максимальный вес - виды и способы упаковки бандеролей	посылаемых предметов - упаковывать бандероли		почты
Семья - назначение паспорта	- заполнять документы на получение паспорта	Семья - назначение паспорта	- заполнять документы на получение паспорта с помощью работников паспортного стола, родителей
Бюджет семьи - источники дохода - заработная плата членов семьи, доход на одного человека	- составлять доверенность на получение заработной платы	Бюджет семьи - источники дохода	- составлять доверенность на получение заработной платы с помощью
Медицинская помощь - назначение домашней аптечки - назначение лекарственных растений - назначение травматологического пункта	- готовить отвары, настои - обрабатывать раны и накладывать повязки	Медицинская помощь - назначение домашней аптечки - назначение травматологического пункта	- использовать йод, зеленку, перекись водорода по назначению - использовать пластырь
Учреждения и организации - промышленные предприятия - названия цехов, отделов - виды выпускаемой продукции - названия рабочих специальностей	- обращаться с вопросами к работниками предприятия	Учреждения и организации - виды выпускаемой продукции - названия рабочих специальностей	- обращаться с вопросами к работниками предприятия

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1	Личная гигиена подростка	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Режим дня школьника. Личная гигиена в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Значение зрения в жизни человека. Охрана зрения. Уход за волосами.
2	Транспорт	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Городской транспорт. Правила поведения. Оплата проезда. Междугородный ж/д транспорт. Вокзалы. Справочное. Категории вагонов. Категории поездов. Оформление заказа на ж/д билет. Приобретение ж/д билета. Возврат ж/д билета. Как читать ж/д билет. Провоз детей. Провоз ручной клади. Правила пересечения государственной границы.
3	Культура поведения	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка. Сувенир своими руками. Упаковка подарков.
4	Жилище	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Значение жилища для человека. Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами. Моющие средства. Способы и периодичность ухода за зеркалами. Моющие средства. Виды мебели, покрытие. Уход за мебелью, средства и приспособления.

5	Торговля	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Универмаги, универсамы, их назначение. Супермаркеты, гипермаркеты, их назначение. Отделы магазинов. Выбор товаров, выяснение назначения. Фасованные и развесные товары. Примерка одежды, обуви. Правила поведения в магазине.
6	Питание	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне. Виды блюд, способы приготовления. Механические приборы, ТБ. Электроприборы, ТБ.
7	Одежда и обувь	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Ремонт одежды. Наложение заплат. Ремонт одежды. Штопка разорванного места. Нашивки, их виды. Ручная стирка белой х/б ткани. Виды стиральных машин Устройство стиральных машин. Эксплуатация машины Условные обозначения, используемые при глажке белья. Условные обозначения, используемые при стирке белья. Прачечная. Виды услуг.
8	Средства связи	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Виды бандеролей, отправление. Упаковка, заполнение бланков.
9	Семья	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Паспорт. Получение паспорта
10	Бюджет семьи	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Бюджет. Источники дохода. Бюджет семьи. Заработная плата членов семьи. Доход на одного члена семьи. Составление доверенности на получение заработной платы
11	Медицинская помощь	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Правила пользования. Заполнение бланков. Домашняя аптечка, состав, назначение. Срок годности лекарств, хранение. Лекарственные растения. Отвары, настои. Травмотологический пункт. Функции врачей травмотологического пункта. Первая помощь при микротравмах: порезах, ранах, ушибах. Первая помощь при вывихах, переломах
12	Учреждения и организации	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей

Календарно-тематическое планирование 7 класс 68 часов (2ч в неделю)

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1	Личная гигиена подростка	2.09		
2	Личная гигиена подростка	6.09		
3	Городской транспорт. Правила поведения. Оплата проезда	9.09		
4	Междугородный ж/д транспорт. Вокзалы. Справочное	13.09		
5	Категории вагонов. Категории поездов	16.09		
6	Оформление заказа на ж/д билет	20.09		

7	Приобретение ж/д билета. Возврат ж/д билета	23.09		
8	Как читать ж/д билет	27.09		
9	Провоз детей	30.09		
10	Провоз ручной клади	4.10		
11	Правила пересечения государственной границы	7.10		
12	Правила поведения в гостях	11.10		
13	Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка	14.10		
14	Сувенир своими руками. Упаковка подарков	18.10		
15	Повторение	21.10		
16	Итоговый урок	4.11		
17	Виды бандеролей, отправление	8.11		
18	Упаковка, заполнение бланков	11.11		
19	Значение жилища для человека	15.11		
20	Сезонная уборка жилого помещения	18.11		
21	Способы и периодичность ухода за окнами. Моющие средства	22.11		
22	Способы и периодичность ухода за зеркалами. Моющие средства	25.11		
23	Виды мебели, покрытие	29.11		
24	Уход за мебелью, средства и приспособления	2.12		
25	Универмаги, универсамы, их назначение	6.12		
26	Супермаркеты, гипермаркеты, их назначение	9.12		
27	Отделы магазинов. Выбор товаров, выяснение назначения	13.12		
28	Фасованные и развесные товары	16.12		
29	Примерка одежды, обуви	20.12		
30	Правила поведения в магазине	23.12		
31	Итоговый урок	27.12		
32	Повторение	10.01		
33	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)	13.01		
34	Правила безопасной работы на кухне	17.01		
35	Виды блюд, способы приготовления	20.01		
36	Механические приборы, ТБ	24.01		
37	Электроприборы, ТБ	27.01		
38	Паспорт	31.01		
39	Получение паспорта	3.02		
40	Бюджет. Источники дохода	7.02		
41	Бюджет семьи	10.02		
42	Заработная плата членов семьи. Доход на одного члена семьи	14.02		
43	Составление доверенности на получение заработной платы	17.02		
44	Ремонт одежды. Наложение заплаты	21.02		
45	Ремонт одежды. Штопка разорванного места	24.02		
46	Нашивки, их виды	28.02		
47	Ручная стирка белой х/б ткани	3.03		
48	Виды стиральных машин	7.03		
49	Устройство стиральных машин	10.03		
50	Эксплуатация машины	14.03		
51	Повторение	17.03		
52	Итоговый урок	21.03		
53	Условные обозначения, используемые при	4.04		

	глажке белья			
54	Условные обозначения, используемые при стирке белья	7.04		
55	Прачечная. Виды услуг	11.04		
56	Правила пользования. Заполнение бланков	14.04		
57	Домашняя аптечка, состав, назначение	18.04		
58	Срок годности лекарств, хранение	21.04		
59	Лекарственные растения	25.04		
60	Отвары, настои	28.04		
61	Травматологический пункт	2.05		
62	Функции врачей травматологического пункта	5.05		
63	Первая помощь при микротравмах: порезах, ранах, ушибах	9.05		
64	Первая помощь при вывихах, переломах	12.05		
65	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов	16.05		
66	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей	19.05		
67	Повторение	23.05		
68	Итоговый урок	26.05		