



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «Окружающий природный мир»
4- «В» КЛАССА**

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

**Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: -уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
-формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края;
-обучение детей бережному отношению к природе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 часов

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 4 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» в 4 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Базовый уровень | Минимальный уровень |
|--|---|
| <i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов | <i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек |
| <i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения | <i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы |

| | |
|--|---|
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-различать погодные и природные явления -различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека</p> | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p> |
|--|---|

Содержание учебного предмета

| № | Название темы | Кол-во часов |
|----------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Растительный мир | 21 |
| 2 | Животный мир | 25 |
| 3 | Объекты неживой природы | 10 |
| 4 | Временные представления | 12 |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|----------------------|---------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 1 | Осень. Наблюдения за погодой и природой. | 02.09.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 2 | 2 | Грибы: белый гриб, подберёзовик, подосиновик, лисичка. Строение гриба (шляпка, ножка) | 07.09.21 | | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 3 | 3 | Грибы: мухомор, бледная поганка. Различение съедобных и несъедобных грибов. | 09.09.21 | | Картинки, макеты грибов, презентация |
| 4 | 4 | Деревья. Строение: корень, ствол, ветви, листья, плоды. | 14.09.21 | | Картинки, заламированные листья деревьев, презентация |
| 5 | 5 | Деревья: береза, дуб, клен, ель, сосна. Дидактическая игра «От какого дерева листочек» | 16.09.21 | | Картинки, мультфильм, презентация, шишки, желуди, заламированные листья деревьев |
| 6 | 6 | Значение деревьев в жизни человека. | 21.09.21 | | Картинки, презентация, природный материал |
| 7 | 7 | Урожай в саду: фрукты. | 23.09.21 | | Картинки, презентация, макеты фруктов |

| | | | | | |
|----|----|--|----------|--|---|
| 8 | 8 | Фрукты в жизни человека. Способы обработки фруктов. | 28.09.21 | | Картинки, презентация, макеты фруктов |
| 9 | 9 | Урожай в огороде: овощи. | 30.09.21 | | Картинки, презентация, макеты овощей |
| 10 | 10 | Овощи в жизни человека. Способы обработки фруктов. | 05.10.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация, макеты овощей |
| 11 | 11 | Признаки осени. Обобщение. | 07.10.21 | | Картинки, мультфильм, презентация. |
| 12 | 12 | Животные: хищники и травоядные. Строение животных (голова, туловище, лапы, хвост, копыта, рога). | 12.10.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 13 | 13 | Домашние животные. | 14.10.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 14 | 14 | Детеныши домашних животных. | 19.10.21 | | Картинки, презентация. |
| 15 | 15 | Домашние животные в жизни человека. Уход за домашними животными. | 21.10.21 | | Картинки, презентация. |

2 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------------|------------------|---|------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 16 | 1 | Дикие животные. | 04.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 17 | 2 | Детеныши диких животных. | 09.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 18 | 3 | Хищники и травоядные. Дидактическая игра «Кто что ест?» | 11.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 19 | 4 | Птицы. Строение птиц. | 16.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 20 | 5 | Домашние птицы: курица, утка, гусь, индюк, петух. | 18.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 21 | 6 | Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок) | 23.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 22 | 7 | Перелетные птицы: аист, ласточка, грач, журавль, лебедь, скворец. | 25.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 23 | 8 | Зимующие птицы: снегирь, ворона, синица, воробей, голубь, сорока, дятел, кукушка. | 30.11.21 | | Картинки, презентация. |
| 24 | 9 | Домашние питомцы. | 02.12.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 25 | 10 | Уход за домашними питомцами. | 07.12.21 | | Картинки, презентация. |
| 26 | 11 | Мои домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Закрепление. | 09.12.21 | | Картинки, презентация. |
| 27 | 12 | Животные и птицы осенью. | 14.12.21 | | Картинки, презентация. |

| | | | | | |
|----|----|--|----------|--|--|
| 28 | 13 | Зима. Признаки зимы. | 16.12.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм . |
| 29 | 14 | Снег. Снегопад. Свойства снега. | 21.12.21 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 30 | 15 | Птицы зимой. Кормушка. | 23.12.21 | | Картинки, пиктограммы |
| 31 | 16 | Повторение материала изученного во 2 четверти. | 28.12.21 | | Картинки, пиктограммы |

3 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------|------------|--|---------------|------------------|------------------------------------|
| 32 | 1 | Животные зимой. | 11.01.22 | | Картинки, презентация. |
| 33 | 2 | Солнце: источник тепла и света. | 13.01.22 | | Картинки, презентация. |
| 34 | 3 | Вода. Значение воды в природе и жизни человека. | 18.01.22 | | Картинки, презентация. |
| 35 | 4 | Наша планета: жаркие страны и северные широты. | 20.01.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 36 | 5 | Животные жарких стран: лев, жираф, зебра, бегемот, слон, кенгуру, носорог. | 25.01.22 | | Картинки, презентация. |
| 37 | 6 | Животные северных широт: белый медведь, морж, пингвин, тюлень, северный олень. | 27.01.22 | | Картинки, презентация, пиктограммы |
| 38 | 7 | Дидактическая игра: «Кто где живет?» | 01.02.22 | | Картинки, пиктограммы, |

| | | | | | |
|----|----|--|----------|--|---|
| | | | | | презентация. |
| 39 | 8 | Наша планета: водоемы (река, море, озеро). | 03.02.22 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 40 | 9 | Наша планета: земля, глина, песок, камни. | 08.02.22 | | Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация. |
| 41 | 10 | Наша планета: горы и пустыни. | 10.02.22 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 42 | 11 | Наша планета: лес, тропический лес, поле. | 15.02.22 | | Картинки, презентация |
| 43 | 12 | Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. | 17.02.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 44 | 13 | Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. Закрепление. | 22.02.22 | | Картинки, пиктограммы, мультфильм. |
| 45 | 14 | Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. | 24.02.22 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |
| 46 | 15 | Весенние цветы. | 01.03.22 | | Картинки, презентация. |
| 47 | 16 | Цветы: садовые и полевые. | 03.03.22 | | Картинки, презентация, мультфильм |
| 48 | 17 | Признаки весны. Наблюдение за погодой и природой. | 08.03.22 | | Картинки, презентация. |
| 49 | 18 | Насекомые. Строение насекомых (голова, усы, крылья, туловище) | 10.03.22 | | Картинки, презентация. |
| 50 | 19 | Насекомые. Стадии развития: яйцо-личинка-куколка-взрослое насекомое. | 15.03.22 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |

| | | | | | |
|----|----|---|----------|--|-------------------------------------|
| 51 | 20 | Насекомые. Повторение. | 17.03.22 | | |
| 52 | 21 | Повторение и закрепление материала изученного в 3 четверти. | 22.03.22 | | Картинки, пиктограммы, презентация. |

4 четверть

| № п/п год | № п/п четв | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------|------------|--|---------------|------------------|-----------------------------------|
| 53 | 1 | Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники. | 05.04.22 | | Картинки, презентация. |
| 54 | 2 | Рыбы: сом, щука, карась. | 07.04.22 | | Картинки, презентация. |
| 55 | 3 | Морские обитатели: медуза, осьминог, морская звезда, краб, черепаха, морской конек | 12.04.22 | | Картинки, презентация |
| 56 | 4 | Морские обитатели: кит, дельфин, акула. | 14.04.22 | | Картинки, презентация |
| 57 | 5 | Обитатели морей и рек. Повторение. | 19.04.22 | | Картинки, презентация. |
| 58 | 6 | Ягоды: садовые. | 21.04.22 | | Картинки, презентация. |
| 59 | 7 | Ягоды: лесные. | 26.04.22 | | Картинки, презентация. |
| 60 | 8 | Съедобные и несъедобные ягоды. | 28.04.22 | | Картинки, презентация, мультфильм |
| 61 | 9 | Живая и неживая природа. | 03.05.22 | | Картинки, презентация, |

| | | | | | |
|----|----|---|----------|--|------------------------------------|
| | | | | | мультфильм. |
| 62 | 10 | Живая и неживая природа. Закрепление. | 05.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 63 | 11 | Явления природы: смена времен года. Сезон. | 10.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 64 | 12 | Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней. | 12.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 65 | 13 | Человек и природа. | 17.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 66 | 14 | Почему нужно беречь природу? | 19.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 67 | 15 | Лето. Признаки лета. | 24.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |
| 68 | 16 | Повторение и закрепление материала изученного за год. | 26.05.22 | | Картинки, презентация, мультфильм. |

Лист корректировки рабочей программы по предмету
Окружающий природный мир

Учитель: Хазова Алёна Александровна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| ИТОГО | | | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ | | |

