



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 24 » августа 2020 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 25 » августа 2020 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**коррекционно - развивающих занятий по культуре поведения и  
общения**

***1 - «В» доп КЛАССА***

***II варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт — Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Культура поведения и общения»  
1 «В»(Доп) класс (II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

## Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

## Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1-«В» (Доп) класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -
Ученик должен уметь -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли	Ученик должен уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -культурное поведение мальчика\девочки	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя

-применять правила этикета	-обогащать пассивный словарный запас
----------------------------	--------------------------------------

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мир познания	5
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	6
5	Взрослый мир	5

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»  
1 «В» (доп) класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Вводное занятие. Мир познания.	3.09		Картинки, презентация.
2	2	Мои умные помощники: глаза, уши.	10.09		Картинки, презентация.
3	3	Мои умные помощники: рот, нос.	17.09		Картинки, презентация.
4	4	Мои умные помощники: руки и ноги.	24.09		Картинки, презентация.
5	5	Осень. Общение с природой.	7.10		Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	14.10		Пиктограммы, картинки, презентация.
7	7	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения.	21.10		Пиктограммы, картинки, презентация.

**2 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
8	1	Давай пообщаемся с другом.	11.11		Иллюстрации, готовый образец

9	2	Хорошие и плохие поступки.	18.11		Иллюстрации, готовый образец
10	3	Секрет волшебных слов: приветствие.	25.11		Иллюстрации, готовый образец
11	4	Секрет волшебных слов: благодарность.	2.12		Иллюстрации, готовый образец
12	5	Давайте побеседуем. Правила беседы	9.12		Иллюстрации, готовый образец
13	6	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	16.12		Картинки, мультфильм, презентация.
14	7	Игра «Чаепитие»	23.12		Игрушечная посуда, кукла

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
15	1	Внешний облик мальчика.	13.01		Картинки, презентация.
16	2	Внешний облик девочки.	20.01		Картинки, презентация.
17	3	Маленькие рыцари и дамы.	27.01		Картинки, презентация.
18	4	Хорошее настроение.	3.02		Картинки, презентация.

19	5	Дружная семья: общение с родными.	10.02		Картинки, пиктограммы, презентация.
20	6	В целом мире не роднее мамы.	24.02		Пиктограммы, картинки
21	7	Домашние обязанности. Как мы помогаем своим мамам.	3.03		Иллюстрации, готовый образец
22	8	Пиктограммы как средство общения.	10.03		Картинки, иллюстрации, готовый образец
23	9	Жесты как средство общения.	17.03		Картинки, презентация.

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	7.04		Картинки, мультфильм
25	2	Я дома и в гостях.	14.04		Иллюстрации, презентация
26	3	Я встречаю гостей.	21.04		Иллюстрации, презентация
27	4	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	28.04		Иллюстрации, готовый образец
28	5	Общение с животными.	5.05		Иллюстрации, мультфильм
29	6	Вежливые слова при просьбе, обращении.	12.05		Иллюстрации, пиктограммы

30	7	Хорошо быть послушным.	19.05		Иллюстрации, презентация
----	---	------------------------	-------	--	--------------------------