



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

«26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***Профильный труд (швейное дело)***

***5 « а » КЛАССА (ФГОС)***

***I варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)***

---

Составлена учителем  
Ушаковой Светланой Юрьевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Профильный труд» (швейное дело) 5 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) 5 класс  
составлена в соответствии с

- п.п. 9, 10, 23, 28 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (24.12.2018г)
- Рекомендации Комитета по образованию по формированию учебных планов ОО, реализующих образовательные программы СОО на основе ФКГОС и ФБУП-2004, направлены письмом от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (раздел 4).
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 № 03-28-3755-20-0-0
- Приказы № 345 от 28.12.18 «О ФПУ...», № 632 от 22.11.19 «О внесении изменений в ФПУ...»
- Приказ минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020)
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения №254 от 20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников.
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601
- Устав ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС( ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы А. А. Еремина, Москва, «Просвещение» ,2017.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва, «Просвещение» , 2020 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

На занятиях по предмету «Профильный труд» (швейное дело) учащиеся в 5-9 классах, как правило, делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, рекомендаций школьного медико – психолого – педагогического консилиума и рекомендаций врача, а также исходя из наполняемости конкретного класса.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда

В V – IX классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по направлению обучения.

### **Основные цели и задачи изучения предмета**

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа должна способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к

сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 6 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 5 классе составит 204 часа.

1 четверть – 48 часов

2 четверть – 48 часов

3 четверть – 60 часов

4 четверть – 48 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии. (Приказ Министерства просвещения №254 от

20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников)

- ФГОС( ОВЗ) Технология Швейное дело Методические рекомендации 5—9 классы  
А. А. Еремина, Москва ,«Просвещение» ,2017.
  - Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г.: Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, Москва ,«Просвещение» , 2020 г.
  - **Дополнительная литература:**
  - Рабочая тетрадь Швейное дело для коррекц. образ. учреждений VIII вида Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г, Москва, «Просвещение.» 2017.
  - Технология. Швейное дело. 5-6 классы: рабочая программа, система уроков, презентации. Программа для установки через Интернет, «Учитель», 2020г.
  - Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания, «Учитель», 2021г. Бородкина Н.А.
  - материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:
  - <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-shveynomu-delu-klass-3326195.html> (25.04.20021)
- Материально техническое обеспечение**
- Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт,), ноутбук , проектор, интерактивная доска.

### **Типы занятий**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

### **Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технологических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

- изучение устройства орудий труда;
- знакомство со свойствами материалов;
- первоначальное усвоение новых технологических операций;
- изучение производственных технологических процессов.

### **Комплексные практические работы**

Комплексные практические работы - это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### **Самостоятельные работы**

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **Результаты изучения курса**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

#### **Личностные результаты :**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень(базовый уровень):**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: , швейной машины, ткацкого станка,)
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении

работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда ( швейные );

- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень**(для учащихся, которые хорошо справляются с базовым уровнем):

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

## Содержание учебного предмета «Технология 5кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В т.ч. уроки	В т.ч. практ. раб.	Основные изучаемые вопросы темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть(48ч)</b>							
1.	Школьная швейная мастерская	3	2	1	Правила поведения и работы в мастерской  Инструменты и приспособления для швейных работ Организация рабочего места	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.  работа с учебником
2.	Проверочная тестовая работа	1	1		Проверочная тестовая работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
	Волокна и ткани	8	4	4	Сведения о волокнах Сведения о прядении Сведения о ткани Полотняное переплетение Сведения о нитках Хлопчатобумажные ткани	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ



