



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Изобразительная деятельность»

4 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Изобразительная деятельность» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной

задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются: - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков; - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне; - обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 32 часа
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Изобразительная деятельность» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 4-«В» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом

особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности; -правила безопасности с необходимыми для работы инструментами; -названия необходимых для работы инструментов (кисточка, краски, пластилин, ножницы, картон, цветная бумага, клей).	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке - правила безопасности с необходимыми для работы инструментами;
<i>Ученик должен уметь</i> -пользоваться клеем, красками, кисточкой и т.д.; -раскрашивать, обводить, штриховать изображения; - срисовывать элементарные изображения с образца; -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы, ориентируясь на образец и словесные инструкции; - приклеивать элементы аппликации в соответствие с предоставленным образцом;	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - самостоятельно выполнять некоторые простейшие изобразительные действия (раскрашивать, намазывать детали клеем, приклеивать их на картон); - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия (штриховать изображения, раскрашивать в пределах контура, лепить из пластилина и т.д.)
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -пользоваться клеем, ножницами, бумагой и другими инструментами, необходимыми для изобразительной деятельности; - формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства; -развивать художественно-творческие способности.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - знать назначение инструментов, необходимых для изобразительной деятельности, уметь пользоваться некоторыми из них; - формирование интереса к совместной изобразительной деятельности.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	16
2	Аппликация	18
3	Рисование, раскрашивание	68

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Рисование «Школа»	01.09.21		Краски, карандаши, фломастеры, кисть, бумага.
2	2	Рисование «Осень наступила»	02.09.21		Краски, карандаши, фломастеры, кисть, бумага.
3	3	Рисование по последовательному образцу «Человек»	07.09.21		Иллюстрации, краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
4	4	Срисовывание с образца «Съедобные грибы»	08.09.21		Иллюстрации. Простой карандаш, цветные карандаши, альбом.
5	5	Срисовывание с образца «Несъедобные грибы»	09.09.21		Иллюстрации, краски, карандаши, фломастеры, мел, кисть, бумага.
6	6	Рисование по последовательному образцу «Портрет»	14.09.21		Иллюстрации, простой карандаш, ластик, цветные карандаши
7	7	Рисование деревьев: береза, ель, клен, дуб.	15.09.21		Иллюстрации, простой

					карандаш, ластик, цветные карандаши
8	8	Обводка трафаретов, раскрашивание «Осенние листья»	16.09.21		Иллюстрации, трафареты, простой карандаш, цветные карандаши, краски
9	9	Рисование «Я и моя семья»	21.09.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, краски
10	10	Рисование по последовательному образцу «Фрукты на тарелке»	22.09.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, краски
11	11	Аппликация «Компот»	23.09.21		Готовый образец, заготовки, клей.
12	12	Срисовывание с образца «Дом»	28.09.21		Простой карандаш, цветные карандаши
13	13	Лепка овощей из пластилина.	29.09.21		Пластилин, макеты овощей, иллюстрации.
14	14	Аппликация «Огурцы и помидоры в банке»	30.09.21		Готовый образец, клей, заготовки для аппликации.
15	15	Раскрашивание «Помещения в квартире»	05.10.21		Простой карандаш, цветные карандаши.
16	16	Рисование по последовательному образцу «Корова»	06.10.21		Простой карандаш, ластик, цветные карандаши.
17	17	Рисование по последовательному образцу «Кошка»	07.10.21		Простой карандаш, цветные карандаши, краски
18	18	Раскрашивание «Инструменты для уборки дома»	12.10.21		Иллюстрации, картинки, цветные карандаши.

19	19	Раскрашивание: животные на ферме.	13.10.21		Иллюстрации, картинки, цветные карандаши.
20	20	Графическое упражнение «Чей детеныш?»	14.10.21		Цветные карандаши
21	21	Правила безопасности дома, раскрашивание пиктограмм.	19.10.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, краски
22	22	Рисование восковыми мелками «Осеннее дерево»	20.10.21		Восковые карандаши, альбом, иллюстрации
23	23	Обводка трафаретов «Домашние животные»	21.10.21		Трафарет, цветные карандаши.

