



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Воинова Л.В.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
4-Б КЛАССА
2-го варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 4 класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение» в 4 классе

Цели:

- корректировать недостатки эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей
- социализировать ребенка, адаптировать его к условиям жизни
- воспитывать духовно – нравственную личность
- способствовать овладению детьми музыкальной культурой

Задачи:

Задачи образовательные:

- развивать музыкальное мышление детей;
- расширять кругозор учащихся;
- устанавливать связи между уроками музыки и развития речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью:

1. воспитывать интерес к музыке (через слушание, пение, танец, игру, самоист. исполнение на прост. муз. INSTR., беседу, с помощью других видов искусств)

2. обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;

3. знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;

4. развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос, певческие навыки;

5. содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;

6. формировать самостоятельность и умение применять выученный репертуар в повседневной жизни.

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого
- активизировать творческие способности;
- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;
- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

Задачи коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.

Задачи педагогические (приемы):

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 4 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой - М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О.Кацер
2. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
3. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
4. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
5. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных. Рытов - СПб: Музыкальная палитра, 2006 +CD
8. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова — СПб: Детство
9. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986

10. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
11. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
12. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникина О.В. – Л: Просвещение, 1960
13. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди-СПб: Композитор, 2004
14. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
15. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
16. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! - 10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМок! «Ай, чу-чу» - 10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.

13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей, караоке	Москва, «Минелла»
----	---	-------------------

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл. - А.С.Григорьев, общ.ред. - священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
 - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая /грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

**Содержание учебного предмета:
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

**Репертуар для пения и слушания на уроках музыки
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.**

Репертуар для пения на уроках музыки

<p>I четв.-«Во поле береза стояла»,повтор. -рнп -«Березка»-сл.З.Александровой,муз.М.Раухвергер -«Песенка о здоровье»-сб. «Родная песня» 1 кл. -«Песенка дождя» - сл. и муз. З.Роот -«Ежик»-сл. и муз.Г.Анисимовой</p>	<p>II четв.-«Что за гость?»- сл.и муз. З.Роот -«Самовар-хозяин», муз.и сл. З. Роот -«Курочки и Петушок» - муз.и сл.Г.Анисимовой -«Петушок заболел»- муз. и сл.Г.Анисимовой</p>
<p>III четв.-«Мамочку люблю» - муз.и сл. З.Роот -«Желтые комочки»- сл. и муз.Г.Анисимовой -«Страдания»- сл. и муз. З.Роот -«Радость весны»- муз. и сл. З.Роот</p>	<p>IV четв. -«Соловей»- рнп -«Слоненок»- сл. и муз. Г.Анисимовой - «Веселый колокольчик» -сл.и муз.Г.Анисимовой -«Катюша»-муз.М.Блантера, сл. М.Исаковского -«Воробей»- муз. и сл.Ир.Конвенан, сб.О.Кацер</p>

Репертуар для слушания на уроках музыки

<p>I четв.- «Чему учат в школе»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - «Настоящий друг»-муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского - «Когда мои друзья со мной»- муз.В.Шаинского,</p>	<p>II четв.- «Лошадка пони» -шотл.нар песня - «Детский альбом.Мама-П.Чайковский - «Мамина песенка»- муз.М.Парцхаладзе, сл.М.Пляцковского - «Колыбельная Медведицы»-муз.Е.Крылатова,</p>
--	--

<p>сл.М.Танича - «Опавшие листья»-В.Косма - «Выйди,солнышко» - Р.Паулс</p>	<p>сл.Ю.Яковлева -«Добрый Жук»-муз.А.Спадавеккиа,сл.Е.Шварца - «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский</p>
<p>III четв.- «Времена года.Декабрь» - П.Чайковский - «Вдоль по улице метелица метет»-рнп - «Бегемотик-обормотик»- муз. И.Смирновой, сл. С.Сивцовой - «Отважный капитан»-муз.и сл. З.Роот -«Блины»-рнп - «Бабушка»-И Конвенан - «Дочкина песня»-муз.Е.Зарицкой, сл.Ю.Марцинкявичуса</p>	<p>IV четв.- Концерт «Весна», 1,2,3,чч- А.Вивальди - «Птичка на ветке»-муз.Р.Паулса,сл.И.Мазнина - «Лизавета»-муз.Н.Богословского,сл.Е.Долматовского - «Скворушка»- муз. Ю.Слонова, сл.Л.Некрасовой -«Времена года.Март»- П.Чайковский - «Чунга-Чанга»муз.В.Шаинского, сл.ЮЭнтина - м\ф «Катерок»</p>

Игра на металлофоне, дерев. палочках. колокольчиках, маракасах, трещотках

**Календарно-тематическое планирование по музыке и движению
на 2021-2022 учебный год**

4 –Б класс

1 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
1		Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник – День знаний.	1. Приветствие №4- «Здравствуй, говори!» 2. «Песенка о здоровье»	1. Песня «Чему учат в школе», муз.	
2		Содержание. Образ. <u>Тема Дружбы в музыке.</u>	1. «Песенка о здоровье» 2. «Во поле береза стояла»- повтор. 3 кл.	1. Песня «Настоящий друг», 2. Песня «Когда мои друзья со мной»	
3		Содержание. Образ. <u>Тема Дружбы в музыке.</u>	1. «Березка» 2. «Во поле береза стояла»-	1. Песня «Настоящий друг» 2. Песня «Когда мои друзья со мной»	

			повтор.3 кл.		
4		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Саксофон.</u> Праздник – День учителя.	1. «Песенка дождя» 2. «Березка»	1.В..Косма – «Опавшие листья»	
5		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Саксофон.</u> Праздник – День учителя.	1. «Песенка дождя» 2. «Ежик»	1.В..Косма – «Опавшие листья»	Мета ллоф он
6		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> День учителя.	1. «Песенка дождя» 2. «Ежик»	1.Песня «Выйди, солнышко!»	Мета ллоф он
7		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> День учителя.	1. «Песенка дождя» 2. «Ежик» 3. «Березка»	1.Песня «Выйди, солнышко!»	Мета ллоф он
8		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

2 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр -ты
---	---	------	-------------------	-------------------	----------------------

9		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Праздник – День Матери.	1. «Курочка и Петушок» 2. «Самовар –хозяин»	1.Песня «Лошадка Пони» 2. П.Чайковский – «Мама» из Дет. альбома»	
10		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Праздник – День Матери.	1. «Курочки и Петушок» 2. «Самовар –хозяин»	1.Песня «Лошадка Пони» 2. П.Чайковский – «Мама» из Дет. альбома»	
11		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке.</u> Праздники– День Матери.	1. «Курочки и Петушок» 2. «Самовар –хозяин» 3. «Петушок заболел»	1.Песня «Мамина песенка» 2.Песня «Колыбельная медведицы»	
12		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке.</u> Праздники– День Матери. Новый год.	1. «Что за гость?» 2. «Петушок заболел»	1.Песня «Мамина песенка», 2.Песня «Колыбельная медведицы»	
13		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый Год.	1. «Что за гость?» 2.Новогодние песни – хороводы прошл. лет	1.Песня «Колыбельная медведицы» 2.Песня «Добрый Жук»	
14		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый Год.	1. «Что за гость?» 2.Новогодние песни – хороводы прошл. лет	1.Песня «Колыбельная медведицы», 2.Песня «Добрый Жук»	

15		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый Год.	1. «Что за гость?» 2. Новогодние песни – хороводы прошл. лет	1. П. Чайковский – «Декабрь. Святки», из цикла «Вр. года»	
16		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

3 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
17		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u>	1. «Желтые комочки»	1. П. Чайковский – «Декабрь. Святки», из цикла «Вр. года» 2. «Вдоль по улице метелица метет»	
18		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Праздник Великого Города - День снятия блокады Ленинграда.</u>	1. «Желтые комочки»	1. «Вдоль по улице метелица метет» 2. Песня «Бегемотик-обормотик»	Дерев . палочки
19		Содержание. Образ. <u>Праздник Великого Города - День снятия блокады Ленинграда.</u>	1. «Страдания» 2. «Желтые комочки»	1. Песня «Бегемотик-обормотик»	Дерев . палочки

20		Содержание. Образ. <u>Солдат – Защитник Родины.</u> Праздник – День защитника Отечества.	1.«Стра дания»	1.Песня «Отважный капитан»	
21		Содержание. Образ. <u>Солдат – Защитник Родины.</u> Праздник – День защитника Отечества.	1.«Стра дания» 2. «Мамочку люблю»	1.Песня «Отважный капитан»	
22		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке.</u> Праздник –Международный женский день.	1. «Мамочку люблю» 2. «Радость весны»	1.РНП «Блины» 2.Песня «Бабушка», 3.Песня «Дочкина песня»	
23		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке.</u> Праздник –Международный женский день.	1. «Мамочку люблю» 2. «Радость весны»	1.РНП «Блины» 2.Песня «Бабушка» 3.Песня «Дочкина песня»	
24		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u>	1. «Воробей» 2. «Слоненок»	1.А.Вивальди – Концерт «Весна»1,2,3чч	
25		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u>	1. «Воробей» 2. «Слоненок»	1.А.Вивальди – Концерт «Весна»1,2,3чч	
26		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

4 четверть

№	Дата проведения/	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр
---	---------------------	------	-------------------	-------------------	---------------

	фактическая дата				-ты
27		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Праздник – День Победы.	1. «Катюша» 2. «Веселый колокольчик»	1. Песня «Птичка на ветке», муз. Р. Паулса 2. Песня «Лизавета»	Колокольчики
28		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Праздник – День Победы.	1. «Катюша» 2. «Веселый колокольчик»	1. Песня «Птичка на ветке» 2. Песня «Сворушка» 3. Песня «Лизавета»	Колокольчики
29		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Праздник – День Победы.	1. «Катюша» 2. «Веселый колокольчик»	1. П. Чайковский – «Март. Песнь жаворонка», из цикла «Вр. года» 2. Песня «Сворушка» 3. Песня «Лизавета»	Колокольчики
30		Содержание. Образ. <u>Праздничная музыка.</u> <u>Музыка для отдыха.</u>	1. «Соловей»	1. Песня «Чунга – Чанга»	Маракасы
31		Содержание. Образ. <u>Праздничная музыка.</u> <u>Музыка для отдыха.</u>	1. «Соловей»	1. Песня «Чунга – Чанга» 2. м/ф «Катерок»	Маракасы
32		Содержание. Образ. Природа в музыке. <u>Лето – прекрасная пора.</u>	1. «Соловей» 2. «Воробей»	1. Песня «Чунга – Чанга» 2. м/ф «Катерок»	Трещотки, Маракасы

33		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
34		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.