



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающих занятий по сказкотерапии

1 – «В» доп КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Амелькиной Илоны Юрьевны

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Сказкотерапия» 1-«В»(Доп) класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б. Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 1-«В»(Доп) класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей -различать положительных и отрицательных персонажей сказки 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки	31

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»
1 «В» (Доп) класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Знакомство со сказкой «Колобок». Просмотр мультфильма «Колобок».	2.09		Книга, мультфильм
2	2	Раскрашивание героев сказки «Колобок».	9.09		Бумага, карандаши
3	3	Знакомство со сказкой «Теремок» Просматривание мультфильма «Теремок».	16.09		Книга, мультфильм
4	4	Раскрашивание героев сказки «Теремок».	23.09		Бумага, карандаши
5	5	Сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки. Просматривание мультфильма «Волк и семеро козлят».	30.09		Книга, мультфильм
6	6	Игра «Волк и козлята». Аппликация «Семеро козлят».	7.10		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба».	14.10		Книга,
8	8	Просмотр мультфильма «Курочка Ряба».	21.10		мультфильм

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
----------------------	---------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------

8	1	Знакомство со сказкой «Репка». Просмотр мультфильма «Репка».	11.11		Книга, мультфильм
9	2	Лепка героев сказки «Репка».	18.11		Иллюстрации, готовый образец
10	3	К. Чуковский «Муха Цокотуха».	25.11		Книга, мультфильм
11	4	Просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»	2.12		Иллюстрации, готовый образец
12	5	К. Чуковский «Айболит». Просмотр мультфильма «Айболит».	9.12		Книга, мультфильм
13	6	Раскрашивание героев сказки «Айболит»	16.12		Бумага, карандаши
14	7	К. Чуковский «Телефон». Просмотр мультфильма «Телефон»	23.12		Книга, мультфильм

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
15	1.	Инсценировка сказки «Телефон».	13.01		Иллюстрации, готовый образец
16	2.	К. Чуковский «Федорино горе». Просмотр мультфильма «Федорино горе».	20.01		Книга, мультфильм
17	3.	Прослушивание сказки «Федорино горе». Раскрашивание героев сказки «Федорино горе».	27.01		Бумага, карандаши
18	4.	К. Чуковский «Краденое солнце». Просмотр мультфильма «Краденое солнце».	3.02		Книга, мультфильм
19	5.	Пластинография «Краденое солнце».	10.02		Иллюстрации, готовый образец
20	6.	К. Чуковский «Мойдодыр». Просмотр	24.02		Книга, мультфильм

		мультфильма «Мойдодыр».			
21	7.	Аппликация к сказке «Мойдодыр».	3.03		Иллюстрации, готовый образец
22	8.	Повторение. Конкурс творческих работ. Игра «Угадай сказку».	10.03		Книга, мультфильм
23	9.	Рисунок любимой сказки.	17.03		Мультфильм, бумага, карандаши

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Любимые сказки	7.04		
25	2.	Игра «Любимый герой сказки». Раскрашивание героя сказки на выбор.	14.04		Бумага, карандаши
26	3.	Игра «Угадай сказку по отрывку из мультфильма». Пластинография «Любимый сказочный персонаж».	21.04		Иллюстрации, готовый образец
27	4.	Знакомство со сказкой просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».	28.04		Книга, мультфильм
28	5.	В. Сутеев «Под грибом». Просмотр мультфильма «Грибок – Теремок».	5.05		Книга, мультфильм
29	6.	Раскрашивание гриба. Игра «Прячемся под грибочком».	12.05		Бумага, карандаши
30	7.	Повторение. Любимые сказки.	19.05		Книга, мультфильм
31	8.	Мир сказок.	26.05		Книга, мультфильм

