



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Окружающий социальный мир»
4- «В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий социальный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе. Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения в социум.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 час

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» в 4 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в школе и классе, режимные моменты школы; - имена одноклассников и педагогов; - рабочее место, свои учебные принадлежности; - адрес проживания, правила безопасного поведения дома и на улице; - о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов; - продукты питания, условиях их хранения и обработки; - основные праздники и традиции нашей страны, название и символы России, название города, в котором проживает 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке, в школе; - правила безопасного поведения дома и на улице; - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек - использовать окружающие предметы по назначению.
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в помещениях школы; - здороваться, прощаться, выражать просьбы (вербально или средствами АДК); - ориентироваться в визуальном расписании; - наводить порядок на своем рабочем месте, в портфеле; - различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) - понимать, представитель, какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т. д.) - называть (показывать) изучаемые предметы, действия - участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - здороваться, прощаться, сигнализировать об основных потребностях (туалет, есть пить); - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны - знать и применять правила безопасного поведения в школе, дома и на улице, в том числе ПДД. 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по инструкции учителя - использовать окружающие предметы по назначению; - сигнализировать о своих потребностях.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи». Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы для жизни и здоровья, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	13
2	Школа	16
3	Предметы быта	4
4	Страна, город	3
5	Транспорт	9
6	Традиции, праздники нашей страны	4
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
8	Продукты питания	11

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник «День знаний». Безопасная дорога в школу.	03.09.21		Картинки, пиктограммы
2	2	Правила поведения в школе.	06.09.21		Пиктограммы, презентация
3	3	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.	10.09.21		Пиктограммы, презентация
4	4	Помещения школы.	13.09.21		Пиктограммы, презентация
5	5	Профессии: учитель, врач, повар, воспитатель, уборщица.	17.09.21		Презентация, картинки, пиктограммы
6	6	Распорядок школьного дня.	20.09.21		Картинки, пиктограммы
7	7	Назначение зон класса. Чистота и порядок в классе.	24.09.21		Картинки, презентация, мультфильм
8	8	Дежурство по классу. Распределение обязанностей.	27.09.21		Картинки, пиктограммы
9	9	Что такое праздник? Праздники осени.	01.10.21		Картинки, презентация

10	10	Что такое праздник? Праздники осени. Повторение.	04.10.21		Картинки, пиктограммы
11	11	Праздник День Рождения.	08.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
12	12	Учимся дарить и принимать подарки.	11.10.21		
13	13	Какие бывают игры? Правила в играх.	15.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм
14	14	Подвижные игры: ручеек, прятки.	18.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация
15	15	Настольные игры: шахматы, шашки, лото, домино. Игра «Лото». Соблюдение правил и очередности в игре.	22.10.21		Лото

2 четверть

№ п\п год	№ п\п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Электроприборы. Правила безопасности.	05.11.21		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
17	2	Мебель.	08.11.21		Картинки, пиктограммы, презентация
18	3	Посуда. Кухонный инвентарь.	12.11.21		Картинки, пиктограммы, презентация
19	4	Продукты питания: напитки.	15.11.21		Картинки, пиктограммы, презентация

20	5	Продукты питания: молочные продукты.	19.11.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
21	6	Продукты питания: мясные продукты.	22.11.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
22	7	Продукты питания: рыбные продукты.	26.11.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
23	8	Продукты из муки, мучные изделия.	29.11.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
24	9	Продукты из муки, мучные изделия. Повторение.	03.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
25	10	Кондитерские изделия: торт, печенье, пирожное, шоколад, конфета.	06.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
26	11	Правила хранения продуктов.	10.12.21		Картинки, презентация. видеоматериал	пиктограммы,
27	12	Дидактическая игра «Найди продукты, готовые к употреблению»	13.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
28	13	Полезные и вредные продукты питания.	17.12.21		Картинки, презентация,	пиктограммы, раздаточный материал
29	14	Полезные и вредные продукты питания. Закрепление.	20.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
30	15	Скоро праздник – Новый год. Подготовка к Новому году.	24.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,
31	16	Повторение и закрепление материала изученного во 2 четверти.	27.12.21		Картинки, презентация	пиктограммы,

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Жилище: дом, квартира.	10.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
33	2	Части дома, квартиры.	14.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
34	3	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.	17.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
35	4	Помещения квартиры: кухня, прихожая.	21.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
36	5	Помещения квартиры: комната, гостиная, балкон.	24.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
37	6	Помещения квартиры: ванная комната, санузел.	28.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
38	7	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.	31.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
39	8	Двор: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором, парк.	04.02.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
40	9	Бумага. Свойства бумаги.	07.02.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
41	10	Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, книга, газета и т.п.)	11.02.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
42	11	Дерево. Свойства дерева. Предметы, изготовленные из дерева (стол, деревянные	14.02.22		Картинки, презентация, мультфильм, пиктограммы,

		игрушки и т.п.)			
43	12	Праздник «День защитника Отечества»	18.02.22		Картинки, пиктограммы
44	13	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.	21.02.22		Картинки, пиктограммы, презентация
45	14	Строительные инструменты (орудия труда): пила, топор, лопата, молоток, отвертка.	25.02.22		Картинки, пиктограммы, презентация
46	15	Праздник «8 Марта- международный женский день»	28.02.22		Картинки, пиктограммы
47	16	Профессии: строитель, швея, художник.	04.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация
48	17	Музыкальные инструменты: гитара, скрипка, пианино, труба, барабан, бубен.	07.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация
49	18	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	11.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация
50	19	Профессии: музыкант, дирижер, певец.	14.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация
51		Профессии. Повторение.	18.03.22		
52	20	Повторение материала изученного в 3 четверти.	27.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Город. Здания в городе: жилой дом, поликлиника, парикмахерская, магазин.	04.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
54	2	Профессии: дворник, врач, продавец, парикмахер, полицейский.	08.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
55	3	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).	11.04.22		Картинки, пиктограммы, видеоматериал
56	4	Виды транспорта (по способу передвижения): водный, воздушный, наземный.	15.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
57	5	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.	18.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
58	6	Виды транспорта. Закрепление.	22.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
59	7	Профессии: водитель, летчик, пилот, капитан, кондуктор.	25.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
60	8	Правила поведения в транспорте.	29.04.22		Картинки, пиктограммы, презентация
61	9	Наша планета – Земля. Страны.	02.05.22		Картинки, пиктограммы, презентация
62	10	Наша страна – Россия. Символы России.	06.05.22		Картинки, пиктограммы, презентация

63	11	Наш город – Санкт – Петербург.	09.05.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
64	12	Достопримечательности Санкт-Петербурга: мосты, Дворцовая площадь, Эрмитаж.	13.05.22		Картинки, презентация, пиктограммы, видеоматериал
65	13	Достопримечательности Санкт-Петербурга: храмы (Исаакиевский собор, Казанский собор).	16.05.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
66	14	Прогулка по Санкт-Петербургу.	20.05.22		Видеоматериал (экскурсия по Санкт-Петербургу), презентация
67	15	Спорт. Виды спорта: футбол, баскетбол, теннис, хоккей.	23.05.22		Картинки, презентация, пиктограммы,
68	16	Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.	27.05.22		Картинки, презентация, пиктограммы,

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
Окружающий социальный мир**

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		