



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Е.Д. Кибирева

---

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

---

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
**3-а КЛАССА (ФГОС)**  
**I варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составила:**

Ступкина Татьяна Валентиновна,

учитель высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика".**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «Математика»» (3 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав ГБОУ школа №613 Московского района Санкт – Петербурга;
- Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы – легкая умственная отсталость ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт – Петербурга на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный план ГБОУ школа №613 Московского района Санкт– Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" в 3 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 30 часов
- 2 четверть – 32 часа
- 3 четверть – 43 часа
- 4 четверть – 31 час

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»**

#### ***Минимальный уровень:***

- Знание числового ряда в пределах 100 в прямом порядке;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1м, соотношения 1 м=100 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до получаса,
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочитать числовое выражение;
- Знание таблицы умножения числа 2
- Выполнение решения простых арифметических задач;

- Различение окружности и круга, построение окружности разных радиусов с помощью циркуля (с помощью учителя).

### **Достаточный уровень:**

- Знание числового ряда в пределах 100 в прямом порядке;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1м, соотношения 1 м=100 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 5 мин., называть время двумя способами
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочитать числовое выражение, знание названий компонентов и результатов умножения и деления;
- Знание таблицы умножения числа 2, деления на 2, табличных случаев умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6, в пределах 20, умение пользоваться таблицами умножения при выполнении деления;
- Выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- Различение окружности и круга, построение окружности разных радиусов с помощью циркуля.

### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

### **Содержание учебного предмета**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b> | <b>Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе</b> | <b>Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе</b>                                |
|--------------|----------------------|--|--|
| <b>1</b>     |                      | - фронтальная работа<br>- групповая работа                                   | Сравнивать числа по классам и разрядам.<br>Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. |

|   |                                    |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
|   | Нумерация                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>   | Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.   |
| 2 | Единица измерения и их соотношения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Формировать первоначальное представление о мере длины – метр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до получаса |
| 3 | Арифметические действия            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения, деления).  |
| 4 | Арифметические задачи              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | Учатся решать простые и составные текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.  |
| 5 |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная</li> </ul>  | Пользоваться линейкой при рисовании прямой   |

|  |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
|  | Геометрический материал | <p>работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul> | <p>линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре</p> <p>Учатся пользоваться циркулем при вычерчивании окружности</p> |
|--|-------------------------|--|---|

### Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"

в 2021-2022 учебном году (136 часов)

| № п.п. год        | № п.п. четв. | Тема урока  | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-------------------|--------------|---|---------------|------------------|------------|
| <b>1 четверть</b> |              |   |               |                  |            |
| 1                 | 1            | Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 20.                     | 01.09.21      |                  |            |
| 2                 | 2            | Сложение и вычитание в пределах 20. Сравнение чисел.                    | 02.09         |                  |            |
| 3                 | 3            | Простые и составные арифметические задачи.                              | 06.09         |                  |            |
| 4                 | 4            | Контрольная работа  | 07.09         |                  |            |
| 5                 | 5            | Линии: прямая, кривая, луч, отрезок. Построение линий через одну точку. | 08.09         |                  |            |
| 6                 | 6            | Измерение длины отрезка. Сравнение отрезков по длине.                   | 09.09         |                  |            |

|    |    |  |          |  |  |
|----|----|--|----------|--|--|
| 7  | 7  | Величины (стоимость, длина, масса, время).<br>Единицы измерения величин (меры).  | 13.09    |  |  |
| 8  | 8  | Сравнение предметов по длине, массе, емкости. Размен, замена монет.  | 14.09    |  |  |
| 9  | 9  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.  | 15.09    |  |  |
| 10 | 10 | Решение, составление арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении величин.      | 16.09    |  |  |
| 11 | 11 | Пересечение линий (прямых, кривых)   | 20.09    |  |  |
| 12 | 12 | Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным. Вычитание двузначных чисел.  | 21.09    |  |  |
| 13 | 13 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Составление числового выражения. Упорядочение чисел в пределах 20.                   | 22.09    |  |  |
| 14 | 14 | Составление и решение простых и составных задач по краткой записи.   | 23.09    |  |  |
| 15 | 15 | Контрольная работа   | 27.09    |  |  |
| 16 | 16 | Точка пересечения, ее нахождение при пересечении линий   | 28.09    |  |  |
| 17 | 17 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.  | 29.09    |  |  |
| 18 | 18 | Таблица сложения на основе состава двузначных чисел из двух однозначных с переходом через десяток.                                     | 30.09    |  |  |
| 19 | 19 | Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Построение пересекающихся отрезков, нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой. | 04.10.21 |  |  |
| 20 | 20 | Решение примеров и задач.  | 05.10    |  |  |
| 21 | 21 | Углы. Определение видов углов. Построение прямого угла.  | 06.10    |  |  |
| 22 | 22 | Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток с  | 07.10    |  |  |

