



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417-32-10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежилыченко

---

26 августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

27 августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
30 августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ №55  
1 сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету *Окружающий природный мир*  
для 5 КЛАССА**

***II варианта обучения***

**(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем высшей квалификационной категории:  
Кореновой Викторией Юрьевной**

**Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы:**

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

## Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011
2. Примерная программа обучение детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007
3. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник для 4 класса образовательных учреждений. Реализующих адаптивные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2018

### Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы, суточных изменениях -названия диких/домашних животных, птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных, птиц, растений, овощей и фруктов
<i>Ученик должен уметь</i> -различать диких/домашних животных и птиц -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -определять времена года по картинкам/пиктограммам -участвовать в коллективном рассказывании (показывании)	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простые инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые объекты и предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -узнавать домашних животных, птиц, некоторые растения и грибы, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -соблюдать режим дня

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	14
2	Животный мир	20
3	Объекты и явления неживой природы	12
4	Временные представления	12
5	Труд людей в разное время года	10

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание изображений. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 5 класс (II вариант обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ урока в год</b>	<b>№ урока в четверть</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Дата проведения урока</b>
<b>I четверть</b>				
1	1	Время года осень. Осенние месяцы	2.09.21	
2	2	Явления природы осенью	3.09.21	
3	3	Признаки осени. Осенняя погода	9.09.21	
4	4	Д/и: «Лето-Осень»	10.09.21	
5	5	Одежда и обувь для осенних прогулок	16.09.21	
6	6	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	17.09.21	
8	7	Занятия людей осенью	23.09.21	
8	8	Труд людей в саду и огороде	24.09.21	
9	9	Д/и: «Что за овощ, что за фрукт?»	30.09.21	
10	10	Различение съедобных и несъедобных частей овощей и фруктов. Д/и: «Что растет в саду, а что растет на грядке?»	1.10.21	
11	11	Д/и: «Что у осени в корзинке?»	7.10.21	
12	12	Осенний лес. Грибы.	8.10.21	
13	13	Осенний парк. Листопад.	14.10.21	
14	14	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза	15.10.21	
15	15	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки	21.10.21	
16	16	Значение растений для жизни человека. Д/и: «Найди для листочка дерево».	22.10.21	

<b>II четверть</b>				
17	1	Перелетные птицы осенью	4.11.21	
18	2	Лесные животные осенью	5.11.21	
19	3	Дикие животные: еж, белка, лось, кабан	11.11.21	
20	4	Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь	12.11.21	
21	5	Д/и: «Чей хвост?»	18.11.21	
22	6	Осенний город	19.11.21	
23	7	Осень. Повторение и обобщение	25.11.21	
24	8	Время года зима. Зимние месяцы	26.11.21	
25	9	Явления природы зимой	2.12.21	
26	10	Признаки зимы. Зимняя погода	3.12.21	
27	11	Д/и: «Признаки зимы»	9.12.21	
28	12	Одежда и обувь для зимних прогулок	10.12.21	
29	13	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	16.12.21	
30	14	Занятия людей зимой	17.12.21	
31	15	Зимний город. Опасности, подстерегающие зимой	23.12.21	
32	16	Новогодняя ёлка. Откуда она?	24.12.21	
<b>III четверть</b>				
33	1	Д/и: «Осень/зима»	13.01.22	
34	2	Снежинка – зимнее чудо	14.01.22	
35	3	Мороз	20.01.22	
36	4	Птицы. Строение	21.01.22	
37	5	Зимующие и перелетные птицы	27.01.22	
38	6	Дикие животные. Строение, питание	28.01.22	
39	7	Детеныши диких животных	3.02.22	

40	8	Зимовка диких животных в лесу	4.02.22	
41	9	Зимние виды спорта	10.02.22	
42	10	Зимние забавы	11.02.22	
43	11	Д/и: «Лепим снеговика»	17.02.22	
44	12	Д/и: «Кто как зимует?»	18.02.22	
45	13	Зима. Повторение и обобщение	24.02.22	
46	14	Время года весна. Весенние месяцы	25.02.22	
47	15	Явления природы весной	3.03.22	
48	16	Работа с календарем погоды: Ранние признаки весны. Наблюдение за природой	4.03.22	
49	17	Крупные домашние животные: корова, лошадь, коза, свинья, овца и их детеныши. Значение для жизни человека	10.03.22	
50	18	Домашние птицы: курица/петух, утка, гусь и их детеныши. Значение в жизни человека	11.03.22	
51	19	Д/и: «Чей домик?»	17.03.22	
52	20	Домашние животные: кошка, собака, попугай, хомячок, кролик, рыбки. Строение, питание	18.03.22	
<b>IV четверть</b>				
53	1	Детеныши домашних животных. Значение домашних животных для человека	7.04.22	
54	2	Уход за домашними животными. Д/и: «Кто так говорит?»	8.04.22	
55	3	Д/и: «Зима /весна»	14.04.22	
56	4	Признаки весны. Весенняя погода	15.04.22	
57	5	Птицы весной. Д/и: «Признаки весны»	21.04.22	
58	6	Растения весной. Деревья и цветы	22.04.22	
59	7	Различение частей суток. Виды деятельности в разное время	28.04.22	

		суток. Д/и: «Режим дня»		
60	8	Дни недели. Различение выходных и будних дней	29.04.22	
61	9	Весенняя одежда и обувь для весенних прогулок	5.05.22	
62	10	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»	6.05.22	
63	11	Опасности на весенних прогулках	12.05.22	
64	12	Занятия людей весной. Д/и: «Сажаем огород»	13.05.22	
65	13	Весна. Повторение и обобщение	19.05.22	
66	14	Скоро лето. Погода и признаки летнего времени года	20.05.22	
67	15	Летние месяцы. Занятия людей летом	26.05.22	
68	16	Соотнесение явлений природы и месяцев с временами года	27.05.22	

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

**Учитель: Коренева Виктория Юрьевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>	<b>16</b>				
<b>2</b>	<b>16</b>				
<b>3</b>	<b>20</b>				
<b>4</b>	<b>16</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Коренева Виктория Юрьевна _____		

