



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
5 а КЛАССА
I варианта обучения

Составлена учителем: Кирсановой
Анастасией Николаевной
(ФИО полностью)
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Основы социальной жизни», 5 класс
Нормативная основа программы**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2013 год (под ред. КПН, профессора И.М. Бгажноковой)
- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Владос» 2011 год (Авторы:М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)

Задачи преподавания ОСЖ

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Цели и задачи предмета «ОСЖ» в 5 классе

Основная цель программы – формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

- повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
- формировать у воспитанников коррекционной школы знания и умения, способствующих социальной адаптации
- развивать коммуникативную функцию речи
- развивать память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность
- воспитывать у учащихся доброжелательность, внимательность, участливость, заботливость, стремление оказать услугу, посильную помощь, самостоятельность, ответственность, решительность.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 1 час в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Из них: итоговые тестирования – 4 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Основы социальной жизни (ОСЖ) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки ОСЖ способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Используемый учебно-методический комплект

Учебников нет.

Дидактический комплекс

Для реализации программы используются пособия для учителя

- «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», В.В. Гладкая, Москва, «Изд. НЦ ЭНАС», 2003
- «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Владос, 2003
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида, СЛ. Львова, Москва, Владос, 2005

Планируемые предметные результаты освоения курса ОСЖ 5 класс

| Достаточный уровень: | | Минимальный уровень: | |
|--|---|--|--|
| Обучающиеся должны знать/понимать | Обучающиеся должны уметь: | Обучающиеся должны знать/понимать | Обучающиеся должны уметь: |
| Личная гигиена - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета - как ухаживать за зубами - как чистить уши - правила освещения помещения - правила охраны зрения | - совершать утренний и вечерний туалет - мыть и причесывать голову | Личная гигиена - как ухаживать за зубами - как чистить уши - правила охраны зрения | - быть чистым и опрятным |
| Транспорт - виды городского транспорта - варианты проезда до школы различными видами транспорта - правила поведения на улице и в транспорте | - оплачивать проезд - соблюдать правила дорожного движения | Транспорт - виды городского транспорта - правила поведения в транспорте | - соблюдать правила дорожного движения - предъявлять проездной для оплаты проезда |
| Культура поведения - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях | - культурно себя вести в кино, театре, музее, библиотеке | Культура поведения - правила поведения в общественных местах | - культурно себя вести в общественных местах |
| Жилище - виды жилых помещений - почтовый адрес своего дома, школы - приспособления и | - писать адрес на почтовых открытках | Жилище - почтовый адрес своего дома - инвентарь для уборки | - сообщить свой адрес, телефон в случае надобности |

| | | | |
|---|---|---|--|
| инвентарь для уборки | | | |
| Торговля - основные виды магазинов - виды отделов | - выбирать продукты - оплачивать покупку | Торговля - основные виды магазинов | - обращаться за помощью к продавцам |
| Питание - значение продуктов питания - назначение кухонных принадлежностей и посуды | - использовать посуду по назначению - соблюдать ТБ при обращении с кипятком и ножом | Питание - продукты питания - назначение кухонной посуды | - использовать посуду по назначению - пользоваться режущими предметами под наблюдением взрослых |
| Одежда и обувь - виды одежды, обуви, головных уборов - правила ухода за одеждой и обувью | - подбирать одежду, обувь, головные уборы по сезону - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения - ухаживать за одеждой и обувью | Одежда и обувь - виду одежды, обуви - элементарные правила ухода за одеждой и обувью | - подбирать одежду по сезону - протирать обувь от уличной грязи |

Содержание учебного предмета

| № п/п | Название темы | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности | Основные изучаемые вопросы темы |
|-------|--------------------|---|--|---|
| 1 | Введение | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Знакомство с предметом. |
| 2 | Личная гигиена | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Личная гигиена в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Значение зрения в жизни человека. Охрана зрения. Уход за волосами. |
| 3 | Транспорт | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Виды городского транспорта. Оплата проезда (наличные, проездной, подорожник). Правила поведения в транспорте. Правила дорожного движения. Проезд в школу (транспортный, пешеходный). |
| 4 | Культура поведения | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Правила поведения в кино, музее, библиотеке, театре. |
| 5 | Жилище | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь. |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| 6 | Торговля | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Основные виды магазинов, назначение. Виды отделов в продуктовых магазинах. |
| 7 | Питание | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. |
| 8 | Одежда и обувь | фронтальная, индивидуально-обособленная | объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом | Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. |

Календарно-тематическое планирование 5 класс 34 часа (1ч в неделю)

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата факт. | Примечание |
|------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------|------------|------------|
| I четверть 7 часов | | | | | |
| 1 | 1 | Введение | 06.09.21 | | |
| 2 | 2 | Режим дня школьника | 13.09.21 | | |
| 3 | 3 | Предметы и средства гигиены | 20.09.21 | | |
| 4 | 4 | Здоровые зубы | 27.09.21 | | |
| 5 | 5 | Чтобы уши слышали | 04.10.21 | | |
| 6 | 6 | Охрана зрения | 11.10.21 | | |
| 7 | 7 | Уход за волосами | 18.10.21 | | |
| 8 | 8 | Тест "Личная гигиена" | 08.11.21 | | |
| 9 | 9 | Городской транспорт | 15.11.21 | | |
| II четверть 8 часов | | | | | |
| 10 | 1 | Правила поведения в транспорте | 22.11.21 | | |
| 11 | 2 | Правила дорожного движения. Светофор | 29.11.21 | | |
| 12 | 3 | Проезд в школу | 06.12.21 | | |
| 13 | 4 | Тест "Транспорт" | 13.12.21 | | |
| 14 | 5 | Жилище. Дом, в котором я живу | 20.12.21 | | |
| 15 | 6 | Квартира, виды помещений | 27.12.21 | | |
| 16 | 7 | Почтовый адрес дома, школы | 10.01.22 | | |
| III четверть 11 часов | | | | | |
| 17 | 1 | Инвентарь и приспособления для уборки | 17.01.22 | | |
| 18 | 2 | Ежедневная уборка | 24.01.22 | | |

| | | | | | |
|----------------------------|----|--|----------|--|--|
| 19 | 3 | Тест "Жилище" | 31.01.22 | | |
| 20 | 4 | Магазины, значение | 07.02.22 | | |
| 21 | 5 | Виды отделов в продуктовых магазинах | 14.02.22 | | |
| 22 | 6 | Значение продуктов питания для здоровья человека | 21.02.22 | | |
| 23 | 7 | Кухня. Кухонная посуда, приборы, назначение | 28.02.22 | | |
| 24 | 8 | Столовая посуда, приборы, назначение | 07.03.22 | | |
| 25 | 9 | Чайная посуда, назначение | 14.03.22 | | |
| 26 | 10 | Тест "Питание" | 21.03.22 | | |
| IV четверть 8 часов | | | | | |
| 27 | 1 | Виды одежды и головных уборов | 04.04.22 | | |
| 28 | 2 | Сезонная одежда | 11.04.22 | | |
| 29 | 3 | Уход за одеждой, подготовка к хранению | 18.04.22 | | |
| 30 | 4 | Виды обуви, назначение | 25.04.22 | | |
| 31 | 5 | Средства и приспособления для ухода за обувью | 02.05.22 | | |
| 32 | 6 | Уход за обувью | 09.05.22 | | |
| 33 | 7 | Тест "Одежда и обувь" | 16.05.22 | | |
| 34 | 8 | Повторение | 23.05.22 | | |

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ 5 класс**

Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| ИТОГО | | | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: | | |