



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Воинова Л.В.

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1 от

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ**

**3 - Б КЛАССА**

**2 - го варианта обучения**

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)

---

**Составлена учителем: Воропаевой  
Еленой Владимировной.  
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург**

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 3 класс

### Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

## **Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение» в 3 классе**

### **Цели:**

- корректировать недостатки эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей
- социализировать ребенка, адаптировать его к условиям жизни
- воспитывать духовно – нравственную личность
- способствовать овладению детьми музыкальной культурой

### **Задачи:**

#### **Задачи образовательные:**

- развивать музыкальное мышление детей;
- расширять кругозор учащихся;
- устанавливать связи между уроками музыки и развития речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью:

*1.воспитывать интерес к музыке (через слушание, пение, танец, игру, самоист.исполнение на прост. муз. INSTR.,беседу, с помощью других видов искусств)*

*2.обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;*

*3.знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;*

*4.развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос, певческие навыки;*

*5.содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;*

*6.формировать самостоятельность и умение применять выученный репертуар в повседневной жизни.*

#### **Задачи воспитывающие:**

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого

- активизировать творческие способности;

- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;

- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;

- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;

- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;

- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;

- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

#### **Задачи коррекционно-развивающие:**

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;

- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

**Задачи педагогические (приемы):**

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 3 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

### **Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

**Основной**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

**Дополнительный**

1. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О.Кацер

2. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007

3. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти, 2008

4. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»

5. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»

6. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»

7. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных. Рытов - СПб: Музыкальная палитра, 2006 +CD

8. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев, сост. К.Л.Обухова — СПб: Детство

9. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986

10. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. -сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995

11. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. – Л: Просвещение, 1959

12. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960

13. Петь по всякому могу, песни для детей дошк. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди- СПб: Композитор, 2004

14. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988

15. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996

16. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной

- школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т. А. - М: Просвещение, 1989  
 17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т. А. - М: Просвещение, 1989  
 18. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л. А. - М: Прометей Книголюб, 2002

## Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

### Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен- ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! - 10 детских песен(+ )караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»- 10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

### Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А. Пахмутовой	<a href="http://www.pakhmutova.ru/">http://www.pakhmutova.ru/</a>
2	Музей муз. культуры имени М.И. Глинки	<a href="http://www.glinka.museum">http://www.glinka.museum</a>
3	Энциклопедия муз. инструментов	<a href="http://eomi.ws/bowed/">http://eomi.ws/bowed/</a>
4	Виртуальная ударная установка	<a href="http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html">http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html</a>

5	Авторская песня	<a href="http://www.bard.ru/">http://www.bard.ru/</a>
6	Песни из кинофильмов	<a href="http://songkino.ru/">http://songkino.ru/</a>
7	Он-line метроном	<a href="http://www.metronomeonline.com">http://www.metronomeonline.com</a>
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	<a href="http://notes.tarakanov.net/index.htm">http://notes.tarakanov.net/index.htm</a>
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	<a href="http://neposedi.narod.ru/">http://neposedi.narod.ru/</a>
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	<a href="http://www.volshebnikidvora.ru">http://www.volshebnikidvora.ru</a>
13	Наши старые добрые Детские песни!	<a href="https://vk.com/detki_pesni">https://vk.com/detki_pesni</a>
14	Детские песни и минусовки к ним	<a href="https://vk.com/club18660040">https://vk.com/club18660040</a>
15	Детские песни Ирины Конвенан	<a href="https://vk.com/club5666009">https://vk.com/club5666009</a>
16	Классическая музыка	<a href="https://vk.com/classicmusic">https://vk.com/classicmusic</a>
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	<a href="https://vk.com/hraniteli_skazok">https://vk.com/hraniteli_skazok</a>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

### Минимальный уровень

- Восприятие акустических раздражителей:
  - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
  - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
- Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
  - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
  - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
  - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
- Подражание собственным звукам и движениям:

- Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

### **Базовый уровень**

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
  - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
  - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраски музыки (веселая /грустная).
  - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
  - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

