



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____ ритмика _____
_____ 5 «Б» _____ КЛАССА
_____ II _____ варианта обучения,

Составлена учителем: _____ Шишовой _____
_____ Зоей Васильевной _____
(ФИО полностью)
_____ высшей _____ квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно–методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Учет особенностей учащихся 5 «Б» класса

Учащиеся класса дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. Наряду с основным диагнозом имеют много различных сопутствующих заболеваний, таких как различные нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной, эндокринной систем. Наблюдаются различные нарушения опорно-двигательного аппарата, мышечная слабость, или наоборот наличие спастичности, отставание в росте; неточность основных движений в пространстве и времени, отсутствие ловкости и плавности движений, излишняя скованность и напряженность.

Общая характеристика учебного предмета

Кроки ритмики направлены на формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыкальной деятельности (пении танцах, музицировании, музыкально-дидактических и хороводных играх). Дети обучаются разнообразным ритмическим движениям, соответствующим характеру звучания музыки. Детские музыкальные инструменты также широко применяются на уроках ритмики. Музыкальное развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляется в таких формах работы, которые стимулируют их эмоциональное развитие, способствуют определенной самостоятельности и проявлению минимальной творческой индивидуальности.

Цели и задачи обучения предмету «Ритмика»

Цели: развитие и коррекция недостатков физического и психического развития умственно отсталых школьников средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

1. Научить детей слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения.
2. Способствовать коррекции внимания, запоминанию условий выполнения упражнений через ритмическую структуру музыки, ее динамическую окраску, темповые изменения.
3. Ориентироваться в пространстве.
4. Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения.
5. Способствовать формированию позитивного восприятия мира.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость через упражнения с детскими музыкальными инструментами и через движения под музыку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Ритмика» в 5 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 15 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 21 час
- 4 четверть – 16 часов

Учебно-методический комплекс

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.И.Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.

Планируемые результаты при изучении предмета «Ритмика»

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя; • занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), сохранять правильную дистанцию в колонне парами; • самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции учителя, по звуковым и музыкальным сигналам; • ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии; • ритмично выполнять несложные движения руками и ногами; • соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; • выполнять игровые и плясовые движения; • выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя; • выполнять общеразвивающие упражнения в определенном ритме и темпе. 	<p>требования 1-ого уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся</p>

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации и занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p>Основы знаний: ориентировка в пространстве; различные виды движений, выполняемые под музыку, элементарные танцевальные движения; основные положения и движения; упражнения с гимнастическим предметом; выполнение движений под музыку; ритмические упражнения</p>	<p>индивидуально-групповая (в том числе и работа в парах)</p>	<p>Слушание объяснений учителя; наблюдение за показом учителя; выполнение физических и танцевальных упражнений</p>

2	Двигательные умения и навыки: построение; ходьба под музыку; умение чувствовать форму и характер музыкального произведения, менять свои движения, согласовать их с музыкой		
3	Подвижные игры и игровые упражнения: упражнения на внимание, быструю реакцию. танцы с предметами, музыкальными инструментами		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
I четверть			
1	Ходьба. Бег. Прыжки	03.09.2021	
2	Построения. Игра на металлофоне	07.09.2021	
3	Ходьба. Бег. Прыжки	10.09.2021	
4	Построения. Игра на металлофоне	14.09.2021	
5	Ходьба. Бег. Прыжки	17.09.2021	
6	Построения. Игра на металлофоне	21.09.2021	
7	Ходьба. Бег. Прыжки	24.09.2021	
8	Построения. Игра на металлофоне	28.09.2021	
9	Вальс. Песня-танец с платочками «Листики»	01.10.2021	
10	Вальс. Песня-танец с платочками «Листики»	05.10.2021	
11	Вальс. Песня-танец с платочками «Листики»	08.10.2021	
12	Вальс. Песня-танец с платочками «Листики»	12.10.2021	
13	Инсценирование песни "Курочка", сл. и муз. И.Конвенан	15.10.2021	
14	Инсценирование песни "Курочка", сл. и муз. И.Конвенан	19.10.2021	
15	Повторение пройденного материала	22.10.2021	
II четверть			
16	Ходьба вперед и назад, на пятках, носках, с остановками. Танец "Приглашение"	05.11.2021	
17	Ходьба вперед и назад, на пятках, носках, с остановками. Танец "Приглашение"	09.11.2021	
18	Ходьба вперед и назад, на пятках, носках, с остановками. Танец "Приглашение"	12.11.2021	
19	Ходьба и бег. Игра "Садовник и зайцы"	16.11.2021	
20	Ходьба и бег. Игра "Садовник и зайцы"	19.11.2021	
21	Ходьба и бег. Игра "Садовник и зайцы"	23.11.2021	
22	Ходьба и бег. Игра "Садовник и зайцы"	26.11.2021	
23	Танец с султанчиками – «снежинками». Игра на колокольчиках	30.11.2021	
24	Танец с султанчиками – «снежинками». Игра на колокольчиках	03.12.2021	
25	Танец с султанчиками – «снежинками». Игра на колокольчиках	07.12.2021	

