



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

---

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № 55  
«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по курсу «Домоводство»***

***4-«В» КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Домоводство» 4-«В» класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

### ***Пояснительная записка***

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность

использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

**Цель обучения** – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

**Основными задачами программы по предмету «Домоводство» являются:** - формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря;

-формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей);  
-формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

**Программа по домоводству включает следующие разделы:** «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 24 часа

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.

### **Содержание программы по курсу «Домоводство» 4-«В» класс (II вариант обучения)**

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 4-«В» класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (3 класс) по предмету «Домоводство» учащаяся по возможности будет:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;

- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметы посуды (различать предметы посуды необходимые для сервировки стола и для приготовления пищи), знать их назначение.</li> <li>- уметь различать чистую и грязную посуду, знать последовательность (алгоритм) действий при мытье и сушке посуды.</li> <li>- бытовые приборы, различать их по назначению, знать правила безопасности при нахождении рядом с ними;</li> <li>- продукты питания и напитки, разделять их на готовые к употреблению и требующие обработки, определять к какой категории относиться тот или иной продукт (молочные, мясные и т.д.).</li> <li>- правила гигиены при приготовлении пищи;</li> <li>- куда ходят за покупками, что можно купить в магазине, какие бывают магазины, правила покупки товара в магазине.</li> <li>- основные правила ухода за вещами, одеждой (алгоритм стирки одежды, чистки обуви), знать назначение аксессуаров для ухода за вещами (липкий ролик, щетка и т.п.);</li> <li>- знать и называть инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (веник, тряпка, ведро, совок, грабли и т.п.)</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметы посуды (с помощью педагога называть/показывать): ложка, тарелка, чашка.</li> <li>-различать чистую и грязную посуду (с помощью педагога называть/показывать);</li> <li>- правила безопасности при нахождении вблизи электроприборов;</li> <li>-любимые продукты питания и напитки (с помощью педагога называть/показывать);</li> <li>- одежду и обувь: штаны, футболка, кофта, куртка, шапка, кроссовки, ботинки, туфли (с помощью педагога называть/показывать);</li> <li>- инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (с помощью педагога называть/показывать: веник, тряпка, ведро, грабли).</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку);</li> <li>- мыть за собой посуду (чашку, ложку, тарелку);</li> <li>- соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами;</li> <li>- соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи;</li> <li>- уметь приготовить бутерброд, резать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан;</li> <li>- разыгрывать ситуацию покупки продуктов в магазине, соблюдая алгоритм действий;</li> <li>- следить за своим внешним видом, совершать элементарные действия личной гигиены, уметь протирать обувь, уметь стирать носовой платок, соблюдая алгоритм действий;</li> <li>- уметь вытирать пыль дома, убирать за собой игрушки и пособия, следить за порядком на своем рабочем месте и в портфеле, уметь подготовиться к уроку.</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с педагогом накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку);</li> <li>- с помощью педагога соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами;</li> <li>-совместно с педагогом (рука в руке) готовить бутерброд, нарезать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан;</li> <li>- совместно с педагогом совершать элементарные действия личной гигиены (заправляться, мыть и вытирать руки, вытирать нос).</li> </ul>

<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию;</li> <li>- уметь самостоятельно удовлетворять свои потребности (налить воду в стакан и попить, сходить в туалет, приготовить бутерброд)</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию.</li> </ul>
---	--

## Содержание учебного предмета

### **Покупки**

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

### **Обращение с кухонным инвентарем**

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

### **Приготовление пищи**

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

### **Уход за вещами**

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

### **Уборка помещения**

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

*Уборка мебели.* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

### **Уборка территории**

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	«Покупки»	16
2	«Уход за вещами»	26
3	«Обращение с кухонным инвентарем»	18
4	«Приготовление пищи»	23
5	«Уборка помещений и территории»	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»  
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Покупки. Планирование покупок.	02.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
2	2	Покупки. Планирование покупок. Закрепление.	03.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
3	3	Магазин. Виды магазинов.	03.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
4	4	Отделы магазина.	09.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал по теме.
5	5	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзину, подойти на кассу и т.д.)	10.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
6	6	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзину, подойти на кассу и т.д.). Закрепление.	10.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
7	7	Дидактическая игра «Идём в магазин»	16.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.