3.	Ручные работы	22	3	19	<p>Подготовка к выполнению ручных швейных работ</p> <p>Раскрой из ткани деталей изделия</p> <p>Обработка срезов ткани</p> <p>Электрический утюг</p> <p>Сведения о ручных стежках и строчках</p> <p>Прямые стежки</p> <p>Косые стежки</p> <p>Крестообразные стежки</p> <p>Петлеобразные стежки</p> <p>Петельные стежки</p> <p>Отделочные ручные стежки</p> <p>Стежки «вперёд иголку»</p> <p>Стебельчатые стежки</p> <p>Тамбурные стежки</p> <p>Ручной стачной шов</p> <p>Ручной шов вподгибку с закрытым срезом</p>	Групповая (фронтальная), Парная.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>работа с учебником</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>выполнение практических работ</p>
4.	Ремонт одежды	10	2	8	<p>Ремонт одежды и белья</p> <p>Сведения о пуговицах</p> <p>Пришивание пуговиц</p> <p>Ремонт одежды по распоровшемуся шву</p> <p>Ремонт одежды в месте разрыва ткани</p> <p>Изготовление вешалки</p> <p>Декоративная заплата-аппликация</p>	Групповая (фронтальная), Парная.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>работа с учебником</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>выполнение практических работ</p>
6.	Повторение. Практическая работа.	4		4	Повторение. Практическая работа.	Групповая (фронтальная), Парная.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Наблюдение за</p>

							демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (48)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Швейная машина	28	4	24	Сведения о швейных машинах Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине Устройство швейной машины Устройство привода швейной машины Винт-разъединитель Машинная игла Моталка. Намотка нитки на шпульку Заправка верхней нитки Заправка нижней нитки Регулятор строчки Машинная закрепка Зигзагообразная строчка	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Машинные работы	14	2	12	Стачной шов Шов вподгибку с закрытым срезом Шов вподгибку с открытым срезом	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

							выполнение практических работ
4.	Проверочная тестовая работа	1	1		Проверочная тестовая работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
5.	Повторение. Практическая работа.	4		4	Повторение. Практическая работа.	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть(60ч)							
1.	Вводное занятие	2	2		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Машинные работы	8	1	7	Накладной шов Обтачной шов	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

3.	Пошив изделий	42	14	28	Построение чертежа и изготовление выкройки Подготовка ткани к раскрою Головной платок Мешочек для хранения работ Салфетка	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Повторение. Практическая работа.	8		8	Повторение. Практическая работа.	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть(48ч)							
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж по технике безопасности	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Машинные работы	4	1	3	Двойной шов	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями

							учителя. выполнение практических работ
3.	Пошив изделий	34	8	26	Наволочка Сумка хозяйственная	Групповая (фронтальн ая), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Проверочная тестовая работа	1	1		Проверочная тестовая работа	Индивиду ально- обособленн ая	Самостоятельная работа
5.	Повторение. Практическая работа.	8		8	Повторение. Практическая работа.	Групповая (фронтальн ая), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

## Календарно-тематическое планирование по «Технологии 5кл»

№ урока п\п в году	№ урока п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Правила поведения и работы в мастерской			
2	2	Инструменты и приспособления для швейных работ			
3	3	Организация рабочего места			
4	4	Проверочная тестовая работа			
5	5	Сведения о волокнах			
6	6	Сведения о прядении			
7	7	Сведения о ткани			
8	8	Свойства ткани			
9	9	Плотняное переплетение			
10	10	Выполнение плотняного переплетения из бумаги			
11	11	Сведения о нитках			
12	12	Хлопчатобумажные ткани			
13	13	Подготовка к выполнению ручных швейных работ			
14	14	Раскрой из ткани деталей изделия			
15	15	Обработка срезов ткани			
16	16	Электрический утюг			
17	17	Сведения о ручных стежках и строчках			
18	18	Прямые стежки			
19	19	Косые стежки			
20	20	Крестообразные стежки			
21	21	Выполнение крестообразных стежков на образце			

22	22	Петлеобразные стежки			
23	23	Петельные стежки			
24	24	Выполнение петельных стежков на образце			
25	25	Отделочные ручные стежки			
26	26	Стежки «вперёд иголку»			
27	27	Стебельчатые стежки			
28	28	Выполнение стебельчатых стежков на образце			
29	29	Тамбурные стежки			
30	30	Выполнение тамбурных стежков на образце			
31	31	Ручной стачной шов			
32	32	Выполнение ручного стачного шва на образце			
33	33	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом			
34	34	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце			
35	35	Ремонт одежды и белья			
36	36	Сведения о пуговицах			
37	37	Пришивание пуговиц			
38	38	Ремонт одежды по распоровшемуся шву			
39	39	Ремонт одежды в месте разрыва ткани			
40	40	Изготовление вешалки			
41	41	Изготовление вешалки на образце			
42	42	Декоративная заплата-аппликация			
43	43	Выполнение заплаты-аппликации на образце			
44	44	Изготовление заплаты-аппликации на образце			
45	45				
46	46	Повторение. Практическая работа.			

