



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Е.Д. Кибирева

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука безопасности»
3-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Ступкина Татьяна Валентиновна,

учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Азбука безопасности".

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Азбука безопасности» (3 класс) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав ГБОУ школа №613 Московского района Санкт – Петербурга;
- Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы – легкая умственная отсталость ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт – Петербурга на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный план ГБОУ школа №613 Московского района Санкт– Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Курс «**Азбука безопасности**» предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

На изучение предмета "Азбука безопасности" в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Азбука безопасности»

Школьники должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;

- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.);
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Школьники должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы.
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.
- вызвать службы экстренного реагирования;
- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно - методическое обеспечение:

УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011
 УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014
 Основы ОБЖ (комплект учебник +тетрадь) 1 класс

| № п/п | Название темы | Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе | Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1 | Дорожная безопасность | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа | <p>Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.</p> |
| 2 | Пожарная безопасность | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа | <p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.</p> |
| 3 | Безопасность в быту | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа | <p>Иметь представление как функционируют органы охраны общественного</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа | <p>порядка и борьбы с преступностью</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба. <p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> |
|--|--|--|---|

Календарно-тематическое планирование по предмету "Азбука безопасности" в 2021-2022 учебном году (34 часа)

| № п.п. год | № п.п. четв. | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-------------------|--------------|--|---------------|------------------|------------|
| 1 четверть | | | | | |
| 1 | 1 | Чрезвычайная ситуация - что это? | 01.09.21 | | |
| 2 | 2 | Умение преодолевать страх. | 08.09 | | |
| 3 | 3 | Уроки городской безопасности. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 15.09 | | |
| 4 | 4 | Как справиться с инфекцией. | 22.09 | | |
| 5 | 5 | Природа и безопасность. | 29.09 | | |
| 6 | 6 | Как защитить свой дом от злоумышленников. | 06.10 | | |
| 7 | 7 | Почему случаются травмы. Пешеходные переходы. | 13.10 | | |
| 8 | 8 | Почему из раны течет кровь. | 20.10 | | |
| 2 четверть | | | | | |
| 9 | 1 | Безопасность при любой погоде. | 10.11 | | |
| 10 | 2 | Курение и другие вредные привычки. | 17.11 | | |
| 11 | 3 | Пешеходные переходы. | 24.11 | | |
| 12 | 4 | Осторожно - огонь! | 01.12 | | |
| 13 | 5 | Правила безопасности на воде. | 08.12 | | |
| 14 | 6 | Умение плавать - основной фактор безопасности на воде. Оказание первой помощи при утоплении. | 15.12 | | |

| | | | | | |
|-------------------|----|---|----------|--|--|
| 15 | 7 | Нерегулируемые перекрестки. | 22.12 | | |
| 3 четверть | | | | | |
| 16 | 1 | Как пешеходы и водители поделили улицу. | 12.01.22 | | |
| 17 | 2 | Как пешеходы и водители поделили улицу. | 19.01 | | |
| 18 | 3 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП. | 26.01 | | |
| 19 | 4 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 02.02 | | |
| 20 | 5 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | 09.02 | | |
| 21 | 6 | Перекрестки и их виды. | 16.02 | | |
| 22 | 7 | Поездка за город. | 23.02 | | |
| 23 | 8 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 02.03 | | |
| 24 | 9 | Как правильно переходить дорогу. | 09.03 | | |
| 25 | 10 | Ты - велосипедист. | 16.03 | | |
| 26 | 11 | О чем говорят дорожные знаки. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 23.03 | | |
| 4 четверть | | | | | |
| 27 | 1 | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | 06.04 | | |
| 28 | 2 | Учите правила дорожного движения. | 13.04 | | |
| 29 | 3 | Мы - пассажиры. | 20.04 | | |
| 30 | 4 | Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае. | 27.04 | | |
| 31 | 5 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 04.05 | | |
| 32 | 6 | На улице - не в комнате, о том, ребята, помните! | 11.05 | | |
| 33 | 7 | Где можно и где нельзя играть. | 18.05 | | |
| 34 | 8 | Урок - обобщение. | 25.05 | | |

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: _Ступкина Татьяна Валентиновна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись зам. директора по УР/ председателя МО |
|------------|--------------------------|------------|--|-------------|--|
| I | | | | | _____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева |
| II | | | | | _____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева |
| III | | | | | _____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева |
| IV | | | | | _____ О.А. Авдонина _____ Е.Д. Кибирева |