



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кибирева Е.Д.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Русский язык

2 - 6 КЛАССА

1 варианта обучения,

Составлена учителем: Кибиревой Еленой Дмитриевной
1 квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Русский язык".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Русский язык" во 2 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 22 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 27 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник русского языка для 2 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение",2017
2. С.Ю.Кремнева Словарные диктанты 2 класс, издательство "Экзамен" Москва, 2012
- 3.Т.В.Игнатьева, Л.И.Тикунова Карточки по русскому языку для 2 класса

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Учить детей составлять предложения по картинке. Закреплять навыки правильного оформления предложения на письме, обозначения на схеме правил записи предложения.
2	Звуки и буквы	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Знать отличие букв от звуков. Закреплять у учащихся умение обозначать гласные и согласные звуки на письме. Акцентировать внимание на звуковом, буквенном, слоговом строении слова.
3	Слово	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Обозначать слово схемой. Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать. Делить слово на слоги, обозначать ударный слог. Определять количество слогов в слове. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм.
4	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Составлять схемы предложений. Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Писать предложения с соблюдением гигиенических норм.

5	Связная письменная речь	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<p>Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений. Коллективная запись текста после его анализа.</p>
---	-------------------------	--	---

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Русский язык" на
2021-2022 учебный год (102 часа)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ая
I четверть				
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове.	1.09	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Заглавная буква в именах людей.	3.09	
3	3	Повторение изученного в 1 классе. Предмет и слово, называющее предмет.	6.09	
4	4	Повторение изученного в 1 классе. Схема слова.	8.09	
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Предложение. Правило записи предложения.	10.09	
6	6	Повторение изученного в 1 классе. Предложение и его схема.	13.09	
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Распространение предложений.	15.09	
8	8	Повторение изученного в 1 классе. Контрольное списывание.	17.09	
9	9	Повторение изученного в 1 классе. Составление предложений с данным словом.	20.09	
10	10	Повторение изученного в 1 классе. Гласные звуки и буквы.	22.09	
11	11	Повторение изученного в 1 классе. Согласные звуки и буквы.	24.09	
12	12	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются одним звуком.	27.09	
13	13	Повторение изученного в 1 классе. Письмо по памяти.	29.09	
14	14	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются количеством звуков.	1.10	
15	15	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	4.10	
16	16	Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения.	6.10	
17	17	Выделение ударного гласного в слове.	8.10	
18	18	Слог. Деление слов на слоги.	11.10	
19	19	Слог. Гласные в образовании слогов.	13.10	
20	20	Деление слов со звуками И-Й на слоги.	15.10	
21	21	Перенос слов по слогам.	18.10	
22	22	Контрольная работа за 1 четверть.	20.10	

23	23	Работа над ошибками.	22.10	
II четверть				
24	1	Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных Б — П.	5.11	
25	2	Парные звонкие и глухие согласные. Различай В-Ф	8.11	
26	3	Письмо по памяти.	10.11	
27	4	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Г-К.	12.11	
28	5	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Д-Т.	15.11	
29	6	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Ж-Ш.	17.11	
30	7	Парные звонкие и глухие согласные. Различай З-С.	19.11	
31	8	Различение звонких и глухих согласных.	22.11	
32	9	Контрольное списывание.	24.11	
33	10	Шипящие согласные.	26.11	
34	11	Свистящие согласные.	29.11	
35	12	Различение шипящих и свистящих согласных.	1.12	
36	13	Буква Е в начале слова или слога.	3.12	
37	14	Буква Ё в начале слова или слога.	6.12	
38	15	Контрольное списывание.	8.12	
39	16	Буква Ю в начале слова или слога.	10.12	
40	17	Буква Я в начале слова или слога.	13.12	
41	18	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога.	15.12	
42	19	Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных.	17.12	
43	20	Гласные О-Ё после твёрдых и мягких согласных.	20.12	
44	21	Контрольная работа за 2 четверть.	22.12	
45	22	Работа над ошибками.	24.12	
46	1	Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных.	27.01	
III четверть				
47	2	Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных.	10.01	
48	3	Гласная Е после мягких согласных.	12.01	
49	4	Различение твердых и мягких согласных.	14.01	
50	5	Контрольное списывание.	17.01	
51	6	Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	19.01	
52	7	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	21.01	
53	8	Письмо по памяти.	24.01	
54	9	Различение твёрдых и мягких согласные на конце слова.	26.01	
55	10	Различение слов с твёрдыми и мягкими	28.01	

		согласными на конце.		
56	11	Контрольное списывание.	31.01	
57	12	Предмет и его название.	2.02	
58	13	Название предметов, отвечающие на вопрос что?	4.02	
59	14	Названия частей предмета.	7.02	
60	15	Различение сходных предметов и их названий.	9.02	
61	16	Обобщающее слово для группы однородных предметов...	11.02	
62	17	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	14.02	
63	18	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	16.02	
64	19	Слова, отвечающие на вопрос кто? и что?	18.02	
65	20	Словарный диктант.	21.02	
66	21	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.	23.02	
67	22	Большая буква в именах людей.	25.02	
68	23	Списывание.	28.02	
69	24	Большая буква в именах и фамилиях людей.	2.03	
70	25	Большая буква в кличках животных.	4.03	
71	26	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.	7.03	
72	27	Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос что делает?	9.03	
73	28	Название действий, отвечающие на вопрос что делают?	11.03	
74	29	Контрольная работа за 3 четверть.	14.03	
75	30	Работа над ошибками.	16.03	
76	1	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как голос подаёт?	18.03	
77	2	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как передвигается?	21.03	
78	3	Различение названий действий по вопросам.	23.03	
IV четверть				
79	4	Различение названий предметов и названий действий по вопросам.	4.04	
80	5	Предлог как отдельное слово.	6.04	
81	6	Употребление предлогов в предложении.	8.04	
82	7	Письмо по памяти.	11.04	

83	8	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение «трудной» гласной в словах.	13.04	
84	9	Слова с непроверяемыми гласными. Написание гласных в словах-родственниках.	15.04	
85	10	Выделение предложения из текста.	18.04	
86	11	Правила записи предложения.	20.04	
87	12	Контрольное списывание.	22.04	
88	13	Предложение и его схема.	25.04	
89	14	Различение набора слов и предложение.	27.04	
90	15	Порядок слов в предложении.	29.04	
91	16	Завершение начатого предложения.	2.05	
92	17	Словарный диктант.	4.05	
93	18	Составление предложений по предметной картинке.	6.05	
94	19	Составление предложений по сюжетной картинке.	9.05	
95	20	Предложения-вопросы и предложения-ответы.	11.05	
96	21	Повторение. Звонкие и глухие согласные.	13.05	
97	22	Повторение. Твердые и мягкие согласные.	16.05	
98	23	Повторение. Мягкий знак (ь) на конце слов	18.05	
99	24	Подготовка к итоговой контрольной работе.	20.05	
100	25	Итоговая контрольная работа за год.	23.05	
101	26	Работа над ошибками.	25.05	
102	27	Повторение. Названия предметов. Название действий.	27.05	