|                   |    |   |          |  |  |
|-------------------|----|---|----------|--|--|
|                   |    | подробной записью решения.  |          |  |  |
| 23                | 23 | Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.  | 11.10    |  |  |
| 24                | 24 | Решение задач. Определение видов угла.  | 12.10    |  |  |
| 25                | 25 | Контрольная работа  | 13.10    |  |  |
| 26                | 26 | Четырехугольники. Их элементы. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам.                        | 14.10    |  |  |
| 27                | 27 | Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Использование таблицы сложения на основе состава двузначных чисел. | 18.10    |  |  |
| 28                | 28 | Составление и решение примеров на сложение и вычитание на основе переместительного свойства сложения.                           | 19.10    |  |  |
| 29                | 29 | Скобки. Порядок действий в примерах со скобками   | 20.10    |  |  |
| 30                | 30 | Контрольная работа  | 21.10    |  |  |
| <b>2 четверть</b> |    |   |          |  |  |
| 31                | 1  | Меры времени - год, месяц. Соотношение: 1 год=12 месяцев.   | 04.11.21 |  |  |
| 32                | 2  | Название месяцев. Соотношение месяцев и сезонов года (времен года).   | 05.11.   |  |  |
| <b>3 четверть</b> |    |   |          |  |  |
| 33                | 3  | Треугольники. Их элементы. Построение треугольников по заданным точкам (вершинам).  | 08.11    |  |  |
| 34                | 4  | Знакомство с умножением как сложением одинаковых чисел(слагаемых). Знак умножения "x".  | 09.11    |  |  |
| 35                | 5  | Составление числового выражения (2x3). Замена умножения сложением одинаковых чисел.   | 10.11    |  |  |
| 36                | 6  | Название компонентов и результата умножения. Простые арифметические задачи на нахождение произведения.                          | 11.11    |  |  |

|    |    |  |       |  |  |
|----|----|--|-------|--|--|
| 37 | 7  | Умножение числа 2. Составление таблицы умножения числа 2. Выполнение табличных случаев умножения.                | 15.11 |  |  |
| 38 | 8  | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2р. Х3) с моделированием умножения с помощью монет.         | 16.11 |  |  |
| 39 | 9  | Составление простых арифметических задач на нахождение произведения.   | 17.11 |  |  |
| 40 | 10 | Деление на равные части. Знак деления ":". Практические упражнения на деление предметов на 2, 3, 4 равные части. | 18.11 |  |  |
| 41 | 11 | Составление числового выражения (6:2). Моделирование действий. Название компонентов деления.                     | 22.11 |  |  |
| 42 | 12 | Простые арифметические задачи на нахождение частного.  | 23.11 |  |  |
| 43 | 13 | Деление на 2, составление таблицы деления на 2, ее изучение, воспроизведение.                                    | 24.11 |  |  |
| 44 | 14 | Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2. | 25.11 |  |  |
| 45 | 15 | Деление чисел, полученных при измерении величин. Составление арифметических задач на нахождение частного.        | 29.11 |  |  |
| 46 | 16 | Контрольная работа   | 30.11 |  |  |
| 47 | 17 | Многоугольники, их элементы. Выявление связи названия каждого многоугольника с количеством углов у него.         | 01.12 |  |  |
| 48 | 18 | Умножение числа 3, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.                            | 02.12 |  |  |
| 49 | 19 | Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.                   | 06.12 |  |  |
| 50 | 20 | Умножение чисел, полученных при измерении величин.   | 07.12 |  |  |
| 51 | 21 | Деление на 3, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение,  | 08.12 |  |  |



|                   |    |   |          |  |  |
|-------------------|----|---|----------|--|--|
|                   |    | воспроизведение.  |          |  |  |
| 52                | 22 | Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.  | 09.12    |  |  |
| 53                | 23 | Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3.   | 13.12    |  |  |
| 54                | 24 | Умножение числа 4, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.                         | 14.12    |  |  |
| 55                | 25 | Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.                | 15.12    |  |  |
| 56                | 26 | Решение примеров и задач на умножение.  | 16.12    |  |  |
| 57                | 27 | Деление на 4, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.                      | 20.12    |  |  |
| 58                | 28 | Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.  | 21.12    |  |  |
| 59                | 29 | Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4.   | 22.12    |  |  |
| 60                | 30 | Умножение чисел 5 и 6, составление таблиц (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.                      | 23.12    |  |  |
| 61                | 31 | Выполнение табличных случаев умножения чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения. | 27.12    |  |  |
| 62                | 32 | Контрольная работа  | 28.12    |  |  |
| <b>3 четверть</b> |    |   |          |  |  |
| 63                | 1  | Деление на 5 и 6, составление таблиц деления (в пределах 20), их изучение, воспроизведение.                   | 10.01.22 |  |  |
| 64                | 2  | Выполнение табличных случаев деления чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.     | 11.01    |  |  |

