



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Сказкотерапия»

4 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по курсу «Сказкотерапия» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б. Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия»» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 4 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Базовый уровень | Минимальный уровень |
|--|---|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем; - проговаривать/договаривать за педагогом слова из сказки; -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения; -узнавать изученные сказки по иллюстрациям. | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на прослушивании/просмотре сказок, мультфильмов. |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки; - проявлять интерес к книгам, чтению/слушанию сказок, рассказов. | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас |

Содержание учебного предмета

| № | Название темы | Кол-во часов |
|----------|----------------------|---------------------|
| 1 | Сказки | 34 |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по курсу коррекционно- развивающих занятий
«Сказкотерапия»**

4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год

1 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|----------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1 | 1 | Слушание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | 03.09.21 | | Книга, мультфильм |
| 2 | 2 | Просмотр мультфильма по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рисование героев сказки. | 10.09.21 | | Бумага, карандаши |
| 3 | 3 | Слушание сказки К. Чуковского «Краденое солнце» Корнея Чуковского. | 17.09.21 | | Книга, мультфильм |
| 4 | 4 | Просмотр мультфильма по сказке К. Чуковского «Краденое солнце». | 24.09.21 | | Бумага, карандаши |
| 5 | 5 | Слушание русской народной сказки «Петушок золотой гребешок». Просмотр мультфильма по сказке. | 01.10.21 | | Книга, мультфильм |
| 6 | 6 | Составление рассказа с опорой на картинки по сказке «Петушок золотой гребешок» | 08.10.21 | | Книга, мультфильм |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|--|------------------------------|
| 7 | 7 | Слушание сказки Н.М. Грибачева «Рыжие листья». Просмотр мультфильма по сказке. | 15.10.21 | | Книга, мультфильм, раскраска |
| 8 | 8 | Рассматривание иллюстраций к изученным сказкам. Дидактическая игра «Угадай сказку» | 22.10.21 | | Иллюстрации, мультфильм |

2 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|--------------|------------------|---|------------------|---------------------|------------------------------|
| 9 | 1 | Слушание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Просмотр мультфильма по сказке. | 05.11.21 | | Книга, мультфильм |
| 10 | 2 | Разыгрывание сказки «Красная Шапочка» | 12.11.21 | | Аудиокнига, мультфильм |
| 11 | 3 | Раскрашивание героев сказки «Красная Шапочка» | 19.11.21 | | Книга, мультфильм |
| 12 | 4 | Слушание русской народной сказки «Морозко» | 26.11.21 | | Книга, мультфильм |
| 13 | 5 | Просмотр мультфильма по сказке «Морозко» | 03.12.21 | | Книга, мультфильм |
| 14 | 6 | Ответы на вопросы и пересказ сказки «Морозко» | 10.12.21 | | Бумага, карандаши |
| 15 | 7 | Любимые сказки. Повторение. | 17.12.21 | | Книга, мультфильм, раскраска |
| 16 | 8 | Повторение материала изученного во 2 четверти | 24.12.21 | | Книга, мультфильм |

3 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|--------------|------------------|--|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 17 | 1. | Слушание русской народной сказки «Заяц хвастун». | 14.01.22 | | Книга, мультфильм |
| 18 | 2. | Составление рассказа с опорой на картинки по сказке «Заяц хвастун» | 21.01.22 | | Книга, мультфильм |
| 19 | 3. | Слушание русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк». Просмотр мультфильма по сказке. | 28.01.22 | | Книга, мультфильм |
| 20 | 4. | Слушание русской народной сказки «Зимовье зверей» | 04.02.22 | | Книга, мультфильм |
| 21 | 5. | Разыгрывание сказки «Зимовье зверей» | 11.02.22 | | Книга, мультфильм |
| 22 | 6. | Лепка из пластилина «Любимый сказочный герой» | 18.02.22 | | Книга, мультфильм |
| 23 | 7. | Любимые сказки. Повторение. | 25.02.22 | | Книги, мультфильмы, иллюстрации |
| 24 | 8. | Слушание сказки «Мама для мамонтенка». Просмотр мультфильма. | 04.02.22 | | Книга, мультфильм |
| 25 | 9. | Раскрашивание героев сказки «Мама для мамонтенка» | 11.02.22 | | Книга, мультфильм |

| | | | | | |
|----|----|------------------------------------|----------|--|--------------------------|
| 26 | 10 | Дидактическая игра «Угадай сказку» | 18.02.22 | | Иллюстрации, презентация |
|----|----|------------------------------------|----------|--|--------------------------|

4 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------|------------|--|---------------|------------------|-------------------|
| 27 | 1. | Слушание сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» | 08.04.22 | | Книга, мультфильм |
| 28 | 2. | Просмотр мультфильма по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» | 15.04.22 | | Книга, мультфильм |
| 29 | 3. | Раскрашивание героев сказки «Дюймовочка» | 22.04.22 | | Книга, мультфильм |
| 30 | 4. | Слушание сказки В. Н. Коростылева «Вовка в тридевятом царстве» | 29.04.22 | | Книга, мультфильм |
| 31 | 5. | Просмотр мультфильма по сказке «Вовка в тридевятом царстве» | 06.05.22 | | Бумага, карандаши |
| 32 | 6. | Беседа по сказке «Вовка в тридевятом царстве» | 13.05.22 | | Книга, мультфильм |
| 33 | 7. | Любимые сказки. Повторение. | 20.05.22 | | Книга, мультфильм |
| 34 | 8. | Рассматривание иллюстраций к изученным сказкам. Дидактическая игра «Угадай сказку» | 27.05.22 | | Книга, мультфильм |

**Лист корректировки рабочей программы по занятию внеурочной деятельности
«Сказкотерапия»**

Учитель: Хазова Алёна Александровна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| ИТОГО | | | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ | | |