



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

---

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № 55  
«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по курсу «Окружающий природный мир»  
***4-«В» КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Хазовой Алёной Александровной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий природный мир» 4-«В» класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

### ***Пояснительная записка***

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основные задачи:** -уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;  
-формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края;  
-обучение детей бережному отношению к природе.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 часов

4 четверть – 16 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## **Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 4 класс (II вариант обучения)**

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» в 4 классе (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы

<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-различать погодные и природные явления -различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>
--	---

### Содержание учебного предмета

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Растительный мир	21
2	Животный мир	25
3	Объекты неживой природы	10
4	Временные представления	12

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Окружающий природный мир»  
4-«В» класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Осень. Наблюдения за погодой и природой.	02.09.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
2	2	Грибы: белый гриб, подберёзовик, подосиновик, лисичка. Строение гриба (шляпка, ножка)	07.09.21		Картинки, мультфильм, презентация.
3	3	Грибы: мухомор, бледная поганка. Различение съедобных и несъедобных грибов.	09.09.21		Картинки, макеты грибов, презентация
4	4	Деревья. Строение: корень, ствол, ветви, листья, плоды.	14.09.21		Картинки, заламированные листья деревьев, презентация
5	5	Деревья: береза, дуб, клен, ель, сосна. Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	16.09.21		Картинки, мультфильм, презентация, шишки, желуди, заламированные листья деревьев
6	6	Значение деревьев в жизни человека.	21.09.21		Картинки, презентация, природный материал
7	7	Урожай в саду: фрукты.	23.09.21		Картинки, презентация, макеты фруктов

8	8	Фрукты в жизни человека. Способы обработки фруктов.	28.09.21		Картинки, презентация, макеты фруктов
9	9	Урожай в огороде: овощи.	30.09.21		Картинки, презентация, макеты овощей
10	10	Овощи в жизни человека. Способы обработки фруктов.	05.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация, макеты овощей
11	11	Признаки осени. Обобщение.	07.10.21		Картинки, мультфильм, презентация.
12	12	Животные: хищники и травоядные. Строение животных (голова, туловище, лапы, хвост, копыта, рога).	12.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
13	13	Домашние животные.	14.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
14	14	Детеныши домашних животных.	19.10.21		Картинки, презентация.
15	15	Домашние животные в жизни человека. Уход за домашними животными.	21.10.21		Картинки, презентация.

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Дикие животные.	04.11.21		Картинки, презентация.
17	2	Детеныши диких животных.	09.11.21		Картинки, презентация.
18	3	Хищники и травоядные. Дидактическая игра «Кто что ест?»	11.11.21		Картинки, презентация.
19	4	Птицы. Строение птиц.	16.11.21		Картинки, презентация.
20	5	Домашние птицы: курица, утка, гусь, индюк, петух.	18.11.21		Картинки, презентация.
21	6	Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок)	23.11.21		Картинки, презентация.
22	7	Перелетные птицы: аист, ласточка, грач, журавль, лебедь, скворец.	25.11.21		Картинки, презентация.
23	8	Зимующие птицы: снегирь, ворона, синица, воробей, голубь, сорока, дятел, кукушка.	30.11.21		Картинки, презентация.
24	9	Домашние питомцы.	02.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
25	10	Уход за домашними питомцами.	07.12.21		Картинки, презентация.
26	11	Мои домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Закрепление.	09.12.21		Картинки, презентация.
27	12	Животные и птицы осенью.	14.12.21		Картинки, презентация.

28	13	Зима. Признаки зимы.	16.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация, мультфильм .
29	14	Снег. Снегопад. Свойства снега.	21.12.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
30	15	Птицы зимой. Кормушка.	23.12.21		Картинки, пиктограммы
31	16	Повторение материала изученного во 2 четверти.	28.12.21		Картинки, пиктограммы

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Животные зимой.	11.01.22		Картинки, презентация.
33	2	Солнце: источник тепла и света.	13.01.22		Картинки, презентация.
34	3	Вода. Значение воды в природе и жизни человека.	18.01.22		Картинки, презентация.
35	4	Наша планета: жаркие страны и северные широты.	20.01.22		Картинки, презентация, мультфильм.
36	5	Животные жарких стран: лев, жираф, зебра, бегемот, слон, кенгуру, носорог.	25.01.22		Картинки, презентация.
37	6	Животные северных широт: белый медведь, морж, пингвин, тюлень, северный олень.	27.01.22		Картинки, презентация, пиктограммы
38	7	Дидактическая игра: «Кто где живет?»	01.02.22		Картинки, пиктограммы,



					презентация.
39	8	Наша планета: водоемы (река, море, озеро).	03.02.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
40	9	Наша планета: земля, глина, песок, камни.	08.02.22		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
41	10	Наша планета: горы и пустыни.	10.02.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
42	11	Наша планета: лес, тропический лес, поле.	15.02.22		Картинки, презентация
43	12	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы.	17.02.22		Картинки, презентация, мультфильм.
44	13	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. Закрепление.	22.02.22		Картинки, пиктограммы, мультфильм.
45	14	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	24.02.22		Картинки, пиктограммы, презентация.
46	15	Весенние цветы.	01.03.22		Картинки, презентация.
47	16	Цветы: садовые и полевые.	03.03.22		Картинки, презентация, мультфильм
48	17	Признаки весны. Наблюдение за погодой и природой.	08.03.22		Картинки, презентация.
49	18	Насекомые. Строение насекомых (голова, усы, крылья, туловище)	10.03.22		Картинки, презентация.
50	19	Насекомые. Стадии развития: яйцо-личинка-куколка-взрослое насекомое.	15.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация.

51	20	Насекомые. Повторение.	17.03.22		
52	21	Повторение и закрепление материала изученного в 3 четверти.	22.03.22		Картинки, пиктограммы, презентация.

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.	05.04.22		Картинки, презентация.
54	2	Рыбы: сом, щука, карась.	07.04.22		Картинки, презентация.
55	3	Морские обитатели: медуза, осьминог, морская звезда, краб, черепаха, морской конек	12.04.22		Картинки, презентация
56	4	Морские обитатели: кит, дельфин, акула.	14.04.22		Картинки, презентация
57	5	Обитатели морей и рек. Повторение.	19.04.22		Картинки, презентация.
58	6	Ягоды: садовые.	21.04.22		Картинки, презентация.
59	7	Ягоды: лесные.	26.04.22		Картинки, презентация.
60	8	Съедобные и несъедобные ягоды.	28.04.22		Картинки, презентация, мультфильм
61	9	Живая и неживая природа.	03.05.22		Картинки, презентация,

					мультфильм.
62	10	Живая и неживая природа. Закрепление.	05.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
63	11	Явления природы: смена времен года. Сезон.	10.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
64	12	Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.	12.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
65	13	Человек и природа.	17.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
66	14	Почему нужно беречь природу?	19.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
67	15	Лето. Признаки лета.	24.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.
68	16	Повторение и закрепление материала изученного за год.	26.05.22		Картинки, презентация, мультфильм.

**Лист корректировки рабочей программы по предмету**  
**Окружающий природный мир**

**Учитель: Хазова Алёна Александровна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

