



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.417 -32- 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежилыченко

---

26 августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

---

27 августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
30 августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ №55  
1 сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету Изобразительная деятельность  
для 5 КЛАССА**

***II варианта обучения***

**(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем высшей квалификационной категории:  
Корневой Викторией Юрьевной**

**Учебный год: 2021-2022  
Санкт — Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 5 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы:**

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 5 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Аранова, С. В. Обучение ИЗО. - СПб.; Каро. 2004
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под

ред. Баряевой Л.Б., 2011

3. Примерная программа обучение детей с умеренными и глубокими нарушениями умственного развития: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007;
4. Торшилова Е.М., Морозова Т. Эстетическое развитие дошкольников. – М., 2004

### **Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 5 класс (II вариант обучения)**

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 5 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -обводить, штриховать изображения -различать разные материалы: ткань, бумагу, природный материал -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -понимать расположение объектов на поверхности листа	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции и с помощью учителя

#### **Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лепка	19
2	Аппликация	19
3	Рисование	30

Основные формы и методы обучения – просматривание тематических иллюстраций, видеороликов и выполнение практических упражнений. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 5 класс (II вариант обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
<b>I четверть</b>				
1	1	Осенняя аппликация из сухих листьев «Загадочное деревце»	2.09.21	
2	2	Практические упражнения с использованием природного материала	2.09.21	
3	3	Аппликация «Плоды и листья»	9.09.21	
4	4	Аппликация «Плоды и листья»	9.09.21	
5	5	Осенняя корзинка. Овощи: огурец, помидор, перец, тыква, картофель	16.09.21	
6	6	Осенняя корзинка. Овощи: капуста, морковь, свекла, редис	16.09.21	
7	7	Осенняя корзинка. Фрукты: яблоко, слива, груша, виноград	23.09.21	
8	8	Осенняя корзинка. Фрукты: вишня, банан, апельсин, лимон	23.09.21	
9	9	Осенняя корзинка. Ягоды: смородина, клубника, малина	30.09.21	
10	10	Осенняя корзинка. Ягоды: клюква, черника, крыжовник	30.09.21	
11	11	Осенняя корзинка. Грибы: белый, лисички, опята, подосиновик	7.10.21	
12	12	Осенняя корзинка. Грибы: сыроежка, рыжик, масленок, шампиньон	7.10.21	
13	13	Подготовка форм для коллективной работы «Осень в лесу»	14.10.21	
14	14	Сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Осень в лесу»	14.10.21	
15	15	Рисование фона для коллективного пейзажа «Поздняя осень»	21.10.21	
16	16	Создание и оформление разноцветных листьев для коллективного пейзажа «Поздняя осень»	21.10.21	
<b>II четверть</b>				
17	1	Дикие животные. Аппликация из ниток «Белка»	4.11.21	
18	2	Дикие животные. Аппликация из ниток «Заяц»	4.11.21	
19	3	Дикие животные. Аппликация из ниток «Волк»	11.11.21	
20	4	Дикие животные. Аппликация из ниток «Волк»	11.11.21	
21	5	Дикие животные. Аппликация из ниток «Медведь»	18.11.21	
22	6	Дикие животные. Аппликация из ниток «Медведь»	18.11.21	
23	7	Дикие животные. Аппликация из ниток «Лиса»	25.11.21	

24	8	Дикие животные. Аппликация из ниток «Лиса»	25.11.21	
25	9	Дикие животные. Аппликация из ниток «Лось»	2.12.21	
26	10	Дикие животные. Аппликация из ниток «Лось»	2.12.21	
27	11	Перелетные птицы. Аппликация из ниток «Утки»	9.12.21	
28	12	Перелетные птицы. Аппликация из ниток «Утки»	9.12.21	
29	13	Дикие животные и их детёныши	16.12.21	
30	14	Рисование красками «Зимовка животных и их детенышей»	16.12.21	
31	15	Подготовка деталей для новогодней открытки	23.12.21	
32	16	Изготовление Новогодней открытки	23.12.21	
<b>III четверть</b>				
33	1	Рисование красками «Морозные узоры»	13.01.22	
34	2	Рисование красками «Зима в городе»	13.01.22	
35	3	Пластилинография «Первый снег»	20.01.22	
36	4	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке	20.01.22	
37	5	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы». Подготовка деталей	27.01.22	
38	6	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы»	27.01.22	
39	7	Рисование «Зимняя одежда: пальто, шуба, пуховик, шапка, шарф, варежки»	3.02.22	
40	8	Рисование «Зимняя обувь: сапоги, валенки, ботинки»	3.02.22	
41	9	Вышивание нитками «Снежинки»	10.02.22	
42	10	Вышивание нитками «Снежинки»	10.02.22	
43	11	Рисование красками «Зимние забавы: игра в снежки, катание с горки»	17.02.22	
44	12	Рисование красками «Зимние виды спорта: лыжи, фигурное катание, хоккей»	17.02.22	
45	13	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	24.02.22	
46	14	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	24.02.22	
47	15	Вышивание нитками «Облачная погода»	3.03.22	
48	16	Вышивание нитками «Облачная погода»	3.03.22	
49	17	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	10.03.22	
50	18	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта	10.03.22	

51	19	Рисование красками «Весенние прогулки»	17.03.22	
52	20	Рисование красками «Весенние прогулки». Безопасность на весенних прогулках	17.03.22	
<b>IV четверть</b>				
53	1	Аппликация «Скворечник». Подготовка деталей	7.04.22	
54	2	Аппликация «Скворечник»	7.04.22	
55	3	Коллективная аппликация «Наша планета Земля»	14.04.22	
56	4	Коллективная аппликация «Наша планета Земля»	14.04.22	
57	5	Пластилинография «Домашние животные. Ферма»	21.04.22	
58	6	Пластилинография «Домашние животные. Мамы и детеныши»	21.04.22	
59	7	«Весенний лес» рисование красками	28.04.22	
60	8	«Весенний лес» рисование красками	28.04.22	
61	9	Рисование и пластилинография «Ветка в вазе»	5.05.22	
62	10	Рисование и пластилинография «Ветка в вазе»	5.05.22	
63	11	Изготовление открыток к празднику 9 мая, подготовка деталей	12.05.22	
64	12	Изготовление открыток к празднику 9 мая	12.05.22	
65	13	Коллективная аппликация «Весенняя клумба»	19.05.22	
66	14	Коллективная аппликация «Весенняя клумба»	19.05.22	
67	15	Рисование красками «Цветущий сад	26.05.22	
68	16	Рисование красками «Цветущий сад	26.05.22	

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Коренева Виктория Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	16				
2	16				
3	20				
4	16				
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		Программа по предмету «Изобразительная деятельность» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Коренева Виктория Юрьевна _____		