



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417-32-10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежилыченко

---

26 августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

---

27 августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
30 августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ №55

1 сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету Математические представления  
для 5 КЛАССА**

***II варианта обучения***

**(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем высшей квалификационной категории  
Кореновой Викторией Юрьевной**

**Учебный год: 2021-2022**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математические представления» 5 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

### Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 15 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 22 часов
- 4 четверть – 16 часов

### Используемый учебно-методический комплект

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011
2. Баряева Л. Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л. Б., 2011
3. Баряева Л. Б., Зарин А. П. Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью. СПб, 2000г.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010 – 239с. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007 – 181 с.

## Содержание программы по курсу «Математические представления» 5 класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления» 5 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень  | Минимальный уровень  |
|--|--|
| Ученик должен знать (понимать)<br>-основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный», «дальше-ближе» «количественные представления»<br>-основные геометрические фигуры, представления о величине и пространственные представления<br>-о временных представлениях    | Ученик должен знать (понимать)<br>-правила поведения на уроке<br>-основные цвета<br>-основные геометрические фигуры                              |
| Ученик должен уметь<br>-узнавать и соотносить цифры от 0-10<br>-называть и различать геометрические формы: шар, куб<br>-собирать и различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник<br>-самостоятельно выполнять простые инструкции педагога | Ученик должен уметь<br>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале<br>-выполнять простейшие инструкции учителя                        |
| Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни<br>-различать основные геометрические фигуры   | Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни<br>-выполнять действия, руководствуясь |

|  |              |
|--|--------------|
| и цвета в окружающих предметах<br>-ориентироваться в пространстве (лево, право, верх, низ)<br>-понимать сменяемость дней недели и сезонов<br>-различать смену частей суток | инструкциями |
|--|--------------|

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                  | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1 | Количественные представления   | 20           |
| 2 | Представления о форме          | 15           |
| 3 | Временные представления        | 13           |
| 4 | Пространственные представления | 12           |
| 5 | Представления о величине       | 8            |

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия. Занятия проводятся на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления» 5 класс (II вариант обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

| <b>№ урока<br/>в год</b> | <b>№ урока<br/>в<br/>четверть</b> | <b>Тема урока</b>  | <b>Планируемая дата</b> | <b>Дата проведения урока</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>I четверть</b>        |                                   |  |                         |                              |
| 1                        | 1                                 | Игровые упражнения на перемещение в пространстве класса и школы                  | 1.09.21                 |                              |
| 2                        | 2                                 | Упражнения на ориентировку в тетрадах и на альбомном листе                       | 6.09.21                 |                              |
| 3                        | 3                                 | Геометрическое тело: шар.  | 8.09.21                 |                              |
| 4                        | 4                                 | Соотнесение шара и круга. Цвет: синий, красный, зеленый, желтый                  | 13.09.21                |                              |
| 5                        | 5                                 | Геометрическое тело: куб.  | 15.09.21                |                              |
| 6                        | 6                                 | Соотнесение куба и квадрата. Цвет: зеленый, желтый, синий, красный               | 20.09.21                |                              |
| 7                        | 7                                 | Геометрическое тело: призма.   | 22.09.21                |                              |
| 8                        | 8                                 | Соотнесение призмы и треугольника. Цвет: коричневый, оранжевый, красный, зеленый | 27.09.21                |                              |
| 9                        | 9                                 | Геометрическое тело: брус.   | 29.09.21                |                              |
| 10                       | 10                                | Соотнесение бруса и прямоугольника. Цвет: желтый, коричневый, зеленый, оранжевый | 4.10.21                 |                              |
| 11                       | 11                                | Конструирование по образцу   | 6.10.21                 |                              |
| 12                       | 12                                | Рисование геометрических фигур с использованием трафарета                        | 11.10.21                |                              |
| 13                       | 13                                | Упражнения с логическими блоками Дьенеша   | 13.10.21                |                              |

|                    |    |  |          |  |
|--------------------|----|--|----------|--|
| 14                 | 14 | Обобщение представлений о форме и цвете  | 18.10.21 |  |
| 15                 | 15 | Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств)             | 20.10.21 |  |
| <b>II четверть</b> |    |  |          |  |
| 16                 | 1  | Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом                          | 8.11.21  |  |
| 17                 | 2  | Работа с числовым рядом<br>Знание отрезка числового ряда 1 – 3                     | 10.11.21 |  |
| 18                 | 3  | Работа с числовым рядом<br>Знание отрезка числового ряда 1 – 5                     | 15.11.21 |  |
| 19                 | 4  | Работа с числовым рядом<br>Знание отрезка числового ряда 5 – 10                    | 17.11.21 |  |
| 20                 | 5  | Работа с числовым рядом<br>Знание отрезка числового ряда 0 – 10                    | 22.11.21 |  |
| 21                 | 6  | Упражнения для определения: далеко/близко, высоко/низко                            | 24.11.21 |  |
| 22                 | 7  | Актуализация знаний о количественных представлениях.<br>Д/и: «Много-мало»          | 29.11.21 |  |
| 23                 | 8  | Д/игры для закрепления представлений о величине.<br>Упражнение «Покажи столько же» | 1.12.21  |  |
| 24                 | 9  | Определение места числа (от 0 до 10) в числовом ряду                               | 6.12.21  |  |
| 25                 | 10 | Работа с числовым рядом. Счет в прямой и обратной последовательности               | 8.12.21  |  |
| 26                 | 11 | Упражнения для закрепления пространственных представлений                          | 13.12.21 |  |
| 27                 | 12 | Упражнения для закрепления количественных представлений                            | 15.12.21 |  |