47	47	Повторение. Практическая работа.			
48	48	Повторение. Практическая работа.			
49	1	Вводное занятие			
50	2	Сведения о швейных машинах			
51	3	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине			
52	4	Устройство швейной машины			
53	5	Устройство привода швейной машины			
54	6	Винт-разъединитель			
55	7	Пуск и остановка швейной машины			
56	8	Машинная игла			
57	9	Шитьё на швейной машине без ниток			
58	10	Строчка на бумаге по прямым линиям			
59	11	Шитьё на бумаге по прямым линиям			
60	12	Моталка.			
61	13	Намотка нитки на шпульку			
62	14	Заправка верхней нитки			
63	15	Заправка нижней нитки			
64	16	Шитьё на бумаге по прямым линиям			
65	17	Строчка на бумаге по закругленным линиям.			
66	18	Выполнение пробных машинных строчек.			
67	19	Выполнение машинных строчек по прямым линиям .			
68	20	Строчка на ткани по прямым линиям.			
69	21	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.			
70	22	Выполнение машинных строчек по закругленным линиям .			
71	23	Строчка на ткани по закругленным линиям			
72	24	Строчка на ткани по ломаным линиям.			



73	25	Выполнение машинных строчек по ломаным линиям .			
74	26	Выполнение пробных машинных строчек.			
75	27	Регулятор строчки			
76	28	Машинная закрепка			
77	29	Зигзагообразная строчка			
78	30	Стачной шов			
79	31	Выполнение стачного шва вразутюжку на образце.			
80	32	Стачной шов Складывание и сметывание деталей			
81	33	Стачной шов Стачивание и разутюживание деталей			
82	34	Выполнение стачного шва взаутюжку на образце.			
83	35	Выполнение стачного шва на образце.			
84	36	Шов вподгибку с закрытым срезом			
85	37	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.			
86	38	Заметывание первого подгиба.			
87	39	Заметывание второго подгиба.			
88	40	Прокладывание машинной строчки по краю подгиба.			
89	41	Шов вподгибку с открытым срезом			
90	42	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце.			
91	43	Изготовление шва вподгибку с открытым срезом.			
92	44	Проверочная тестовая работа			
93	45	Повторение. Практическая работа.			
94	46	Повторение. Практическая работа.			
95	47	Повторение. Практическая работа.			
96	48	Повторение. Практическая работа.			
97	1	Вводное занятие			
98	2	Повторный инструктаж по технике безопасности			
99	3	Накладной шов			
100	4	Виды и применение накладного шва			

101	5	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.			
102	6	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.			
103	7	Обтачной шов			
104	8	Выполнение обтачного шва на образце.			
105	9	Обтачной шов Складывание и сметывание деталей			
106	10	Обтачной шов. Обтачивание и выворачивание деталей			
107	11	Построение чертежа и изготовление выкройки			
108	12	Построение линий, отрезков и прямых углов.			
109	13	Подготовка выкройки к раскрою			
110	14	Подготовка ткани к раскрою			
111	15	Проверка качества ткани			
112	16	Влажно-тепловая обработка ткани			
113	17	Головной платок			
114	18	Оформление листа в тетради " Головной платок"			
115	19	План работы по пошиву головного платка.			
116	20	Обработка поперечного среза платка швом вподгибку с закрытым срезом.			
117	21	Обработка долевого среза платка швом вподгибку с закрытым срезом.			
118	22	Обработка угла платка косыми стежками.			
119	23	Мешочек для хранения работ			
120	24	Оформление листа в тетради "Мешочек для хранения работ "			
121	25	План работы по пошиву мешочка для хранения работ			
122	26	Отделка кроя мешочка аппликацией.			
123	27	Выбор рисунка для отделки.			
124	28	Перенос рисунка на ткань.			
125	29	Накладывание деталей аппликации на ткань			
126	30	Прикрепление аппликации.			