8	8	Магазин. Покупки. Повторение.	17.09.21		Картинки, пиктограммы, макеты овощей, фруктов, продуктов питания.
9	9	Посуда.	17.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
10	10	Посуда для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка)	23.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы.
11	11	Посуда для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.	24.09.21		Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (тарелка, стакан, кружка, ложка)
12	12	Различение посуды по назначению: сервировка стола или приготовление пищи. Дидактическая игра «Четвертый лишний».	24.09.21		Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож)
13	13	Правила безопасного обращения с посудой.	30.09.21		Картинки с изображением предметов посуды, раскраска.
14	14	Уход за посудой.	01.10.21		Презентация, картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (предметы посуды).
15	15	Дидактическая игра «Какие предметы нужны, чтобы помыть посуду?»	01.10.21		Презентация, картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (предметы посуды).
16	16	Последовательность действий (алгоритм) при мытье посуды.	07.10.21		Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (губки и средство для мытья посуды).
17	17	Практическое занятие: мытье кружки, тарелки,	08.10.21		Картинки, пиктограммы,

		ложки.			демонстрационный материал (губки и средство для мытья посуды). Губка, средство для мытья посуды, пластиковая посуда.
18	18	Сервировка стола.	08.10.21		Скатерть, предметы посуды, салфетки. Пиктограммы, картинки
19	19	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше накрыть на стол»	14.10.21		Скатерть, предметы посуды, салфетки. Пиктограммы, картинки
20	20	Практическое занятие: сервировка стола.	15.10.21		Скатерть, предметы посуды, салфетки. Пиктограммы, картинки
21	21	Правила поведение за столом, во время еды.	15.10.21		Скатерть, предметы посуды, салфетки. Пиктограммы, картинки
22	22	Правила поведение за столом, во время еды. Закрепление.	21.10.21		Пиктограммы, презентация, видеоматериал.
23	23	Посуда. Повторение.	22.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация
24	24	Повторение и закрепление материала изученного в 1 четверти.	22.10.21		Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Продукты питания. Различение: еда и напитки.	04.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
26	2	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие обработки.	05.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
27	3	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие приготовления. Закрепление.	05.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
28	4	Хранение продуктов.	11.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
29	5	Дидактическая игра «Найди продукты, которые хранятся в холодильнике»	12.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
30	6	Приготовление пищи. Правила безопасности.	12.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
31	7	Подготовка к приготовлению блюда.	18.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
32	8	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытье продуктов.	19.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
33	9	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытье продуктов. Закрепление.	19.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,
34	10	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда.	25.11.21		Картинки, презентация, пиктограммы,

35	11	Дидактическая игра «Помоги кукле Даше приготовить овощной салат»	26.11.21		Картинки, пиктограммы, презентация. Демонстрационный материал (продукты питания, посуда для приготовления пищи).
36	12	Злаки: пшеница, рожь.	26.11.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
37	13	Злаки: кукуруза, рис, гречиха.	02.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация
38	14	«Хлеб – наше богатство»	03.12.21		Мука, вода, соль, скалка, фартук. Картинки, пиктограммы, презентация
39	15	Практическое занятие: приготовление и раскатывание теста.	03.12.21		Картинки, пиктограммы, продукты для приготовления бутербродов. разделочная доска, нож, фартук.
40	16	Практическое занятие: лепка пирожков.	09.12.21		Мука, вода, соль, скалка, фартук. Картинки, пиктограммы, презентация
41	17	Алгоритм приготовления бутерброда. Дидактическая игра «Какие продукты нужны для приготовления бутерброда»	10.12.21		Картинки, пиктограммы, продукты для приготовления бутербродов. разделочная доска, нож, фартук.
42	18	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.	10.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация. Демонстрационный материал (фрукты, разделочная доска, нож, салатник и т.д.).
43	19	Приготовление фруктового салата. Практическая работа: нарезание фруктов при помощи пластикового ножа. Перемешивание	16.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация. Демонстрационный материал (фрукты, разделочная

		продуктов ложкой.			доска, нож, салатник и т.д.).
44	20	Вода. Какую воду можно пить.	17.12.21		Картинки, пиктограммы, видеоматериал, вода, стакан, кувшин.
45	21	Практическая работа: наливаем воду в стакан (из кувшина/из бутылки).	17.12.21		Картинки, пиктограммы, видеоматериал, вода в бутылке, стакан, кувшин.
46	22	Чаепитие. Подготовка к чаепитию.	23.12.21		Картинки и пиктограммы. Чайник, вода, чай, чашки и блюдца.
47	23	Распределение обязанностей в классе: мыть кружки, накрывать стол к чаепитию, вытирать стол и т.п.	24.12.21		Пиктограммы, картинки.
48	24	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.	24.12.21		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	1	Белье и одежда.	13.01.22		Пиктограммы, картинки.
50	2	Уход за бельем и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.	14.01.22		Пиктограммы, картинки.
51	3	Стирка белья и одежды. Различение машинной	14.01.22		Пиктограммы, картинки,

		и ручной стирки.			видеоматериал.
52	4	Машинная стирка одежды, последовательность действий, правила безопасности.	20.01.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
53	5	Ручная стирка. Тазик, мыло, порошок, вода.	21.01.22		Пиктограммы, картинки, презентация. Тазик, мыло, порошок, вода.
54	6	Последовательность действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку.	21.01.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
55	7	Последовательность действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку. Повторение.	27.01.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
56	8	Правила безопасности при ручной стирке.	28.01.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
57	9	Практическая работа: стирка носового платочка.	28.01.22		Пиктограммы, картинки. Тазик, мыло, порошок, вода.
58	10	Практическая работа: стирка носков.	03.02.22		Пиктограммы, картинки. Тазик, мыло, порошок, вода.
59	11	Практическая работа: складывание белья и одежды.	04.02.22		Полотенца, одежда, видеоматериал.
60	12	Практическая работа: складывание белья и одежды. Закрепление.	04.02.22		Полотенца, одежда, видеоматериал.
61	13	Правила опрятного внешнего вида. Чистка	10.02.22		Презентация, видеоматериал,

		одежды липким роликом.			картинки, пиктограммы.
62	14	Зеркало.	11.02.22		Зеркало, видеоматериал.
63	15	Обувь. Детали обуви.	11.02.22		Картинки, пиктограммы
64	16	Обувь. Детали обуви. Закрепление.	17.02.22		Картинки, пиктограммы, различная обувь.
65	17	Надеваем обувь правильно. Рожок для обуви.	18.02.22		Рожок для обуви, видеоматериал, картинки.
66	18	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью.	18.02.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
67	19.	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью. Закрепление.	24.02.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
68	20.	Практическая работа: протирание обуви влажной тряпкой.	25.02.22		Картинки, пиктограммы, различная обувь, аксессуары для ухода за обувью.
69	21.	Практическая работа: чистка обуви специальной губкой.	25.02.22		Картинки, пиктограммы, различная обувь, аксессуары для ухода за обувью.
70	22.	Учимся завязывать шнурки.	03.03.22		Картинки, пиктограммы, различная обувь, аксессуары для ухода за обувью.
71	23.	Учимся завязывать шнурки. Закрепление.	04.03.22		Картинки, пиктограммы, различная обувь, аксессуары для ухода за обувью.
72	24.	Просушивание обуви.	04.03.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
73	25.	Хранение обуви.	10.03.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.

74	26.	Обувь. Обобщение и закрепление.	11.03.22		Картинки, пиктограммы, пиктограммы.
75	27.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» (одежда и обувь).	11.03.22		Картинки, пиктограммы, пиктограммы
76	28.	Дидактическая игра «Одень куклу Дашу на прогулку»	17.03.22		Кукла, одежда для куклы, пиктограммы и картинки.
77	29.	Дидактическая игра «Подбери обувь к времени года/погоде»	18.03.22		Картинки и пиктограммы с изображением времен года и погодных явлений, картинки с изображением обуви.
78	30.	Повторение и закрепление материала изученного в 3 четверти.	18.03.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал.

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Дом. Квартира. Порядок в квартире.	01.05.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
80	2	Уборка. Инвентарь для уборки.	01.05.22		Картинки, пиктограммы, презентация
81		Уборка. Инвентарь для уборки. Повторение.	07.04.22		Картинки, пиктограммы,

	3				презентация
82	4	Практическая работа. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	08.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
83	5	Практическая работа. Уборка мебели. Протирание поверхности мебели.	08.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
84	6	Уборка пола. Практическая работа: сметание мусора веником в определенное место.	14.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
85	7	Уборка пола. Практическая работа: заметание мусора на совок.	15.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
86	8	Уборка мебели. Протирание пыли.	15.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
87	9	Уборка. Уход за приборами, предметами.	21.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
88	10	Уборка. Складывание мусора в пакет, вынос мусора.	22.04.22		Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки, пакеты для мусора.
89	11	Уборка своего рабочего места в классе. Порядок в портфелях.	28.04.22		Инвентарь для уборки
90	12	Уборка своего рабочего места в классе. Подготовка к уроку.	29.04.22		Инвентарь для уборки
91	13	Уборка в игровой зоне в классе, складывание игрушек на место.	29.04.22		Инвентарь для уборки
92	14	Мытье классной доски. Последовательность действий (намочить тряпку, выжать, протереть доску, аккуратно положить тряпку на место).	05.05.22		Инвентарь для уборки
93	15	Комнатные растения.	06.05.22		Лейка, комнатные растения,

					картинки, пиктограммы.
94	16	Уход за комнатными растениями.	12.05.22		Лейка, комнатные растения, картинки, пиктограммы.
95	17	Уборка территории. Инвентарь для уборки территории.	13.05.22		Инвентарь для уборки территории.
96	18	Правила поведения на улице во время уборки территории.	13.05.22		Инвентарь для уборки территории, пиктограммы, видеоматериал.
97	19	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	19.05.22		Инвентарь для уборки территории.
98	20	Уход и хранение садового инвентаря.	20.05.22		Инвентарь для уборки территории.
99	21	Уборка дома. Повторение.	20.05.22		Презентация, видеоматериал.
100	22	Уборка территории. Повторение.	26.05.22		Инвентарь для уборки, картинки, пиктограммы, презентация.
101	23	Мои домашние обязанности.	27.05.22		Инвентарь для уборки, картинки, пиктограммы, презентация.
102	24	Повторение и закрепление материала, изученного за год.	27.05.22		Картинки, пиктограммы, презентация, видеоматериал.

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		