



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кибирева Е.Д.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Культура поведения и общения
2 - б КЛАССА
1 варианта обучения,

Составлена учителем: Кибиревой Еленой Дмитриевной
1 квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности "Культура поведения и общения".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

В основу курса «Культура общения» легла программа Шипицыной Л.М «Навыки общения».

На изучение предмета "Культура поведения и общения" во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов
-
-
-

Ожидаемые результаты освоения учащимися курса:

В результате работы по программе учащиеся должны знать и уметь:

- научиться анализировать эффективность коммуникации с помощью органов чувств;
- уметь видеть, понимать коммуникацию животных и использовать полученные знания в общении с людьми;
- уметь наблюдать за поведением людей, животных и понимать их особенности для успешности процесса социализации и адаптации;
- уметь анализировать себя как субъект коммуникации (индивидуальные особенности внешности, речи, выразительности эмоций, поведения);
- уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации в общении;
- учиться справляться с собственными отрицательными эмоциями;
- уметь рассказывать другим людям о себе, делая это достаточно подробно и обстоятельно в ситуациях первого знакомства и последующего личного общения;
- уметь описывать функциональное и содержательное назначение различных частей тела, внешности при создании образа «Я»;
- понимать значение своей внешней привлекательности и стараться её поддерживать;
- уметь осуществлять самоконтроль над своими желаниями на основе дифференцирования рациональных (реальных) желаний от нерациональных (нереальных);
- учиться наблюдать за поведением, эмоциональным состоянием сверстников, учитывая их в общении;
- учиться анализировать ситуации общения, поступки сверстников;
- уметь оказывать друг другу помощь, поддержку; понимать её значение в общении;
- уметь замечать собственные поступки, анализировать их с точки зрения эффективности общения;
- уметь устанавливать взаимоотношения со сверстниками, получать радость от общения с ними;
- умение осуществлять самоконтроль в общении с людьми;
- умение придерживаться общепринятых правил культуры и этики общения;
- умение дифференцировать ситуации общения и избегать различных сложных ситуаций;
- умение выполнять свои социальные роли в общении;
- умение в социально приемлемых формах выражать свою индивидуальность;
- навыки культурного, вежливого обращения;
- навыки культуры поведения;
- умение перенимать образцы культурного поведения и общения.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Байбурин А. К., Топорков А.П. У истоков этикета. – Л.: Наука, 1990. – (Научно – популярная литература).
2. Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000. – 192 с.
3. Волина В. В. Как себя вести/Худ. А. Ю. Котова. – СПб: Дидактика плюс, 2001. – 224 с, ил.
4. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. / Пособие для педагогов, воспитателей и родителей. – М.: Мозайка - Синтез, 2000.
5. Ключева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Общение с окружающим миром.	- фронтальная работа	Активизация вербального и невербального общения. Умение отвечать на вопросы, имитировать жесты, движения тела, пальцев рук. Развитие фонематического слуха и произнесение звуков речи. Общение: невербальное общение: жесты, подражание, пантомимика. Активизация словаря. Составление рассказов, участие в беседе.
2	Образ жизни.	- групповая работа	
3	Общение с друзьями.		
4	Общение со взрослыми.	- парная работа	
5	Этикет.	- индивидуальная работа	
6	Развиваем речь.		

**Календарно-тематическое планирование по предмету
"Культура поведения и общения"
в 2021-2022 учебном году (34 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая
1 четверть				
1	1	Что такое культура поведения и общения?	1.09	
2	2	Чем отличаются язык и речь.	8.09	

3	3	Дыхание и голос. Дикция. Темп речи.	15.09	
4	4	«Раз, два, три, четыре, пять- учись считать!»	22.09	
5	5	Культура устного диалога.	29.09	
6	6	Правила поведения учащихся в школе.	6.10	
7	7	Манеры поведения.	13.10	
8	8	Будь вежлив.	20.10	
2 четверть				
9	1	Волшебные слова.	10.22	
10	2	Что такое «дружба»?	17.11	
11	3	День рождения. Поздравления и пожелания.	24.11	
12	4	Этикет телефонного общения. Номера, которые нужно знать.	1.12	
13	5	Общение со взрослыми.	8.12	
14	6	Вежливая просьба.	15.12	
15	7	Мы в театре, в кино.	22.12	
3 четверть				
16	1	Общение со сверстниками.	12.01	
17	2	Мы в музее, на экскурсии.	19.01	
18	3	В городском транспорте. Правила поведения.	26.01	
19	4	Как себя вести в поезде дальнего следования.	2.02	
20	5	Правила поведения в библиотеке. Правила обращения с книгой.	9.02	
21	6	В поликлинике.	16.09	
22	7	В магазине.	23.02	
23	8	Хорошие манеры за столом.	2.03	
24	9	Учимся вести себя в кафе.	9.03	
25	10	На школьном празднике.	16.03	
26	11	Поведение в игре. Умей уступать.	23.03	
4 четверть				
27	1	Как вести себя с животными.	6.04	

28	2	Поведение на природе.	13.04	
29	3	Мой словарь.	20.04	
30	4	Связная речь:	27.04	
31	5	Разучивание стихотворений.	4.05	
32	6	Рассказывание по сюжетной картинке.	11.05	
33	7	Рассказ-описание по предметной картинке с изображением 2х и более предметов.	18.05	
34	8	Обобщающий урок по предмету.	25.05	