



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (столярное дело)
5 «а» КЛАССА

I варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Спиридоновым Алексеем Александровичем
Высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 5 класс

- Программа по предмету «Технология» 5 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Рабочая программа составлена на основе:

1. А. Журавлёв «Столярное дело 5-9 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
2. СЛ. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.

- Общая характеристика учебного предмета
- Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по предмету «Столярное дело», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.
- Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда
- В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.
- Основные цели и задачи изучения предмета
- Цель изучения предмета «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.
- Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.
- Программа должна способствовать решению следующих задач:
 - развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
 - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- • расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- • ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- • ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- • формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- • ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- • формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- • формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- • совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- • коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- • коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- • коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- • развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 5 классе составит 204 часа.

1 четверть – 45 часов

2 четверть – 46 часов

3 четверть – 65 часов

4 четверть – 48 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Общая характеристика учебного предмета

Наибольший объем в учебном плане отводится *трудовому обучению*. На занятиях из области «Трудового обучения», учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолога – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

§ Образовательной программы С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой

<https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-stolyarnomu-delu-v-korrekcionnoy-shkole-viii-vida-ustroystvo-sverlilnogo-stanka-klass-1447625.html> (25.04.2021)

Материально техническое обеспечение

§ Оборудование мастерской (Верстак, рубанок, ножовка, шерхебель, долото, сверлильный станок,), ноутбук: Lenovo

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технологических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

- изучение устройства орудий труда;
- знакомство со свойствами материалов;
- первоначальное усвоение новых технологических операций;
- изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная

от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология
(столярное дело) в 5 а классе**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
К концу 1 четверти	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. 2.Разметка, миллиметр как основная мера длины в столярном деле. 3. Столярные инструменты и приспособления виды: (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. 4.Гвозди - назначение. 5. Шлифовальные шкуркой, водные краски 6. Знать хвойные и лиственные породы древесины. 7. Пиломатериал: виды, использование. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. 2. Разметка. 3. Столярные инструменты и приспособления виды:(измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. 4.Гвозди - назначение. 5.Шлифование шкуркой.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе 2. Работать столярной ножовкой. 3. Размечать длину деталей с помощью линейки и угольника. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе 2. Работать столярной ножовкой.

<p>4. Размечать длину деталей с помощью линейки и угольника.</p> <p>5. Пилить поперек волокон в стусле.</p> <p>6. Шлифовать детали шкуркой.</p>	<p>3.Размечать длину деталей с помощью линейки и угольника.</p> <p>4. Шлифовать детали шкуркой.</p>
<p>К концу 2 четверти</p>	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия сквозное и несквозное отверстие. 2. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. 3. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. 4. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. 5. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, 6. Шурупы, отвертка: устройство, применение. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия сквозное и несквозное отверстие. 2. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. 3. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. 4. Шурупы, отвертка: устройство, применение.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать на настольном сверлильном станке. 2. Пользоваться электровыжигателем; 3. Работать рашпилем, напильником. 4. Работать коловоротом, отверткой. 5. Организовать работы на верстаке. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать на настольном сверлильном станке 2. Пользоваться электровыжигателем 3. Работать коловоротом, отверткой.
<p>К концу 3 четверти</p>	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкую и узкую грань бруска, ребро бруска (доски). 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкую и узкую грань бруска, ребро бруска (доски).

<p>2. Длину, ширину, толщину бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.</p> <p>3. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания.</p> <p>4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.</p> <p>5. Шило граненое, буравчик: назначение, применение.</p> <p>6. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной.</p> <p>7. Раззенковка, устройство и применение.</p>	<p>2. Длину, ширину, толщину бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.</p> <p>3. Общее представление о строении древесины: характере.</p> <p>4. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования.</p> <p>5. Шило назначение.</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с рубанком. 2. Работать раззенковкой, буравчиком. 3. Работать ручной дрелью. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с рубанком. 2. Работать раззенковкой, буравчиком.
<p>К концу 5 класса</p>	
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасной работы, 2. Способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; 3. Столярные инструменты и их приспособления. 4. Материалы, применяемые в столярном производстве 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасной работы, 2. Способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; 3. Столярные инструменты и их приспособления. 4. Материалы, применяемые в

