



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Человек»

4 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

**Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Человек» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Пояснительная записка

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном

взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Цель обучения по программе: «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Одевание и раздевание» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

-Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствие С ФГОС УО.

- Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу

«Человек» 4-«В» класс

(II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» в 4 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может

оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - части тела, лица, основные функции органов чувств (глаза, чтобы видеть и т.д.); - правила гигиены, внешнего вида; - имена своих одноклассников, членов семьи, педагогов; - элементарные правила общения с людьми; - правила поведения и безопасности дома и в общественных местах. 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке - некоторые части тела, лица; - элементарные правила коммуникации (здороваться, прощаться, просить); - дифференцировать своих одноклассников, членов семьи, педагогов.
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворять свои основные физиологические потребности/ сигнализировать о них; - ориентироваться в своем теле, называть/показывать что болит; - владеть основными навыками самообслуживания (одеваться/раздеваться, ходить в туалет, мыть руки/лицо, вытирать/высмаркивать нос, принимать пищу и т.п.); - соблюдать правила поведения в школе, дома, общественных местах; - использовать окружающие предметы по назначению, ориентироваться в пространстве школы и дома. 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога; - использовать окружающие предметы по назначению, ориентироваться в пространстве школы и дома.
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самообслуживанию, умение вступать в коммуникацию с другими людьми, вербально или с помощью АДК сигнализировать о своих потребностях (просить о помощи, показывать, если что-то болит и т.п.), соблюдать правила поведения в общественных местах и дома, а также знать и соблюдать правила безопасности в некоторых жизненных ситуациях. Уметь выражать свои эмоции, чувства и желания социально приемлемым образом. 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогом/взрослым демонстрировать основные навыки самообслуживания; - выделять себя из окружающего мира (жест /слово «Я»); - доступным способом сигнализировать о своих потребностях окружающим; - социально приемлемым образом вести себя в общественных местах.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	23
2	Семья	3
3	Гигиена тела	6
4	Прием пищи	4
5	Одевание и раздевание	4
6	Правила поведения, безопасность	16
7	Здоровье	11
8	Туалет	1

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 4-«В» класс
(II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	1	Я - человек. Человек: части тела, лица.	01.09.21		Зеркало, презентация
2	2	Органы чувств: глаза, нос, кожа, уши, язык.	06.09.21		Картинки, пиктограммы, презентация
3	3	Человек: органы чувств: глаза, нос, кожа, уши, язык. Закрепление.	08.09.21		Пиктограммы, картинки
4	4	Строение человеческого организма, внутренние органы.	13.09.21		Картинки, презентация
5	5	Строение человеческого организма, внутренние органы. Закрепление.	15.09.21		Пиктограммы, кукла, картинки
6	6	Человек и его семья.	20.09.21		Пиктограммы, кукла, картинки
7	7	Моя семья. Семейные традиции.	22.09.21		Пиктограммы, кукла, картинки
8	8	Дом, квартира.	27.09.21		Картинки, презентация
9	9	Назначение комнат в квартире (ванная комната, спальня, кухня, гостиная)	29.09.21		Пиктограммы, картинки
10	10	Назначение комнат в квартире (ванная комната, спальня, кухня, гостиная).	04.10.21		Пиктограммы, картинки

		Закрепление.			
11	11	Чистота и порядок в доме. Мои обязанности.	06.10.21		Картинки, кукла
12	12	Правила безопасности дома.	11.10.21		Картинки, презентация, видеоматериал
13	13	Правила безопасности дома. Повторение.	13.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация
14	14	Правила безопасности по дороге в школу.	18.10.21		Картинки, презентация
15	15	Повторение и закрепление материала изученного в 1 четверти.	20.10.21		Пиктограммы, картинки

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Гигиена тела.	08.11.21		Пиктограммы, картинки
17	2	Алгоритм посещения туалета и мытья рук.	10.11.21		Пиктограммы, картинки
18	3	Уход за зубами и полостью рта. Алгоритм чистки зубов.	15.11.21		Картинки, презентация.
19	4	Предметы личной гигиены: мыло, мочалка, полотенце, носовой платок, бумажные платочки, расческа, зеркало, зубная щетка.	17.11.21		Картинки, презентация.
20	5	Предметы личной гигиены: туалетная	22.11.21		Картинки, презентация.