|    |    |   |       |  |  |
|----|----|---|-------|--|--|
| 65 | 3  | Взаимосвязь умножения и деления.  | 12.01 |  |  |
| 66 | 4  | Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала года.   | 13.01 |  |  |
| 67 | 5  | Решение примеров и задач на умножение.  | 17.01 |  |  |
| 68 | 6  | Переместительное свойство умножения (практическое использование).   | 18.01 |  |  |
| 69 | 7  | Решение примеров и задач на умножение.  | 19.01 |  |  |
| 70 | 8  | Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.   | 20.01 |  |  |
| 71 | 9  | Составление арифметических задач в два действия по предложенному сюжету, краткой записи.  | 24.01 |  |  |
| 72 | 10 | Окружность: распознавание, называние. Дифференциация шара, окружности, круга. Знакомство с циркулем. Построение окружности.   | 25.01 |  |  |
| 73 | 11 | Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков.  | 26.01 |  |  |
| 74 | 12 | Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.  | 27.01 |  |  |
| 75 | 13 | Сложение и вычитание круглых десятков и числа 10.   | 31.01 |  |  |
| 76 | 14 | Меры стоимости. Соотношение 1р.=100к. Знакомство с монетой 50 к. Размен денег.  | 01.02 |  |  |
| 77 | 15 | Числа 21-100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. | 02.02 |  |  |
| 78 | 16 | Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости в пределах 100 с помощью монет достоинством 10р., 1р., 2р., 5р.   | 03.02 |  |  |

|    |    |  |       |  |  |
|----|----|--|-------|--|--|
| 79 | 17 | Числовой ряд в пределах 100.<br>Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.   | 07.02 |  |  |
| 80 | 18 | Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).  | 08.02 |  |  |
| 81 | 19 | Сложение и вычитание в пределах 100 на основе десятичного состава чисел.<br>Нахождение значения числового выражения в два действия.  | 09.02 |  |  |
| 82 | 20 | Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем. Решение простых и составных задач с числами в пределах 100.  | 10.02 |  |  |
| 83 | 21 | Контрольная работа   | 14.02 |  |  |
| 84 | 22 | Мера длины - метр. Соотношения: 1м=100 см. 1м=10дм.Присчитывание, отсчитывание по 10 см в пределах 100см (1м).   | 15.02 |  |  |
| 85 | 23 | Изготовление модели метра. Сравнение длины предметов с моделью 1м. Измерение длины предметов с помощью модели метра. Сложение и вычитание (в пределах 100 см) чисел, полученных при измерении длины. | 16.02 |  |  |
| 86 | 24 | Меры времени. Изготовление модели часов. Изображение на модели часов времени с точностью до 1ч, получаса.  | 17.02 |  |  |
| 87 | 25 | Календарь. Определение по календарю количества суток в каждом месяце года.   | 21.02 |  |  |
| 88 | 26 | Сложение и вычитание круглых десятков.   | 22.02 |  |  |
| 89 | 27 | Сложение и вычитание круглых десятков, полученных при измерении стоимости.   | 23.02 |  |  |
| 90 | 28 | Размен монеты 1р. по 50 к. Замена монет более мелкого достоинства монетой более крупного достоинства.  | 24.02 |  |  |
| 91 | 29 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд с записью примеров в  | 28.02 |  |  |

|                   |    |   |       |  |  |
|-------------------|----|---|-------|--|--|
|                   |    | строчку.  |       |  |  |
| 92                | 30 | Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100 с записью в виде числового выражения.                             | 01.03 |  |  |
| 93                | 31 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (в пределах 100)..   | 02.03 |  |  |
| 94                | 32 | Нахождение значения числового выражения (решение примеров) со скобками и без скобок в два арифметических действия в пределах 100. | 03.03 |  |  |
| 95                | 33 | Знакомство с центром, радиусом окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом.                                       | 07.03 |  |  |
| 96                | 34 | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами устных вычислений с записью примеров в строчку.  | 08.03 |  |  |
| 97                | 35 | Увеличение и уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.   | 09.03 |  |  |
| 98                | 36 | Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера)  | 10.03 |  |  |
| 99                | 37 | Решение примеров и задач. Геометрический материал.  | 14.03 |  |  |
| 100               | 38 | Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд.   | 15.03 |  |  |
| 101               | 39 | Запись примеров сложения и вычитания в строчку.   | 16.03 |  |  |
| 102               | 40 | Решение примеров в два действия.  | 17.03 |  |  |
| 103               | 41 | Решение задач.  | 21.03 |  |  |
| 104               | 42 | Геометрический материал. Построение окружностей с радиусами, разными по длине с центром в одной точке.                            | 22.03 |  |  |
| 105               | 43 | Контрольная работа  | 23.03 |  |  |
| <b>4 четверть</b> |    |   |       |  |  |

|     |    |  |       |  |  |
|-----|----|--|-------|--|--|
| 106 | 1  | Числа, полученные при измерении двумя мерами. Измерение длины предметов в метрах и сантиметрах с записью результатов измерений.            | 04.04 |  |  |
| 107 | 2  | Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами с помощью набора монет достоинством 10р., 1р., 2р., 5р., 50 к., 10 к. | 05.04 |  |  |
| 108 | 3  | Получение в сумме круглых десятков и 100   | 06.04 |  |  |
| 109 | 4  | Сложение двузначного числа с однозначным. Получение в сумме круглых десятков и числа 100.  | 07.04 |  |  |
| 110 | 5  | Сложение двузначных чисел в пределах 100, получение в сумме круглых десятков и числа 100.  | 11.04 |  |  |
| 111 | 6  | Построение окружности с радиусом, который больше, меньше по длине, чем радиус данной окружности.   | 12.04 |  |  |
| 112 | 7  | Вычитание чисел из круглых десятков и 100.   | 13.04 |  |  |
| 113 | 8  | Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел из круглых десятков с записью примеров в строчку.  | 14.04 |  |  |
| 114 | 9  | Вычитание однозначных, двузначных чисел из числа 100 с записью примеров.   | 18.04 |  |  |
| 115 | 10 | Решение примеров.  | 19.04 |  |  |
| 116 | 11 | Решение задач.   | 20.04 |  |  |
| 117 | 12 | Контрольная работа   | 21.04 |  |  |
| 118 | 13 | Соотношение: 1 сут.=24 ч. Знакомство с мерой времени - минутой. Запись: 1 мин. Соотношение: 1 ч=60 мин.                                    | 25.04 |  |  |
| 119 | 14 | Чтение и запись чисел, полученных при измерении времени двумя мерами (4 ч 15 мин)  | 26.04 |  |  |
| 120 | 15 | Определение времени по часам с точностью до 5 минут, называние времени двумя способами.  | 27.04 |  |  |

|     |    |  |       |  |  |
|-----|----|--|-------|--|--|
| 121 | 16 | Табличное умножение чисел 2, 3,4,5,6 (в пределах 20).  | 28.04 |  |  |
| 122 | 17 | Табличное деление чисел 2, 3,4,5,6 (на равные части, в пределах 20).   | 02.05 |  |  |
| 123 | 18 | Взаимосвязь умножения и деления.   | 03.05 |  |  |
| 124 | 19 | Решение примеров и задач.  | 04.05 |  |  |
| 125 | 20 | Знакомство с делением по содержанию.   | 05.05 |  |  |
| 126 | 21 | Дифференциация двух видов деления (на равные части по содержанию), различение способов записи и чтения каждого вида деления. | 09.05 |  |  |
| 127 | 22 | Простые арифметические задачи на нахождение частного, выполнение решения задач.  | 10.05 |  |  |
| 128 | 23 | Порядок действий в числовых выражениях без скобок, содержащих умножение и деление.   | 11.05 |  |  |
| 129 | 24 | Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия.   | 12.05 |  |  |
| 130 | 25 | Итоговая контрольная работа.   | 16.05 |  |  |
| 131 | 26 | Повторение. Второй десяток. Нумерация. Сложение и вычитание чисел второго десятка.   | 17.05 |  |  |
| 132 | 27 | Повторение. Умножение и деление чисел второго десятка  | 18.05 |  |  |
| 133 | 28 | Повторение. Сотня. Нумерация   | 19.05 |  |  |
| 134 | 29 | Повторение. Сложение и вычитание чисел   | 23.05 |  |  |
| 135 | 30 | Повторение. Умножение и деление чисел  | 24.05 |  |  |
| 136 | 31 | Итоговый урок.   | 25.05 |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/  
занятию внеурочной деятельности**

Учитель: Ступкина Татьяна Валентиновна

| Четверть   | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись зам. директора по УР/ председателя МО        |
|------------|--------------------------|------------|--|-------------|--|
| <b>I</b>   |                          |            |  |             | _____<br>О.А. Авдоница<br><br>_____<br>Е.Д. Кибирева |
| <b>II</b>  |                          |            |  |             | _____<br>О.А. Авдоница<br><br>_____<br>Е.Д. Кибирева |
| <b>III</b> |                          |            |  |             | _____<br>О.А. Авдоница<br><br>_____<br>Е.Д. Кибирева |
| <b>IV</b>  |                          |            |  |             | _____<br>О.А. Авдоница<br><br>_____<br>Е.Д. Кибирева |