127	31	Обработка боковых срезов			
128	32	Выполнение боковых срезов.			
129	33	Сметывание боковых срезов			
130	34	Стачивание боковых срезов.			
131	35	Обметывание срезов шва петельными стежками.			
132	36	Обметывание срезов шва.			
133	37	Обметывание срезов шва петельными стежками.			
134	38	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			
135	39	Выполнение верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			
136	40	Заметывание первого подгиба.			
137	41	Заметывание второго подгиба.			
138	42	Прокладывание машинной строчки по краю подгиба.			
139	43	Продергивание тесьмы.			
140	44	Утюжка готового изделия			
141	45	Салфетка			
142	46	Оформление листа в тетради " Салфетка"			
143	47	План работы по изготовлению салфетки.			
144	48	<u>Выполнение чертежа салфетки.</u>			
145	49	Подготовка выкройки к раскрою.			
146	50	Выполнение обработки прямого угла на образце из бумаги			
147	51	Выполнение обработки прямого угла на образце из бумаги			
148	52	План работы по пошиву салфетки.			
149	53	Повторение. Практическая работа.			
150	54	Повторение. Практическая работа.			
151	55	Повторение. Практическая работа.			
152	56	Повторение. Практическая работа.			
153	57	Повторение. Практическая работа.			
154	58	Повторение. Практическая работа.			
155	59	Повторение. Практическая работа.			
156	60	Повторение. Практическая работа.			

157	1	Повторный инструктаж по технике безопасности			
158	2	Двойной шов			
159	3	Двойной шов. Складывание ткани, сметывание, стачивание			
160	4	Двойной шов. Выворачивание ткани, выметывание			
161	5	Двойной шов. Выполнение второй строчки.			
162	6	Наволочка			
163	7	Оформление листа в тетради "Наволочка "			
164	8	Определение размера наволочки по подушке и расчет расхода ткани.			
165	9	План работы по изготовлению наволочки.			
166	10	Построение чертежа наволочки			
167	11	Подготовка ткани к раскрою.			
168	12	ВТО ткани.			
169	13	Раскрой наволочки			
170	14	Складывание ткани.			
171	15	Раскрой наволочки			
172	16	План работы по пошиву наволочки.			
173	17	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.			
174	18	Подгибка и заметывание поперечных срезов на 5 мм.			
175	19	Подгибка и заметывание поперечных срезов на 1 см.			
176	20	Застрачивание поперечных срезов по краю подгиба.			
177	21	Удаление ниток заметывания			
178	22	Выполнение разметки для клапана.			
179	23	Обработка боковых срезов двойным			

		швом.			
180	24	Складывание детали наволочки.			
181	25	Сметывание детали наволочки.			
182	26	Стачивание боковых срезов.			
183	27	Выворачивание и выметывание швов.			
184	28	Выворачивание и выметывание швов.			
185	29	Выполнение второй строчки на 7мм.			
186	30	Удаление ниток выметывания			
187	31	Утюжка готового изделия			
188	32	Сумка хозяйственная			
189	33	Оформление листа в тетради "Сумка хозяйственная "			
190	34	План работы по изготовлению сумки хозяйственной.			
191	35	Построение чертежа сумки хозяйственной.			
192	36	Выполнение чертежа сумки хозяйственной.			
193	37	Подготовка деталей выкройки к раскрою			
194	38	План работы по пошиву сумки хозяйственной.			
195	39	Швы, применяемые при пошиве сумки хозяйственной			
196	40	Проверочная тестовая работа			
197	41	Повторение. Практическая работа.			
198	42	Повторение. Практическая работа.			
199	43	Повторение. Практическая работа.			
200	44	Повторение. Практическая работа.			
201	45	Повторение. Практическая работа.			
202	46	Повторение. Практическая работа.			
203	47	Повторение. Практическая работа.			
204	48	Повторение. Практическая работа.			