**Содержание учебного предмета:  
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

**Репертуар для пения и слушания на уроках музыки  
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.**

**3Б класс**

<p><b>I четв.</b>-«Кот Васька»-сл.нар.,муз.Г.Лобачева -«Коровушка»-рнп -«Осенняя песня»-сл. А.Плещеева, муз.Д. Васильева-Буглая -«Скок-поскок»-рнп -«Капельки» -сл.и муз.Г.Анисимовой</p>	<p><b>II четв.</b>-«Ёлка», сл.Е.Трутневой, муз. Н.Ковнера -«Эхо» - -«Непослушный тигр», муз. и сл. Г.Анисимовой -«Ёлочка», повтор. - сл. Р. Кудашевой, муз. Л.Бекман -«Веселая Снегурочка» - сл. и муз. З.Роот -«Танец Зайчат»- -«Я иду с цветами»,повтор.</p>
<p><b>III четв.</b>-«Воздушная песня», муз. Старокадомского, сл.Е.Долматовского -«Галя по садочку ходила»- укрнп -«Сорока»,чешнп -«Парад на Красной площади»,повтор.- муз.А.Островского, -«Кукушка»-эст.нп</p>	<p><b>IV четв.</b> -«Во поле береза стояла»-рнп -«Весна»-молднп -«Ландыш»- муз.М.Красева, сл. Н.Френкель -«Пастушья песня»- муз. В.Моцарта -«Парад на Красной площади»,повтор.- муз. А.Островского -«Ручей» - сл. и муз.Г.Анисимовой</p>

**Репертуар для слушания на уроках музыки**

<p><b>I четв.</b> -Песня «Если добрый ты»,муз. Б.Савельева, сл. А. Хайт -«Песенка о лете» - из м/ф «Дед Мороз и лето», муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина -Песня «Солнышко»,муз. Е.Тиличевой, сл.Л.Дымовой -Песня «Дождик», муз. Е.Тиличевой, сл.Л.Дымовой</p>	<p><b>II четв.</b> -И.Арсеев – «Папа и мама разговаривают» -Песня «Ты на свете лучше всех», муз. Е.Птичкина, сл. М.Пляцковского -РНП в обработке «Русская метелица» - баян -Песня «Котенок и щенок», муз. П.Попатенко, сл. В.Викторова</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



-Песня «Осень бродит по лесам», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой	-П.Чайковский – «Танец снежинок», из балета «Щелкунчик» -Песня «Бу-ра-ти-но», муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина
<b>III</b> четв. -Песня «Все мы делим пополам», муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского -Песня «Парад на Красной площади», муз. А.Островского, сл. Л.Некрасова -Военные марши -Песня «Матрешки», муз. и сл. И.Конвенан -П.Чайковский «Февраль. Масленица», из цикла «Вр. года» -И.Арсеев – «Машин день»: 1. «Утро» 2. «День» 3. «Ночь» -И.Арсеев- 1. «Мальчики пляшут» 2. «Девочки танцуют»	<b>IV</b> четв. И.Арсеев 1. «Мальчики пляшут» 2. «Девочки танцуют» -Песня «Птенчики», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой -Голос соловья - отрывок -РНП «Соловейко», вокал и гусли -К.Сен-Санс – «Соловей», вокализ -Песня «С добрым утром!», муз. и сл. Д.Воскресенского -Песня «Катюша» -Песня «Веселые путешественники», муз. М.Старокадомского, сл. С.Михалкова -А.Вивальди – концерт «Весна», 1ч.

**Игра на:** *колокольчиках, барабане, треугольнике, металлофоне*

**Календарно-тематическое планирование по музыке и движению  
на 2021-2022 учебный год  
3 - Б КЛАСС**

1 четверть

№	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
1	Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День Знаний.	1.Распевка «Лесенка» 2.Распевка «Бубенчики»	1.Песня «Если добрый ты»	

2		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке. Природа в музыке.</u> Музыка для праздника, отдыха.	1.«Капельки»-всю песню	1.«Песенка о лете» - из м/ф «Дед Мороз и лето»	Колокольчики
3		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке. Природа в музыке.</u> Музыка для праздника, отдыха.	1.«Капельки»-всю песню 2.«Скок-Поскок»	1.«Песенка о лете» - из м/ф «Дед Мороз и лето»	Треугольник, Деревянные палочки
4		Содержание. Образ. Средство музыкальной выразительности – <u>лад</u> , общее представление. Праздник – День учителя.	1.«Осенняя песня» 2.«Скок-Поскок»	1.Песня «Солнышко» 2.Песня «Дождик»	Деревянные палочки
5		Содержание. Образ. Средство музыкальной выразительности – <u>лад</u> , общее представление. Праздник – День учителя.	1. «Осенняя песня» 2.«Кот Васька»	1.Песня «Солнышко» 2.Песня «Дождик»	
6		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u>	1.«Кот Васька» 2.«Коровушка»	1.Песня «Осень бродит по лесам»	Металлофон
7		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u>	1.«Коровушка»	1.Песня «Осень бродит по лесам»	Металлофон

8		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
---	--	-----------------------------------------------------------	---------------------------	--	--

2 четверть

№		Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
9		Содержание. Образ. Средство музыкальной выразительности – <u>высота звуков</u> , общее представление. Праздник – День Матери.	1. «Эхо»	1. «Папа и мама разговаривают»	
10		Содержание. Образ. Средство музыкальной выразительности – <u>высота звуков</u> , общее представление. Праздник – День Матери.	1. «Эхо»	1.– «Папа и мама разговаривают»	
11		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке</u> . Праздник – День Матери.	1.«Непослушный тигр» 2. «Я иду с цветами»-повтор.	1.Песня «Ты на свете лучше всех»	
12		Содержание. Образ. <u>Образ Матери в музыке</u> . Праздник – День Матери.	1.«Непослушный тигр» 2. «Я иду с цветами»-повтор.	1.Песня «Ты на свете лучше всех»	

13		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Баян.</u> Праздник - Новый Год.	1.«Танец зайчат» 2.«Непослушный тигр» 3.«Елочка»-повтор.	1. «Русская метелица» 2.Песня «Котенок и щенок»	
14		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Баян.</u> Праздник - Новый Год.	1.«Танец зайчат» 2.«Веселая Снегурочка»	1. «Русская метелица» 2.Песня «Котенок и щенок»	
15		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке. Сказка в музыке.</u> Праздник - Новый Год.	1.«Веселая Снегурочка» 2.«Елка»	1.П.Чайковский – «Танец снежинок», из балета «Щелкунчик» 2.Песня «Бу-ра-ти-но»	
16		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

3 четверть

№		Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз.и нстр-ты
17		Содержание. Образ. <u>Тема Дружбы в музыке.</u>	1.«Воздушная песня»	1.Песня «Все мы делим пополам»	
18		Содержание. Образ. <u>Тема Дружбы в музыке.</u>	1.«Воздушная песня»	1.Песня «Все мы делим пополам»	
19		Содержание. Образ. <u>Солдат – Защитник Родины.</u> Праздник – День защитника Отечества.	1.«Парад на Красной площади»-повтор.	1.Песня «Парад на Красной площади» 2.Военные марши	Барабан

20		Содержание. Образ. <u>Солдат – защитник Родины.</u> Праздник – День защитника Отечества.	1.«Воздушная песня» 1.«Парад на Красной площади»	1.Военные марши	Бара бан
21		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке. Образ</u> <u>Женщины в музыке.</u> Праздник – Международный женский день.	1.«Сорока» 2. «Галя по садочку ходила»	1.Песня «Матрешки» 2.П.Чайковский «Февраль. Масленица», из цикла «Вр. года»	
22		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке. Образ</u> <u>Женщины в музыке.</u> Праздник – Международный женский день.	1.«Сорока» 2. «Галя по садочку ходила»	1.Песня «Матрешки» 2. П.Чайковский «Февраль. Масленица», из цикла «Вр. года»	
23		Содержание. Образ. <u>Образ Женщины в музыке.</u> Праздник – Международный женский день.	1.«Кукушка»	«Машин день»: 1. «Утро» 2. «День» 3. «Ночь»	
24		Содержание. Образ. Жанр - танец.	1.«Кукушка»	1. «Мальчики пляшут» 2. «Девочки танцуют»	
25		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

26		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
----	--	-----------------------------------------------------------	---------------------------	--	--

4 четверть

№		Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. и инструменты
27		Содержание. Образ. Жанр - танец.	1.«Кукушка» 2. «Весна»	1. «Мальчики пляшут» 2. «Девочки танцуют»	
28		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Высота звуков. <u>Гусли.</u>	1.«Весна» 2.«Во поле береза стояла»	1.Песня «Птенчики» 2.Голос соловья - отрывок 3. «Соловейко» вокал и гусли 4.К.Сен-Санс – «Соловей», вокализ	
29		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке. Песня на войне.</u> Праздник – День Победы.	1.«Во поле береза стояла» 2. «Парад на Красной площади»	1.Песня «С добрым утром!» 2.Песня «Катюша»	Барабан
30		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке. Песня на войне.</u> Праздник – День Победы.	1.«Парад на Красной площади» 2.«Пастушья песня»	1.Песня «С добрым утром!» 2.Песня «Катюша»	Барабан
31		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Скрипка.</u>	1.«Пастушья песня» 2.«Ландыш»	1.Песня «Веселые путешественники» 2.А.Вивальди – концерт «Весна», 1ч.	

32		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Скрипка.</u>	1.«Ландыш» 2.«Ручей»	1.Песня «Веселые путешественники» 2.А.Вивальди – концерт «Весна», 1ч.	
33		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
34		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.