



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Кибирева Е.Д.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Математика

2 - 6 КЛАССА

1 варианта обучения,

Составлена учителем: Кибиревой Еленой Дмитриевной
1 квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" во 2 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 30 часа
- 2 четверть – 31 часа
- 3 четверть – 43 часов
- 4 четверть – 32 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- Счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- Таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- Название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- Различие между прямой, лучом, отрезком,
- Элементы угла, виды углов;
- Элементы четырехугольников: прямоугольника, квадрата, их свойства;
- Элементы треугольника.

Достаточный уровень:

- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки. углы -прямой. тупой. острый на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<p>Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.</p>
2	Единица измерения и их соотношения	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<p>Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа</p>
3	Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	<p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).</p>

4	Арифметические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Учатся решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре

Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика" в 2021-2022 учебном году (136 часов)

№ год	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая	
1 четверть					
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Первый десяток. Последнее и предыдущее число.	1.09		5-6
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Решение примеров на сложение и вычитание. Сложение и вычитание единицы. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	2.09		7-8
3	3	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (5). Решение примеров.	6.09		9
4	4	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (6). Прямые и кривые линии. Отрезок.	7.09		10-11
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (7). Решение примеров и задач.	8.09		12-13
6	6	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (8). Решение примеров.	9.09		14
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (9). Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 1 р., 2 р. 5 р. Размен и замена монет.	13.09		15-16
8	8	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (10). Решение примеров и задач.	14.09		17-18
9	9	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	15.09		19-20
10	10	Решение примеров на сложение и вычитание.	16.09		21-24
11	11	Сравнение отрезков по длине.	20.09		25-26
12	12	Числа 11,12,13. Название, обозначение, десятичный состав.	21.09		28-32
13	13	Числовой ряд 1-13. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Решение примеров.	22.09		33-39
14	14	Решение задач.	23.09		6

15	15	Числа 14,15,16. Название, обозначение, десятичный состав.	27.09		
16	16	Числовой ряд 1-16. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	28.09		
17	17	Решение примеров и задач.	29.09		
18	18	Числа 17,18,19. Название, обозначение, десятичный состав.	30.09		40-46
19	19	Числовой ряд 1-19. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	4.10		
20	20	Решение примеров и задач.	5.10		
21	21	Число 20. 20 ед. – 2 дес. Числовой ряд 1-20.	6.10		47-56
22	22	Счет от заданного числа до заданного	7.10		
23	23	Присчитывание, отсчитывание по 5.	11.10		
24	24	Сравнение чисел.	12.10		
25	25	Решение примеров и задач.	13.10		
26	26	Мера длины - дециметр	14.10		57-59
27	27	Сравнение чисел, полученных при измерении	18.10		
28	28	Увеличение числа на несколько единиц.	19.10		60-66
29	29	Решение примеров на сложение. Переместительное свойство сложения (практическое использование).	20.10		
30	30	Решение задач.	21.10		
2 четверть					
31	1	Повторение и обобщение изученного	4.11		
32	2	Уменьшение числа на несколько единиц	8.11		67-78
33	3	Решение примеров на вычитание.	9.11		
34	4	Решение задач.	10.11		
35	5	Закрепление изученного	11.11		
36	6	Решение примеров в 2 действия	15.11		
37	7	Геометрические фигуры. Луч.	16.11		79-80
38	8	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с однозначным числом.	17.11		81-85
39	9	Решение примеров на сложение.	18.11		
40	10	Решение задач.	22.11		

41	11	Вычитание однозначного числа из двузначного	23.11		86-89
42	12	Решение примеров на вычитание.	24.11		
43	13	Решение задач.	25.11		
44	14	Получение суммы 20	29.11		90-95
45	15	Решение примеров и задач	30.11		
46	16	Вычитание однозначного числа из 20.	1.12		
47	17	Вычитание однозначного числа из 20. Закрепление.	2.12		
48	18	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	6.12		96-104
49	19	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение задач.	7.12		
50	20	Вычитание двузначного числа из двузначного. Закрепление.	8.12		
51	21	Связь сложения и вычитания. Составление примера на вычитание по примеру на сложение.	9.12		
52	22	Сложение чисел с числом 0.	13.12		105-
53	23	Составление условия задачи по рисунку. Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	14.12		108-109
54	24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	15.12		110-
55	25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Закрепление.	16.12		
56	26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины.	20.12		
57	27	Дополнение данных в условии задачи. Построение отрезков. Увеличение длины отрезка.	21.12		
58	28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой массы.	22.12		
59	29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой ёмкости.	23.12		
60	30	Меры времени. Сутки, неделя. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.	27.12		121-127
61	31	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Решение примеров и задач с мерами времени.	28.12		
3 четверть					
62	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).	10.01		3-13