<p>5. Основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>6. Сущность и назначение основных столярных операций;</p>	<p>столярном производстве</p> <p>5. Основные породы древесины;</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять чертеж, ориентироваться в работе по чертежу. 2. Работать со столярным инструментом. 3. Выполнять соединений врезкой. 4. Выполнять столярные операции: разметка, пиление, шлифовка и другие 6. Пользоваться электровыжигателем; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять чертеж 2. Работать со столярным инструментом. 3. Выполнять столярные операции: разметка, пиление, шлифовка и другие 4. Пользоваться электровыжигателем;

Содержание учебного предмета «Технология 5кл.» на 2021-22 уч. год.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
I четверть (45 ч)				
1.	Вводное занятие	2	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником
2.	Пиление столярной ножовкой	5	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Игрушки из древесины и других материалов	26	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Промышленная заготовка древесины	12	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
II четверть (46 ч)				
1.	Изделие из древесины и других материалов	10	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за

				демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2.	Сверление	6	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа
3.	Изделие из древесины и других материалов	12	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Игрушки из древесины и других материалов	14	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Выжигание.	4	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа
III четверть (65 ч)				
1.	Выжигание	5	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа
2.	Вводное занятие	3		Слушание объяснений учителя. Работа с учебником
3.	Пилы, назначение и виды пил технология пиления	11	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником

4.	Части бруска	3	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Строгание	20	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Соединение деталей на шкантах	11	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
7.	Соединение деталей с помощью шурупов	8	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Самостоятельная работа	4	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
IV четверть (48 ч)				
1.	Вводное занятие	1		Слушание объяснений учителя. Работа с учебником
2.	Построение чертежа	4	Индивидуально-обособленная	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Фанера	8	Групповая (фронтальная).	Слушание объяснений учителя.

				<p>работа с учебником</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ</p>
4.	Изготовление кухонной утвари	9	Групповая (фронтальная).	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>работа с учебником</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ</p>
5.	Самостоятельная работа по изготовлению подставки для цветов	25	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Подведение итогов	1	Групповая (фронтальная).	

**Календарно-тематическое планирование по технологии 5А класс
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		В году	В четверти			по плану	фактическая	
I ЧЕТВЕРТЬ (45 ч)								
Вводное занятие 2ч		1.	1.	Задачи работ на четверть.	1	01.09.		
		2.	2.	Правила ТБ.	1	01.09.		
Пиление столярной ножовкой 5ч		3.	3.	Назначение, обозначение размеров.	1	02.09.		
		4.	4.	Разметка деталей.	1	06.09.		
		5.	5.	Выпиливание деталей из брусков.	1	07.09.		
		6.	6.	Разметка стенок из фанеры.	1	07.09.		
		7.	7.	Выпиливание стенок в стусле.	1	08.09.		
Игрушечная мебель из древесины и других материалов 26ч		8.	8.	Гвозди - назначение.	1	08.09.		
		9.	9.	Сборка стульчиков на гвоздях.	1	09.09.		
		10.	10.	Шлифование изделий.	1	13.09.		
		11.	11.	Окраска гуашью.	1	14.09.		
		12.	12.	Столик игрушечный.	1	14.09.		
		13.	13.	Подбор материала.	1	15.09.		
		14.	14.	Разметка заготовок.	1	15.09.		
		15.	15.	Выпиливание основания.	1	16.09.		
		16.	16.	Разметка столешницы.	1	20.09.		

17.	17.	Выпиливание столешницы.	1	21.09.		
18.	18.	Шлифование деталей.	1	21.09.		
19.	19.	Сборка столика на гвоздях.	1	22.09.		
20.	20.	Скругление кромок.	1	22.09.		
21.	21.	Окраска гуашью.	1	23.09.		
22.	22.	Модель телевизора.	1	27.09.		
23.	23.	Подбор материала.	1	28.09		
24.	24.	Разметка заготовок.	1	28.09		
25.	25.	Разметка корпуса модели.	1	29.09		
26.	26.	Выпиливание корпуса в стусле.	1	29.09		
27.	27.	Шлифование корпуса.	1	30.09		
28.	28.	Подбор материала.	1	04.10		
29.	29.	Разметка заготовок.	1	05.10		
30.	30.	Выпиливание заготовок в стусле.	1	05.10		
31.	31.	Шлифование заготовок.	1	06.10		
32.	32.	Крепление ножек на гвоздях.	1	06.10		
33.	33.	Отделка модели телевизора.	1	07.10		
34.	34.	Хвойные и лиственные породы деревьев.	1	11.10		

