



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 1 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Художественный труд 5 « а » КЛАССА (ФГОС)

I варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителями : Федоровой верой Андреевной
Учителем высшей категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Художественный труд» 5а класс

Нормативная основа программы

- : Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
 - распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2019 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
 - распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2019 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».
 - Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
 - Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613
 - В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Содержание учебного предмета 5акл.2021-22г..

№ п/п	Название темы раздела	Необходимое количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
I четверть (16часов)				
1.	Вводное занятие Швейная мастерская, ее назначение, оборудование, ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ. Сведения о ткани и нитках.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Швейная игла, ее назначение и устройство. Правила вдевания нити в иглу.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

4.	Отделочные ручные стежки	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником	
5.	Выдергивание нитей для выполнения ручных стежков.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ	
6.	Обработка срезов салфетки бахромой.	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.	
7.	Отделка салфетки отделочными ручными стежками	3		Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ	
				Выполнение отделочных стежков вперед иголку	9
8.	Выполнение отделочных стежков вперед иголку с перевивом	5	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником	

9.	Подведение итогов 1ч.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
10.	Повторный инструктаж по технике безопасности Утюг, назначение, устройство. Правила безопасной работы электрическим утюгом	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
11.	Подушечка для игл, назначение, форма, размеры. Составление плана изготовления подушечки.	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
12.	Ткани для изготовления подушечки, материал для набивки подушечки. Виды отделки подушечки	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
13.	Соединение боковых срезов ручным стачным швом	3	1	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

14.	Выполнение ручного стачного шва. Набивка подушечки. Обработка верхнего среза подушечки косыми стежками.	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
15.	Оформление готовых работ. Подведение итогов 2ч.	1		
16.	Повторный инструктаж по технике безопасности	1		
17.	Прихватка, назначение, виды, форма прихватки, ткани для изготовления прихваток. Обводка шаблона и раскрой деталей прихватки	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
18.	Виды отделки прихваток Отделка вышивкой детали прихватки	3		
19.	Отделка вышивкой детали прихватки	5	Групповая (фронтальная), Парная.	

20.	Соединение края прихватки петельными стежками	4		
21.	Отделка вышивкой детали прихватки Окончательная утюжка изделия.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	
22.	Вводное занятие Повторный инструктаж по технике безопасности	1		
23.	Мягкая игрушка. История игрушки, виды игрушек	1		
24.	Материалы для изготовления мягких игрушек. Раскрой деталей игрушки по шаблону материалы для их отделки	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
25.	Отделка мордочки игрушки Применение пуговиц для отделки мордочки игрушки	5		
26.	Швы, применяемые для изготовления мягкой игрушки. Соединение парных деталей краевыми обметочными стежками. Набивка игрушки и зашивание отверстия косыми стежками	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ

27.	Проверка и оформление работ. Подведение итогов года.	2		
-----	---	---	--	--

**Календарно-тематическое планирование по «Художественный труд
5акл» на 2021-22учебный год**

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие			
2	2	Швейная мастерская, ее назначение, оборудование, ознакомление с правилами работы и поведения в мастерской.			
3	3	Инструменты и приспособления для швейных работ.			
4	4	Сведения о ткани и нитках.			
5	5	Швейная игла, ее назначение и устройство.			
6	6	Правила вдевания нити в иглу.			
7	7	Отделочные ручные стежки			
8	8	салфетка с бахромой, форма, ткань, виды отделки.			
9	9	Выдергивание нитей для выполнения ручных стежков.			
10	10	Обработка срезов салфетки бахромой.			
11	11	Отделка салфетки отделочными ручными стежками			
12	12	Выполнение отделочных стежков вперед иголку			
13	13	Выполнение отделочных стежков вперед иголку с перевивом			
14	14	Выполнение отделочных стежков вперед иголку с перевивом			
15	15	Выполнение отделочных стебельчатых стежков			
16	16	Подведение итогов 1ч.			

17	1	Вводное занятие			
18	2	Повторный инструктаж по технике безопасности			
19	3	Утюг, назначение, устройство. Правила безопасной работы электрическим утюгом			
20	4	Подушечка для игл, назначение, форма, размеры. Составление плана изготовления подушечки.			
21	5	Ткани для изготовления подушечки, материал для набивки подушечки.			
22	6	Виды отделки подушечки			
23	7	Отделка детали подушечки вышивкой			
24	8	Ручной стачной шов, его выполнение и применение			
25	9	Соединение боковых срезов ручным стачным швом			
26	10	Выполнение ручного стачного шва.			
27	11	Набивка подушечки			
28	12	Обработка верхнего среза подушечки косыми стежками.			
29	13	Самостоятельная работа по выполнению стежков.			
30	14	Самостоятельная работа			
31	15	Оформление готовых работ.			
32	16	Подведение итогов 2ч.			
33	1	Повторный инструктаж по технике безопасности			
34	2	Прихватка, назначение, виды, форма прихватки, ткани для изготовления прихваток.			
35	3	Составление плана изготовления прихватки			

36	4	Шаблон, назначение и применение			
37	5	Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки			
38	6	Понятие раскроя, раскрой по шаблону			
39	7	Обводка шаблона и раскрой деталей прихватки			
40	8	Виды отделки прихваток			
41	9	Отделка вышивкой детали прихватки			
42	10	Перевод рисунка на деталь прихватки			
43	11	Вышивка рисунка			
44	12	Отделка вышивкой детали прихватки			
45	13	Сметочные стежки, их назначение и выполнение			
46	14	Сметывание деталей			
47	15	Ручные обметочные строчки			
48	16	Соединение края прихватки петельными стежками			
49	17	Окончательная утюжка изделия.			
50	18	Самостоятельная работа			
51	19	Самостоятельная работа			
52	20	Подведение итогов 3ч.			
53	1	Вводное занятие			
54	2	Повторный инструктаж по технике безопасности			
55	3	Мягкая игрушка. История игрушки, виды игрушек			
56	4	Материалы для изготовления мягких игрушек и материалы для их отделки			

57	5	Анализ образца и составление плана изготовления игрушки			
58	6	Раскрой деталей игрушки по шаблону			
59	7	Отделка мордочки игрушки			
60	8	Применение пуговиц для отделки мордочки игрушки			
61	9	Правила пришива пуговиц			
62	10	Швы, применяемые для изготовления мягкой игрушки			
63	11	Соединение парных деталей краевыми обметочными стежками			
64	12	Набивка игрушки и зашивание отверстия косыми стежками			
65	13	Практическая работа .			
66	14	Проверка и оформление работ.			
67	15	Оформление работ к выставке.			
68	16	Подведение итогов года.			

