



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Сказкотерапия»

4 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по курсу «Сказкотерапия» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б. Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 4 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем; - проговаривать/договаривать за педагогом слова из сказки; -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения; -узнавать изученные сказки по иллюстрациям. 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на прослушивании/просмотре сказок, мультфильмов.
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки; - проявлять интерес к книгам, чтению/слушанию сказок, рассказов. 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки	34

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по курсу коррекционно- развивающих занятий
«Сказкотерапия»**

4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Слушание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	03.09.21		Книга, мультфильм
2	2	Просмотр мультфильма по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рисование героев сказки.	10.09.21		Бумага, карандаши
3	3	Слушание сказки К. Чуковского «Краденое солнце» Корнея Чуковского.	17.09.21		Книга, мультфильм
4	4	Просмотр мультфильма по сказке К. Чуковского «Краденое солнце».	24.09.21		Бумага, карандаши
5	5	Слушание русской народной сказки «Петушок золотой гребешок». Просмотр мультфильма по сказке.	01.10.21		Книга, мультфильм
6	6	Составление рассказа с опорой на картинки по сказке «Петушок золотой гребешок»	08.10.21		Книга, мультфильм

7	7	Слушание сказки Н.М. Грибачева «Рыжие листья». Просмотр мультфильма по сказке.	15.10.21		Книга, мультфильм, раскраска
8	8	Рассматривание иллюстраций к изученным сказкам. Дидактическая игра «Угадай сказку»	22.10.21		Иллюстрации, мультфильм

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Слушание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Просмотр мультфильма по сказке.	05.11.21		Книга, мультфильм
10	2	Разыгрывание сказки «Красная Шапочка»	12.11.21		Аудиокнига, мультфильм
11	3	Раскрашивание героев сказки «Красная Шапочка»	19.11.21		Книга, мультфильм
12	4	Слушание русской народной сказки «Морозко»	26.11.21		Книга, мультфильм
13	5	Просмотр мультфильма по сказке «Морозко»	03.12.21		Книга, мультфильм
14	6	Ответы на вопросы и пересказ сказки «Морозко»	10.12.21		Бумага, карандаши
15	7	Любимые сказки. Повторение.	17.12.21		Книга, мультфильм, раскраска
16	8	Повторение материала изученного во 2 четверти	24.12.21		Книга, мультфильм

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	Слушание русской народной сказки «Заяц хвастун».	14.01.22		Книга, мультфильм
18	2.	Составление рассказа с опорой на картинки по сказке «Заяц хвастун»	21.01.22		Книга, мультфильм
19	3.	Слушание русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк». Просмотр мультфильма по сказке.	28.01.22		Книга, мультфильм
20	4.	Слушание русской народной сказки «Зимовье зверей»	04.02.22		Книга, мультфильм
21	5.	Разыгрывание сказки «Зимовье зверей»	11.02.22		Книга, мультфильм
22	6.	Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой»	18.02.22		Книга, мультфильм
23	7.	Любимые сказки. Повторение.	25.02.22		Книги, мультфильмы, иллюстрации
24	8.	Слушание сказки «Мама для мамонтенка». Просмотр мультфильма.	04.02.22		Книга, мультфильм
25	9.	Раскрашивание героев сказки «Мама для мамонтенка»	11.02.22		Книга, мультфильм

26	10	Дидактическая игра «Угадай сказку»	18.02.22		Иллюстрации, презентация
----	----	------------------------------------	----------	--	--------------------------

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1.	Слушание сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»	08.04.22		Книга, мультфильм
28	2.	Просмотр мультфильма по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»	15.04.22		Книга, мультфильм
29	3.	Раскрашивание героев сказки «Дюймовочка»	22.04.22		Книга, мультфильм
30	4.	Слушание сказки В. Н. Коростылева «Вовка в тридевятом царстве»	29.04.22		Книга, мультфильм
31	5.	Просмотр мультфильма по сказке «Вовка в тридевятом царстве»	06.05.22		Бумага, карандаши
32	6.	Беседа по сказке «Вовка в тридевятом царстве»	13.05.22		Книга, мультфильм
33	7.	Любимые сказки. Повторение.	20.05.22		Книга, мультфильм
34	8.	Рассматривание иллюстраций к изученным сказкам. Дидактическая игра «Угадай сказку»	27.05.22		Книга, мультфильм

**Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности
«Сказкотерапия»**

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		