Промышленна я заготовка древесины 12ч	35.	35.	Заготовка древесины.	1	12.10		
	36.	36.	Разделка и транспортировка пиломатериалов.	1	12.10		
	37.	37.	пиломатериалы.	1	13.10		
	38.	38.	Доски обрезные, необрезные.	1	13.10		
	39.	39.	Брусок квадратный.	1	14.10		
	40.	40.	Брусок прямоугольный.	1	18.10		
	41.	41.	Лицевые стороны бруска и доски.	1	19.10		
	42.	42.	Торцевые стороны.	1	19.10		
	43.	43.	Изготовление ящика для строительного материала. Разбор задания.	1	20.10		
	44.	44.	Разбор чертежа.	1	20.10		
	45.	45.	Подбор материала.	1	21.10		
II четверть (46 ч)							
Изделие из древесины и других материалов 10 ч	46.	1.	Разметка.	1	04.11		
	47.	2.	Выпиливание заготовок.	1	08.11		
	48.	3.	Выпиливание заготовок и их обработка.	1	09.11		
	49.	4.	Подгонка заготовок.	1	09.11		
	50.	5.	Шлифование заготовок.	1	10.11		
	51.	6.	Сборка заготовок на гвоздях.	1	10.11		

	52.	7.	Выпиливание дна ящика.	1	11.11		
	53.	8.	Крепление дна ящика на гвоздях.	1	15.11		
	54.	9.	Подведение итогов работы за четверть.	1	16.11		
	55.	10.	Задачи работ на четверть.	1	16.11		
Сверление бч	56.	11.	Правила ТБ.	1	17.11		
	57.	12.	Устройство сверлильного станка.	1	17.11		
	58.	13.	Правила техники безопасности при работе.	1	18.11		
	59.	14.	Виды свёрл. Спиральные свёрла, их устройство.	1	22.11		
	60.	15.	Перовые свёрла. Их устройство и назначение.	1	23.11		
	61.	16.	Сверление сквозных отверстий. Понятие "сквозное отверстие"	1	23.11		
Изделие из древесины и других материалов 12ч	62.	17.	Гвозди - назначение.	1	24.11		
	63.	18.	Понятие "несквозное отверстие".	1	24.11		
	64.	19.	Подставка для карандашей. Выпиливание заготовок.	1	25.11		
	65.	20.	Разметка заготовок по угольнику.	1	29.11		
	66.	21.	Сверление сквозных отверстий подставки	1	30.11		
	67.	22.	Шлифование деталей. Сборка подставки на гвоздях.	1	30.11		
	68.	23.	Сверление несквозных отверстий.	1	01.12		
	69.	24.	Выпиливание заготовок.	1	01.12		

	70.	25.	Разметка заготовок.	1	02.12		
	71.	26.	Сверление несквозных отверстий.	1	06.12		
	72.	27.	Шлифование деталей. Сборка.	1	07.12		
	73.	28.	Отделка изделия.	1	07.12		
Игрушки из древесины и других материалов 14ч	74.	29.	Изготовление модели гусеничного трактора. Разбор чертежа.	1	08.12		
	75.	30.	Ознакомление с планом работы.	1	08.12		
	76.	31.	Рашпиль, устройство.	1	09.12		
	77.	32.	Применение рашпиля. Правила техники безопасности.	1	13.12		
	78.	33.	Подбор материала.	1	14.12		
	79.	34.	Изготовление основания кабины	1	14.12		
	80.	35.	Изготовление крыши кабины.	1	15.12		
	81.	36.	Изготовление бензобака.	1	15.12		
	82.	37.	Изготовление радиатора.	1	16.12		
	83.	38.	Изготовление двигателя.	1	20.12		
	84.	39.	Изготовление гусениц.	1	21.12		
	85.	40.	Обработка гусениц шлифовальной шкуркой	1	21.12		
	86.	41.	Сборка модели.	1	22.12		
	87.	42.	Отделка модели	1	22.12		