63	2	Решение примеров на сложение.	11.01		
64	3	Решение примеров на вычитание.	12.01		
65	4	Решение задач. Запись краткого условия.	13.01		
66	5	Названия компонентов и результатов сложения. Решение примеров на сложение.	17.01		
67	6	Названия компонентов и результатов вычитания. Решение примеров на вычитание.	18.01		
68	7	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	19.01		14-18
69	8	Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.	20.01		
70	9	Составные арифметические задачи в два действия.	24.01		19-24
71	10	Закрепление. Составные арифметические задачи в два действия. Углы.	25.01		
72	11	Решение САЗ с пояснением.	26.01		
73	12	Решение САЗ с пояснением. Закрепление.	27.01		
74	13	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа. Прибавление чисел 2, 3, 4.	31.01		25
75	14	Решение примеров и задач.	1.02		26
76	15	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	2.02		27
77	16	Решение примеров на сложение	3.02		
78	17	Прибавление числа 5. Решение составных задач. Сравнение отрезков.	7.02		29-33
79	18	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	8.02		
80	19	Решение примеров на сложение	9.02		
81	20	Прибавление числа 6. Углы.	10.02		34-38
82	21	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	14.02		
83	22	Решение примеров на сложение	15.02		
84	23	Прибавление числа 7. Составление задач по краткой записи.	16.02		39-42
85	24	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго	17.02		

		слагаемого на числа.			
86	25	Решение примеров на сложение	21.02		
87	26	Прибавление числа 8.	22.02		43-46
88	27	Составление задач по краткой записи. Углы.	23.02		
89	28	Решение задач	24.02		
90	29	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа. Прибавление числа 9. Составление задач по краткой записи.	28.02		47-56
91	30	Прибавление числа 9. Составление задач по краткой записи.	1.03		
92	31	Решение примеров и задач.	2.03		
93	32	Составление задач по краткой записи.	3.03		
94	33	Решение примеров и задач.	7.03		
95	34	Таблица состава двузначных чисел (11—18).	8.03		
96	35	Таблица состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через разряд.	9.03		
97	36	Четырёхугольники. Прямоугольник. Свойство сторон и углов.	10.03		57-63
98	37	Вычерчивание прямоугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	14.03		
99	38	Решение примеров и задач.	15.03		
100	39	Углы. Вершина, стороны угла.	16.03		
101	40	Повторение и закрепление изученного	17.03		
102	41	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	21.03		64-66
103	42	Закрепление вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	22.03		
104	43	Вычитание чисел 2, 3, 4.	23.03		
4 четверть					
105	1	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 5.	4.04		67-70
106	2	Закрепление вычитания числа 5.	5.04		
107	3	Решение примеров на вычитание	6.04		
108	4	Вычитание однозначных чисел из двузначных	7.04		71-74

		с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 6.			
109	5	Решение примеров.	11.04		
110	6	Решение задач. Запись краткого условия.	12.04		
111	7	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 7. Построение четырёхугольников.	13.04		75-79
112	8	Решение примеров.	14.04		
113	9	Решение задач. Запись краткого условия.	18.04		
114	10	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 8.	19.04		80-83
115	11	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	20.04		
116	12	Решение примеров и задач.	21.04		
117	13	Вычитание числа 9. Отрезки.	25.04		84-90
118	14	Решение примеров.	26.04		
119	15	Решение задач. Запись краткого условия.	27.04		
120	16	Повторение и обобщение изученного	28.04		
121	17	Решение примеров и задач	2.05		
122	18	Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	3.05		91-92
123	19	Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи).	4.05		93-94
124	20	Решение САЗ с пояснением.	5.05		
125	21	Решение САЗ с пояснением. Закрепление.	9.05		
126	22	Таблица состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через разряд.	10.05		
127	23	Деление на две равные части.	11.05		112-114
128	24	Решение примеров и задач	12.05		
129	25	Подготовка к итоговой контрольной работе.	16.05		
130	26	Итоговая контрольная работа.	17.05		
131	27	Работа над ошибками.	18.05		
132	28	Повторение изученного за год. Решение примеров.	19.05		
133	29	Повторение изученного за год. Решение примеров.	23.05		

134	30	Повторение изученного за год. Решение задач.	24.05		
135	31	Повторение изученного за год. Геометрический материал.	25.05		
136	32	Повторение изученного за год. Сравнение чисел	26.05		