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Рисование дикого животного на выбор.	04.11.21		Цветные карандаши ,простой карандаш, ластик
25	2	Срисовывание с образка «Белка и бельчонок»	09.11.21		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации
26	3	Раскрашивание с элементами аппликации «предметы личной гигиены»	10.11.21		Клей, картон, готовые формы для аппликации.
27	4	Раскрашивание «Кто что ест?»	11.11.21		Простой карандаш, раскраска, цветные карандаши

28	5	Рисование «Птицы»	16.11.21		Простой карандаш, раскраска, цветные карандаши, иллюстрации
29	6	Обводка и штриховка изображений: птицы.	17.11.21		Простой карандаш, цветные карандаши, раскраски
30	7	Алгоритм чистки зубов, раскрашивание пиктограмм.	18.11.21		Пиктограммы, цветные карандаши.
31	8	Аппликация из пластилина «Утка и утёнок»	23.11.21		Картон, цветная бумага, клей, готовый образец.
32	9	Обрывная аппликация «Цыпленок»	24.11.21		Картон, цветная бумага, клей, готовый образец
33	10	Коллективная аппликация «Профилактика болезней»	25.11.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, лист бумаги формата А3
34	11	Аппликация из ладошек «Лебедь»	30.11.21		Бумага, картон, клей, готовый образец
35	12	Рисование «Дятел»	01.12.21		Цветные карандаши, альбом, простой карандаш, ластик
36	13	Рисование с элементами аппликации «Многоэтажный дом»	02.12.21		Цветные карандаши, клей, шаблоны для аппликации
37	14	Раскрашивание «Попугай»	07.12.21		Простой карандаш, раскраска, цветные карандаши, иллюстрации
38	15	Рисование по последовательному образцу «Хомяк»	08.12.21		Простой карандаш, цветные карандаши, альбом,

					иллюстрации
39	16	Раскрашивание «Хомяк»	09.12.21		Раскраска, цветные карандаши, краски
40	17	Раскрашивание «Детская площадка»	14.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши
41	18	Рисование «Мои домашние любимцы»	15.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши
42	19	Рисование «Поздняя осень»	16.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши
43	20	Срисовывание с образца «Фонтан»	21.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши, альбом
44	21	Рисование «Снежинки»	22.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши.
45	22	Рисование «Зимняя одежда»	23.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши.
46	23	Раскрашивание «Вокзал»	28.12.21		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Аппликация «Кормушка»	11.01.22		Цветная бумага, картон, клей, готовый образец
48	2	Рисование «Следы на снегу»	12.01.22		Бумага, цветные карандаши
49	3	Рисование «Мои увлечения»	13.01.22		Цветные карандаши, краски
50	4	Рисование по последовательному образцу «Наша планета – Земля»	18.01.22		Простые карандаши, цветные карандаши, краски, иллюстрации
51	5	Аппликация «Лев»	19.01.22		
52	6	Рисование «Компьютер и телефон»	22.01.22		Иллюстрации, пластилин, раскраска
53	7	Рисование красками «Пингвин»	25.01.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски, иллюстрации
54	8	Раскрашивание «Животные жарких стран»	26.01.22		Простой карандаш, краски, иллюстрации
55	9	Раскрашивание пиктограмм «Правила поведения за столом»	27.01.22		Простой карандаш, бумага, иллюстрации, цветные карандаши
56	10	Рисование красками: река, озеро, море	01.02.22		Краски, иллюстрации,

					бумага
57	11	Рисование по образцу «Горы»	02.02.22		Раскраска, цветные карандаши и краски
58	12	Рисование красками «Пустыня»	03.02.22		Иллюстрации, простой карандаш, цветные карандаши.
59	13	Рисование «Копилка»	08.02.22		Простой карандаш, краски, бумага, иллюстрации
60	14	Рисование «Лес»	09.02.22		Раскраски, цветные карандаши
61	15	Аппликация «Пальма»	10.02.22		Раскраска, пластилин, иллюстрации
62	16	Рисование: дерево, кустарник.	15.02.22		Иллюстрации, простой карандаш, краски
63	17	Растения: трава, цветок.	16.02.22		Цветные карандаши, простой карандаш, иллюстрации
64	18	Аппликация «Мимоза»	17.02.22		Цветные карандаши, раскраска
65	19.	Раскрашивание «Садовые цветы»	22.02.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски
66	20.	Рисование: ромашка, колокольчик,.	23.02.22		Иллюстрации, бумага, простой карандаш, цветные карандаши
67	21.	Рисование «Признаки весны»	24.02.22		Краски, кисть, картон, клей, готовые формы для аппликации.
68	22.	Рисование по последовательному образцу «Жук»	01.03.22		Цветные карандаши,