Выжигание. 4 ч	88.	43.	Выжигание. Электрический выжигатель, устройство	1	23.12		
	89.	44.	Правила техники безопасности при выжигании.	1	27.12		
	90.	45.	Подбор рисунков	1	28.12		
	91.	46.	Подбор материала, выпиливание заготовок.	1	28.12		
III четверть (65 ч)							
Выжигание. 5ч	92.	1.	Шлифование заготовок.	1	10.01		
	93.	2.	Перевод рисунка на кальку.	1	11.01		
	94.	3.	Перевод рисунка на фанеру	1	11.01		
	95.	4.	Выжигание рисунка.	1	12.01		
	96.	5	Правила уменьшения рисунка при помощи клеток.	1	12.01		
Вводное занятие 3ч	97.	6.	Подведение итогов работы за четверть.	1	13.01		
	98.	7.	Задачи работ на четверть.	1	17.01		
	99.	8.	Правила ТБ.	1	18.01		
Пилы, назначение и виды пил технология пиления 11ч	100.	9.	Форма зуба пил для поперечного и продольного пиления	1	18.01		
	101.	10.	Назначение лучковой пилы, ее устройство.	1	19.01		
	102.	11.	Подготовка лучковой пилы к работе.	1	19.01		
	103.	12.	Правила безопасной работы с лучковой пилой	1	20.01		
	104.	13.	Причины брака при пилении.	1	24.01		

	105.	14.	Предупреждение брака.	1	25.01		
	106.	15.	Крепление заготовки в заднем зажиме	1	25.01		
	107.	16.	Продольное и поперечное пиление.	1	26.01		
	108.	17.	Контроль правильности отпила угольником.	1	26.01		
	109.	18.	Зачистка граней после отпиливания.	1	27.01		
	110.	19.	Анализ качества.	1	31.01		
Части бруска 3 ч	111.	20.	Название частей бруска и его размеры	1	01.02		
	112.	21.	Вычерчивание брусков разных размеров с названиями частей	1	01.02		
	113.	22.	Последовательность разметки длины, ширины и толщины бруска	1	02.02		
Строгание 20 ч	114.	23.	Строение рубанка.	1	02.02		
	115.	24.	Подготовка рубанка к работе.	1	03.02		
	116.	25.	Крепление заготовок на верстаке при строгании.	1	07.02		
	117.	26.	Правила безопасной работы рубанком.	1	08.02		
	118.	27.	Влияние строения древесины на процесс строгания.	1	08.02		
	119.	28.	Строгание брусков с пороками древесины.	1	09.02		
	120.	29.	Разметка заготовок по длине.	1	09.02		
	121.	30.	Пиление заготовок поперек волокон.	1	10.02		
	122.	31.	Разметка заготовок под строгание по ширине.	1	14.02		

	123.	32.	Строгание заготовки № 1 по ширине.	1	15.02		
	124.	33.	Контроль линейкой и угольком при строгании.	1	15.02		
	125.	34.	Строгание заготовки № 2 по ширине	1	16.02		
	126.	35.	Зачистка детали №1 и №2.	1	16.02		
	127.	36.	Строгание заготовки №3.	1	17.02		
	128.	37.	Разметка заготовок под строгание по толщине.	1	21.02		
	129.	38.	Строгание заготовки №1 по толщине.	1	22.02		
	130.	39.	Строгание заготовки №2 по толщине	1	22.02		
	131.	40.	Строгание заготовки №3 по толщине.	1	23.02		
	132.	41.	Зачистка деталей детской мебели.	1	23.02		
	133.	42.	Проверка дефектов после строгания	1	24.02		
Соединение деталей на шкантах 11 ч	134.	43.	Разметка деталей под сверление	1	28.02		
	135.	44.	Сверление отверстий под шканты	1	01.03		
	136.	45.	Пиление деталей круглого сечения	1	01.03		
	137.	46.	Установка шкантов.	1	02.03		
	138.	47.	Сборка игрушечного стула на шкантах.	1	02.03		
	139.	48.	Сборка игрушечного стола на шкантах.	1	03.03		
	140.	49.	Зачистка изделий.	1	07.03		