		бумага, влажные салфетки, гигиеническая помада, крем, дезодорант.			
21	6	Здоровье и болезнь.	24.11.21		Картинки, пиктограммы
22	7	Первая помощь при порезах, царапинах, ожогах.	29.11.21		Картинки, презентация
23	8	Первая помощь при порезах, царапинах, ожогах. Повторение.	01.12.21		Картинки, презентация
24	9	Профилактика болезней.	06.12.21		Картинки, презентация
25	10	Что делать если заболел?	08.12.21		Картинки, презентация, пиктограммы
26	11	Город, деревня.	13.12.21		Картинки, презентация
27	12	Наш город. Двор и детская площадка.	15.12.21		Картинки, презентация.
28	13	Наш город. Фонтан, памятники, мост.	20.12.21		Картинки, презентация.
29	14	Наш город. Вокзал.	22.12.21		Картинки, презентация, пиктограммы
30	15	Собираемся на прогулку: зимняя одежда.	27.12.21		Картинки, презентация.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
31	1	Мои увлечения.	10.01.22		Картинки, презентация
32	2	Мои увлечения. Закрепление.	12.01.22		Картинки, пиктограммы
33	3	Вредные и полезные привычки.	17.01.22		Картинки, пиктограммы
34	4	Вредные и полезные привычки. Закрепление.	19.01.22		Картинки, презентация.
35	5	Электроприборы.	24.01.22		Картинки, презентация
36	6	Электроприборы. Правила безопасности.	26.01.22		Картинки, презентация
37	7	Компьютер и телефон. Польза и вред.	31.01.22		Картинки, презентация.
38	8	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин. Правила поведения за столом.	02.02.22		Картинки, мультфильм
39	9	Режим дня школьника. Мой личный режим дня.	07.02.22		Картинки, пиктограммы
40	10	Составление рассказа по картинкам/пиктограммам «Мой режим дня»	09.02.22		Картинки, презентация
41	11	Сон. Почему нужно вовремя ложиться спать?	14.02.22		Картинки, презентация

42	12	Культура питания. Правила поведения во время еды.	16.02.22		Картинки, презентация
43	13	Полезные и вредные продукты.	21.02.22		Картинки, презентация
44	14	Что такое витамины?	23.02.22		Картинки, презентация
45	15	Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно?»	28.02.22		Картинки, презентация
46	16	Что такое деньги и для чего они нужны?	02.03.22		Картинки, презентация
47	17	Что такое деньги и для чего они нужны? Повторение.	07.03.22		Картинки, презентация
48	18	Какие бывают деньги?	09.03.22		Картинки, презентация
49	19	Для чего нужна копилка? Правила обращения с деньгами.	14.03.22		Картинки, презентация
50		Почему нельзя брать чужое?	16.03.22		
51		Как попросить о помощи?	21.03.22		
52	20	Повторение и закрепление материала изученного в 3 четверти.	23.03.22		Картинки, презентация

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Весна. Занятия людей весной.	04.04.22		Картинки, презентация
54	2	Весна. Занятия людей весной. Закрепление.	06.04.22		Картинки, презентация
55	3	Водоемы: река, пруд, озеро. Правила поведения на водоемах.	11.04.22		Картинки, презентация
56	4	Правила дорожного движения: водители и пешеходы. Зачем нужен светоотражатель?	13.04.22		Картинки, презентация
57	5	Правила дорожного движения: светофор, пешеходный переход.	18.04.22		Картинки, презентация
58	6	Дорожные знаки.	20.04.22		Картинки, презентация
59		Демисезонная одежда.	25.04.22		Картинки, презентация, мультфильм
60	8	Демисезонная одежда. Повторение.	27.04.22		Картинки, презентация.
61	9	Что такое общение. Правила общения.	02.05.22		Картинки, презентация.
62	10	Личное пространство.	04.05.22		Картинки, социальные истории.

63	11	Личное пространство. Закрепление.	09.05.22		Картинки, презентация.
64	12	Лето. Занятия людей летом.	11.05.22		Картинки, презентация.
65	13	Летняя одежда и обувь.	16.05.22		Картинки, презентация.
66	14	Правила поведения на летних каникулах.	18.05.22		Картинки, презентация.
67	15	Повторение материала изученного в 4 четверти.	23.05.22		Картинки, видеоматериал, пиктограммы, презентация
68	16	Повторение и закрепление материала изученного за год.	25.05.22		Картинки, видеоматериал, пиктограммы, презентация

Лист корректировки рабочей программы по предмету
Человек

Учитель: Хазова Алёна Александровна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		