|                     |    |  |          |  |
|---------------------|----|--|----------|--|
| 28                  | 13 | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Бусы», «Мозаика», «Конструктор»     | 20.12.21 |  |
| 29                  | 14 | Конструирование по образцу   | 22.12.21 |  |
| 30                  | 15 | Игровые упражнения для закрепления геометрических форм: «Новогодний мешочек» | 27.12.21 |  |
| <b>III четверть</b> |    |  |          |  |
| 31                  | 1  | Упражнения на определения «Ноль – пусто»<br>Число и цифра 0                  | 10.01.22 |  |
| 32                  | 2  | Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2-х                          | 12.01.22 |  |
| 33                  | 3  | Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3-х                          | 17.01.22 |  |
| 34                  | 4  | Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4-х                          | 19.01.22 |  |
| 35                  | 5  | Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5-и                          | 24.01.22 |  |
| 36                  | 6  | Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6-и                          | 26.01.22 |  |
| 37                  | 7  | Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7-и                          | 31.01.22 |  |
| 38                  | 8  | Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8-и                          | 2.02.22  |  |
| 39                  | 9  | Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9-и                          | 7.02.22  |  |
| 40                  | 10 | Упражнения для сравнения предметов по количеству                             | 9.02.22  |  |
| 41                  | 11 | Упражнение: «Выбор одного предмета из множества»                             | 14.02.22 |  |
| 42                  | 12 | Конструирование цветных башен по образцу                                     | 16.02.22 |  |
| 43                  | 13 | Составление упорядоченного ряда по убыванию/по возрастанию                   | 21.02.22 |  |
| 44                  | 14 | Упражнения на соотнесение цифры 2 и количества предметов                     | 23.02.22 |  |
| 45                  | 15 | Упражнения на соотнесение цифры 3 и количества предметов                     | 28.02.22 |  |
| 46                  | 16 | Упражнения на соотнесение цифры 4 и количества предметов                     | 2.03.22  |  |
| 47                  | 17 | Упражнения на соотнесение цифры 5 и количества предметов                     | 7.03.22  |  |
| 48                  | 18 | Упражнения на соотнесение цифры 6 и количества предметов                     | 9.03.22  |  |
| 49                  | 19 | Упражнения на соотнесение цифры 7 и количества предметов                     | 14.03.22 |  |

|                    |    |  |          |  |
|--------------------|----|--|----------|--|
| 50                 | 20 | Упражнение на соотнесение цифры 8 и количества предметов   | 16.03.22 |  |
| 51                 | 21 | Составление числового ряда от 1 до 5 по образцу  | 21.03.22 |  |
| 52                 | 22 | Составление числового ряда от 5 до 10 по образцу   | 23.03.22 |  |
| <b>IV четверть</b> |    |  |          |  |
| 53                 | 1  | Д/и: «Вчера – сегодня - завтра»  | 4.04.22  |  |
| 54                 | 2  | Порядок следования частей суток. Сортировка картинок в правильном порядке: «утро», «день», «вечер», «ночь» | 6.04.22  |  |
| 55                 | 3  | Последовательность дней недели   | 11.04.22 |  |
| 56                 | 4  | Сортировка картинок о временах года в правильном порядке   | 13.04.22 |  |
| 57                 | 5  | Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5 - узнавание силуэта по образцу  | 18.04.22 |  |
| 58                 | 6  | Цифры 5, 6, 7, 8, 9, 10 - узнавание силуэта по образцу   | 20.04.22 |  |
| 59                 | 7  | Игры с сыпучими материалами. Заполнение различных форм   | 25.04.22 |  |
| 60                 | 8  | Обобщение и закрепление представлений о форме /цвете   | 27.04.22 |  |
| 61                 | 9  | Обобщение и закрепление представлений о величине   | 2.05.22  |  |
| 62                 | 10 | Обобщение и закрепление знаний о пространственных представлениях   | 4.05.22  |  |
| 63                 | 11 | Обобщение и закрепление знаний о количественных представлениях   | 9.05.22  |  |
| 64                 | 12 | Обобщение и закрепление знаний о временных представлениях  | 11.05.22 |  |
| 65                 | 13 | Тренировка устного счета   | 16.05.22 |  |
| 66                 | 14 | Обобщение и закрепление представлений о геометрических телах: шар, куб, призма, брус                       | 18.05.22 |  |
| 67                 | 15 | Игры на развитие мелкой моторики рук   | 23.05.22 |  |
| 68                 | 16 | Игровые упражнения на перемещение в пространстве   | 25.05.22 |  |

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математические представления»

**Учитель: Коренева Виктория Юрьевна**

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету   | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| <b>1</b>     | <b>15</b>                |            |  |             |   |
| <b>2</b>     | <b>15</b>                |            |  |             |   |
| <b>3</b>     | <b>22</b>                |            |  |             |   |
| <b>4</b>     | <b>16</b>                |            |  |             |   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>68</b>                |            | Программа по предмету «Математические представления» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем.<br>Учитель: Коренева Виктория Юрьевна _____ |             |   |