	141.	50.	Лакирование изделий	1	08.03		
	142.	51.	Повторное лакирование.	1	08.03		
	143.	52.	Анализ качества.	1	09.03		
	144.	53.	Подведение итогов выполненной работы.	1	09.03		
Соединение деталей с помощью шурупов 8 ч	145.	54.	Понятие о соединении деталей с помощью шурупов	1	10.03		
	146.	55.	Разметка отверстий под шурупы.	1	14.03		
	147.	56.	Сверление отверстий ручной дрелью.	1	15.03		
	148.	57.	Раззенковка отверстий.	1	15.03		
	149.	58.	Виды отверток. Правила ТБ при работе с отвертками.	1	16.03		
	150.	59.	Подбор шурупов по длине для соединения	1	16.03		
	151.	60.	Сборка изделия при помощи шурупов.	1	17.03		
	152.	61.	Анализ качества.	1	21.03		
Самостоятельная работа 4 ч	153.	62.	Изготовление бруска по длине, ширине и толщине	1	22.03		
	154.	63.	Порядок выполнения операции	1	22.03		
	155.	64.	Ориентировка в задании по чертежу и образцу	1	23.03		
	156.	65.	Анализ качества	1	23.03		
IV четверть (48 ч)							
Вводное занятие. 1ч	157.	1.	Вводное занятие.	1	04.04		

Построение чертежа 4 ч	158.	2.	Построение чертежа.	1	05.04		
	159.	3.	Нанесение размеров.	1	05.04		
	160.	4.	Отличие чертежа от рисунка	1	06.04		
	161.	5.	Использование шаблона при разметке.	1	06.04		
Фанера 8ч	162.	6.	Получение фанеры.	1	07.04		
	163.	7.	Разметка разделочной доски по шаблону.	1	11.04		
	164.	8.	Особенности пиления фанеры.	1	12.04		
	165.	9.	Пиление фанеры вдоль волокон.	1	12.04		
	166.	10.	Приемы работы напильником, правила ТБ.	1	13.04		
	167.	11.	Обработка смежных кромок фанеры с помощью напильника.	1	13.04		
	168.	12.	Обработка противоположных кромок фанеры с помощью напильника	1	14.04		
	169.	13.	Обработка кромок фанеры с помощью наждачной бумаги.	1	18.04		
Изготовление кухонной утвари 9 ч	170.	14.	Правила работы на сверлильном станке.	1	19.04		
	171.	15.	Разметка центра отверстия на разделочной доске.	1	19.04		
	172.	16.	Сверление сквозного отверстия на сверлильном станке	1	20.04		
	173.	17.	Обработка изделий с помощью наждачной бумаги.	1	20.04		
	174.	18.	Зачистка поверхности разделочной доски.	1	21.04		
	175.	19.	Лакирование разделочной доски.	1	25.04		

	176.	20.	Повторное лакирование	1	26.04		
	177.	21.	Эстетическое требование к изделию	1	26.04		
	178.	22.	Способы соединения деталей.	1	27.04		
Самостоятельная работа по изготовлению подставки для цветов 25 ч	179.	23.	Выбор заготовок для подставки.	1	27.04		
	180.	24.	Разметки заготовок по длине	1	28.04		
	181.	25.	Пиление в стусле по линиям разметки	1	02.05		
	182.	26.	Правила пользование рубанком.	1	03.05		
	183.	27.	Разметка ширины и толщины будущих деталей подставки.	1	03.05		
	184.	28.	Строгание деталей по ширине и толщине.	1	04.05		
	185.	29.	Паз: назначение, ширина, глубина.	1	04.05		
	186.	30.	Разметка пазов на ножках.	1	05.05		
	187.	31.	Виды стамесок и правила пользования ими.	1	09.05		
	188.	32.	Выпиливание пазов.	1	10.05		
	189.	33.	Выдалбливание пазов	1	10.05		
	190.	34.	Зачистка пазов стамеской.	1	11.05		
	191.	35.	Требования к качеству разметки.	1	11.05		
	192.	36.	Пиление в стусле по линиям разметки.	1	12.05		
	193.	37.	Скругление углов на ножках подставки	1	16.05		

	194.	38.	Зачистка реек.	1	17.05		
	195.	39.	Подгонка пазов к рейкам.	1	17.05		
	196.	40.	Сборка подставки на клею.	1	18.05		
	197.	41.	Окончательная зачистка изделий.	1	18.05		
	198.	42.	Лакирование подставки для цветов	1	19.05		
	199.	43.	Анализ качества	1	23.05		
	200.	44.	Разметка пазов на брусках	1	24.05		
	201.	45.	Выполнение пазов	1	24.05		
	202.	46.	Ориентировка в задании по чертежу и образцу изделия	1	25.05		
	203.	47.	Анализ качества	1	25.05		
Подведение итогов 1 ч	204.	48.	Подведение итогов работы за четверть.	1	25.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
Технология (столярное дело) 5а класс**

Учитель: Спиридонов А.А.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		