26	Танец с султанчиками – «снежинками». Игра на колокольчиках	10.12.2021	
27	Новогодние хороводы. Танец с лентами	14.12.2021	
28	Новогодние хороводы. Танец с лентами	17.12.2021	
29	Новогодние хороводы. Танец "Хлопушки". Игра с маракасами	21.12.2021	
30	Новогодние хороводы. Танец "Хлопушки". Игра с маракасами	24.12.2021	
31	Повторение пройденного материала	28.12.2021	
III четверть			
32	Танец «Веселые ладошки». Игра «Карусели»	11.01.2022	
33	Танец «Веселые ладошки». Игра «Карусели»	14.01.2022	
34	Танец «Веселые ладошки». Игра «Карусели»	18.01.2022	
35	Танец «Веселые ладошки». Игра «Карусели»	21.01.2022	
36	Игра с цветными флажками. Марш с барабанами	25.01.2022	
37	Игра с цветными флажками. Марш с барабанами	28.01.2022	
38	Игра с цветными флажками. Марш с барабанами	01.02.2022	
39	Игра с цветными флажками. Марш с барабанами	04.02.2022	
40	Отбивание мяча об пол с последующей ходьбой. Парный танец	08.02.2022	
41	Отбивание мяча об пол с последующей ходьбой. Парный танец	11.02.2022	
42	Отбивание мяча об пол с последующей ходьбой. Парный танец	15.02.2022	
43	Отбивание мяча об пол с последующей ходьбой. Парный танец	18.02.2022	
44	Танец кукол. Игра "Бездомная кукушка". Игра на металлофоне	22.02.2022	
45	Танец кукол. Игра "Бездомная кукушка"	25.02.2022	
46	Танец кукол. Игра "Бездомная кукушка"	01.03.2022	
47	Танец кукол. Игра "Бездомная кукушка"	04.03.2022	
48	Упражнение с мячом и декламацией. Игра "Будь ловким!"	08.03.2022	
49	Упражнение с мячом и декламацией. Игра "Будь ловким!"	11.03.2022	
50	Упражнение с мячом и декламацией. Игра "Будь ловким!"	15.03.2022	
51	Упражнение с мячом и декламацией. Игра "Будь ловким!"	18.03.2022	
52	Повторение пройденного материала	22.03.2022	
IV четверть			
53	Полька. Пляска в кругу. Игра на металлофоне	05.04.2022	
54	Полька. Пляска в кругу. Игра на металлофоне	08.04.2022	
55	Полька. Пляска в кругу. Игра на металлофоне	12.04.2022	
56	Полька. Пляска в кругу. Игра на металлофоне	15.04.2022	
57	Ходьба с движением рук. Игра "Мячики и дети"	19.04.2022	
58	Ходьба с движением рук. Игра "Мячики и дети"	22.04.2022	
59	Ходьба с движением рук. Игра "Мячики и дети"	26.04.2022	
60	Ходьба с движением рук. Игра "Мячики и дети"	29.04.2022	
61	Игра "Поменяйся!». Игра "Сбор грибочков". «Пляска с	03.05.2022	

	бубном»		
62	Игра "Поменяйся!». Игра "Сбор грибочков". «Пляска с бубном»	06.05.2022	
63	Игра "Поменяйся!». Игра "Сбор грибочков". «Пляска с бубном»	10.05.2022	
64	Игра "Поменяйся!». Игра "Сбор грибочков". «Пляска с бубном»	13.05.2022	
65	Игра в большой мяч. Упражнение для рук со шнуром. Похлопывание ритма песен	17.05.2022	
66	Игра в большой мяч. Упражнение для рук со шнуром. Похлопывание ритма песен	20.05.2022	
67	Игра в большой мяч. Упражнение для рук со шнуром. Похлопывание ритма песен	24.05.2022	
68	Повторение пройденного материала	25.05.2022	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова
 Ольга Николаевна, Директор
 10.11.2021 13:32 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27