					раскраска
69	23.	Раскрашивание «Стадии развития бабочки»	02.03.22		Раскраска, цветные карандаши, краски
70	24.	Аппликация «Божьи коровки»	03.03.22		Глина
71	25.	Рисование красками «Весна пришла»	08.03.22		Картон, клей, песок, цветные карандаши
72	26.	Рисование по образцу «Веточка с почками»	09.03.22		Раскраски, цветные карандаши
73	27.	Рисование «Весенняя капель»	10.03.22		Клей, картон, камушки, краски, цветные карандаши
74	28.	Аппликация «Резиновые сапожки»	15.03.22		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации
75	29.	Геометрический орнамент. Рисование по образцу.	16.03.22		Иллюстрации, простой карандаш, краски
76	30.	Геометрический орнамент. Аппликация	17.03.22		Клей, картон, шаблоны для аппликации
77	31	Рисование «Орудия труда»: молоток, топор, пила.	22.03.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски
78	32	Раскрашивание «Профессии»	23.03.22		Раскраски, цветные карандаши, краски

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Аппликация из фольги «Щука»	05.04.22		Бумага, фольга, ножницы, клей
80	2	Рисование «Сом»	06.04.22		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации
81	3	Раскрашивание «Труд людей весной»	07.04.22		Простой карандаш, цветные карандаши, иллюстрации, раскраски
82	4	Аппликация «Черепашка»	12.04.22		Готовый образец, готовые формы для аппликации, клей
83	5	Рисование: медуза, осьминог	13.04.22		Простые карандаши, ластик, краски, цветные карандаши
84	6	Рисование: светофор, пешеходный переход.	14.04.22		Цветные карандаши, простой карандаш
85	7	Раскрашивание: кит, дельфин, акула.	19.04.22		Цветные карандаши, краски, раскраска
86	8	Аппликация «Обитатели моря»	20.04.22		Готовый образец, картон, клей
87	9	Раскрашивание «Дорожные знаки»	21.04.22		Цветные карандаши
88	10	Рисование: ягоды (клубника, вишня, малина, смородина)	26.04.22		Простые карандаши, цветные карандаши, иллюстрации
89	11	Рисование: ягоды (черника, земляника, клюква)	27.04.22		Простые карандаши, цветные

					карандаши, иллюстрации
90	12	Обводка и раскрашивание «Демисезонная одежда»	28.04.22		Цветные карандаши, краски
91	13	Раскрашивание «Социальные истории: личное пространство»	03.05.22		Цветные карандаши, раскраски, пиктограммы
92	14	Занятие людей летом «Раскрашивание»	04.05.22		Цветные карандаши, раскраски, иллюстрации
93	15	Рисование красками «Дерево в разное время года»	05.05.22		Простой карандаш, краски
94	16	Раскрашивание «Живая природа»	10.05.22		Бумага, простой карандаш, цветные карандаши, краски, иллюстрации
95	17	Раскрашивание «Неживая природа»	11.05.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски, иллюстрации
96	18	Рисование «Моя любимая игрушка»	12.05.22		Иллюстрации, картинки, краски, карандаши
97	19	Графическое упражнение «Найди и раскрась летнюю одежду»	17.05.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски
98	20	Лепка из пластилина «Радуга»	18.05.22		Пластилин, иллюстрации
99	21	Рисование красками «Гроза»	19.05.22		Простой карандаш, цветные карандаши, краски, иллюстрации
100	22	Коллективная аппликация «Берегите природу»	24.05.22		Иллюстрации, готовые формы для аппликации, клей, кисть
101	23	Рисование «Мои занятия летом»	25.05.22		Карандаши, краски, кисти
102	24	Аппликация «Лето»	26.05.22		Иллюстрации, готовые формы для аппликации, клей, кисть

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		