



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Е.Д. Кибирева

---

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

---

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

---

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету**

**«История и культура Санкт-Петербурга»**

***3-а КЛАССА (ФГОС)***

***I варианта обучения***

***(адаптированная для учащихся***

***с интеллектуальными нарушениями)***

**Составила:**

Ступкина Татьяна Валентиновна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "История и культура Санкт-Петербурга".**

**Нормативно-правовую базу** разработки рабочей программы учебного предмета «История и культура» Санкт-Петербурга» (2 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав ГБОУ школа №613 Московского района Санкт – Петербурга;
- Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы – легкая умственная отсталость ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт – Петербурга на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный план ГБОУ школа №613 Московского района Санкт– Петербурга на 2021-2022 учебный год.

На изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга" в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть –10 часов
- 4 четверть –8 часов

В ходе реализации курса у учащиеся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных

- потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
  - Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
  - Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

#### Учебно - методическое обеспечение:

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город...- СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

#### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.</p>

2	Школа, дом, улица	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Жизнь улицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
4	Визитная карточка Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Площади нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург – город рек и каналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
7	Сады и парки Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

8	Город и горожане	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
9	Праздники Санкт-Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

### Календарно-тематическое планирование по предмету

#### "История и культура Санкт-Петербурга"

в 2021-2022 учебном году (34 часа)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>1 четверть</b>					
1	1	Визитная карточка Санкт-Петербурга.	03.09.21		
2	2	Нева-главная река города.	10.09		
3	3	Петропавловская крепость, Невский проспект, Дворцовая площадь – достопримечательности Петербурга. Мы- петербуржцы.	17.09		
4	4	Город, как человек- живой организм. Функции города.	24.09		
5	5	Центр и окраины города. Улицы и проспекты. Водные магистрали. Кварталы и здания. Сады и парки.	01.10		
6	6	Жизнь городских домов: рождение, зрелая жизнь, болезни, их лечение. Зависимость состояния домов, дворцов, улиц города от поведения людей.	08.10		
7	7	Кто следит за чистотой и озеленением города ( профессии этих людей).	15.10		

		Техника на уборке города: мусороуборочные, поливальные, снегоуборочные машины.			
8	8	Отношение петербуржцев к своему городу, забота о его благоустройстве.	22.10		
<b>2 четверть</b>					
9	1	Наша забота огороде: участие в благоустройстве пришкольной территории.	05.11		
10	2	Деление города на районы, их названия.	12.11		
11	3	Название района, в котором мы живем, его местонахождение. Основные реки и каналы, улицы, проспекты и площади района, их названия.	19.11		
12	4	Главные достопримечательности района: памятники, дворцы, театры, музеи, промышленные предприятия, учреждения.	26.11		
13	5	Роль района в жизни города.	03.12		
14	6	Экскурсия к одному из памятников своего района.	10.12		
15	7	Понятие "учреждение". Назначение учреждений, их роль в жизни города и горожан.	17.12		
16	8	Учреждения связи, торговли, лечебные учреждения, учреждения общественного питания.	24.12		
<b>3 четверть</b>					
17	1	Предприятия города: заводы, фабрики, их продукция.	14.01.22		
18	2	Учреждения культуры: театры и кинотеатры, музеи, библиотеки.	21.01		
19	3	Спортивные учреждения и сооружения.	28.01		
20	4	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в учреждения различного назначения. Посещение театра, музея.	04.02		
21	5	Вида городского транспорта, его назначение в жизни города и горожан..	11.02		

		Наземные и подземный транспорт.			
22	6	Метро - самый быстрый и удобный транспорт в большом городе. Первая линия метро, красота его станций.	18.02		
23	7	Пять линий метро, действующих в настоящее время. Станции пересадок с одной линии на другую. Ремонтные работы в метро, строительство новых станций.	25.02		
24	8	Основание Петербурга Петром I. Доменико Трезини - первый архитектор Санкт-Петербурга. Первые постройки нашего города.	04.03		
25	9	Петропавловская крепость: назначение, размеры, внешний вид, украшения. Петропавловский собор.	11.03		
26	10	Троицкая площадь - первая площадь города. Домик Петра I- первый дом Петербурга, памятник его основателю. Внешний облик домика Петра. Каменный футляр над ним. Необходимость охраны этого памятника.	18.03		
<b>4 четверть</b>					
27	1	Адмиралтейство: его назначение, внешний вид, украшения.	08.04		
28	2	Летний сад - первый и красивейший сад города. Красота его растений, статуй, решетки. Стихи, посвященные Летнему саду, музыка, соответствующая его красоте.	15.04		
29	3	Первые постройки Петербурга - памятники истории и культуры, достопримечательности нашего города. Ответственность петербуржцев за их сохранение для потомков, охрана памятников и их реставрация.	22.04		
30	4	Прогулки по перовскому Петербургу, правила поведения во время таких прогулок. Памятники пертовскому Петербургу. Памятники петровского Петербурга в рисунках детей.	29.04		

31	5	Понятие "Памятник". Назначение памятников. Памятники великим людям. "Медный всадник" - памятник Петру I, основателю нашего города, его местонахождение, внешний вид, история создания.	06.05		
32	6	Памятник А.С. Пушкину на площади искусств. Памятники истории. Памятники войны.	13.05		
33	7	Памятники архитектуры. Охрана памятников государством, их реставрация. Необходимость бережного отношения к памятникам.	20.05		
34	8	Повторительно-обобщающее занятие.	27.05		