



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Человек»

1- «В» доп КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Амелькиной Илоны Юрьевны

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Человек» 1-«В»(Доп) класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часов.

- 1 четверть – 23 часов
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Человек» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога

движения	
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	24
2	Гигиена тела	19
3	Обращение с одеждой и обувью	21
4	Туалет	10
5	Прием пищи	25

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 1 «В» класс
(II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	1	Мое имя и фамилия	1.09		Зеркало, кукла
2	2	Мой возраст	2.09		Картинки, карточки с именами и фамилиями, презентация
3	3	Я- школьник	7.09		Пиктограммы, картинки
4	4	Мои одноклассники.	8.09		Картинки, презентация
5	5	Мои увлечения	9.09		Пиктограммы, кукла, картинки
6	6	Школа. Помещения школы: класс, туалет, библиотека, столовая.	14.09		Пиктограммы, кукла, картинки
7	7	Профессии работников школы: учитель, воспитатель, логопед	15.09		Пиктограммы, кукла, картинки
8	8	Профессии работников школы: повар, уборщица	16.09		Картинки, презентация
9	9	Тело. Части тела.	21.09		Пиктограммы, картинки
10	10	Тело. Части тела. Закрепление. Дидактическая игра «Слушай и показывай»	22.09		Пиктограммы, картинки
11	11	Лицо. Части лица.	23.09		Картинки, кукла
12	12	Мимика и эмоции.	28.09		Картинки, игрушки

13	13	Мимика и эмоции	29.09		Картинки, презентация
14	14	Эмоции: радость, грусть, удивление	30.09		Картинки, кукла
15	15	Эмоции: страх, злость	5.10		Пиктограммы, картинки
16	16	Я и мое настроение.	6.10		Презентация
17	17	Человек: мальчики и девочки.	7.10		Пиктограммы, картинки
18	18	Внешний облик девочки	12.10		Пиктограммы, картинки, кукла
19	19	Внешний облик мальчика	13.10		Пиктограммы, картинки
20	20	Мальчики и девочки. Закрепление	14.10		Картинки, презентация
21	21	Дом. Какие бывают дома?	19.10		Картинки, презентация
22	22	Дом, в котором мы живем.	20.10		Картинки, презентация
23	23	Городская квартира.	21.10		Картинки, презентация

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Моя семья. Члены моей семьи	9.11		Пиктограммы, картинки
25	2	Мама и папа	10.11		Пиктограммы, картинки
26	3	Брат и сестра	11.11		Картинки, презентация.
27	4	Бабушка и дедушка	16.11		Картинки, презентация.
28	5	Составление рассказа по картинкам и пиктограммам «Моя семья»	17.11		Картинки, презентация.
29	6	Улица: дорога, дорожные знаки. Я - пешеход	18.11		Картинки, пиктограммы

30	7	Профессии: водитель, полицейский	23.11		Картинки, презентация
31	8	Улица: магазин.	24.11		Картинки, презентация
32	9	Улица: поликлиника.	25.11		Картинки, презентация
33	10	Профессии: продавец, врач	30.11		Картинки, презентация, пиктограммы
34	11	Одежда.	1.12		Картинки, кукла
35	12	Сезонная одежда.	2.12		Картинки, презентация.
36	13	Дидактическая игра «Одеваем мальчика/девочку на прогулку»	7.12		Картинки, презентация.
37	14	Уход за одеждой: стирка, глажение	8.12		Картинки, презентация, зубная щетка
38	15	Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу	9.12		Картинки, презентация.
39	16	Личная гигиена: уход за телом	14.12		Картинки, презентация.
40	17	Предметы личной гигиены: мыло, мочалка, полотенце	15.12		Картинки, презентация
41	18	Предметы личной гигиены: носовой платок, расческа, зеркало, зубная щетка.	16.12		Картинки, презентация
42	19	Уход за полостью рта. Чистим зубы правильно.	21.12		Картинки, презентация.
43	20	Опрятность и аккуратность	22.12		Картинки, презентация
44	21	Уроки Мойдодыра.	23.12		Картинки, презентация

45	22	Скоро праздник –Новый год.	20.12		Пиктограммы, картинки, презентация,
----	----	----------------------------	-------	--	-------------------------------------

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
46	1	Продукты питания.	11.01		Картинки, презентация
47	2	Продукты питания. Закрепление.	12.01		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
48	3	Полезные и вредные продукты.	13.01		Картинки, готовые формы для аппликации, клей
49	4	Время суток: утро, день, вечер, ночь.	18.01		Картинки, презентация.
50	5	Занятия людей в разное время суток.	19.01		Картинки, готовый образец
51	6	Составление рассказа по картинкам и пиктограммам «Мое утро»	20.01		Картинки, готовый образец
52	7	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин.	25.01		Картинки, презентация.
53	8	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин. Закрепление.	26.01		Картинки, готовый образец
54	9	Режим дня школьника. Мой личный режим дня.	27.01		Картинки, готовый образец
55	10	Составление рассказа по картинкам/пиктограммам «Мой режим дня»	1.02		Картинки, презентация

56	11	Правила поведения во время еды.	2.02		Картинки, презентация
59	12	Посуда.	3.02		Картинки, игра-шнуровка «Ботинок»
58	13	Столовые приборы.	8.02		Картинки, презентация
59	14	Что нужно для мытья посуды?	9.02		Картинки, презентация
60	15	Кухня. Безопасность на кухне.	10.02		Картинки, презентация
61	16	Помогаем маме на кухне. Зачем нужен фартук, прихватки?	22.02		Картинки, презентация
62	17	Овощи и фрукты – полезные продукты. Что можно приготовить из овощей и фруктов.	24.02		Картинки, презентация
63	18	Приготовление овощного салата.	1.03		Картинки, презентация
64	19	Приготовление фруктового салата.	2.03		Картинки, презентация
65	20	Накрываем на стол: скатерть, салфетки.	3.03		Картинки, презентация
66	21	8 Марта – мамин день	9.03		Картинки, презентация
67	22	Дружба. Мой лучший друг.	10.03		Картинки, презентация
68	23	Каким должен быть друг?	15.03		Готовый образец
69	24	Просмотр мультфильма «Крошка Енот».	16.03		Картинки, презентация, мультфильм
70	25	День Рождения, что это за праздник?	17.03		Картинки, презентация
71	26	Составление рассказа по картинкам и пиктограммам «Мой День Рождения»	22.03		Картинки, презентация
72	27	Дидактическая игра «День Рождения у куклы Маши»	23.03		Картинки, презентация

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
73	1	Вредные и полезные привычки.	5.04		Картинки, презентация
74	2	Вредные и полезные привычки. Закрепление	6.04		Картинки, презентация
75	3	Прогулка и ее значение.	7.04		Картинки, презентация
76	4	Сон, его значение	12.04		Картинки, презентация
77	5	Если хочешь быть здоровым	13.04		Картинки, презентация
78	6	Домашние животные. Уход за домашними животными.	14.04		Картинки, презентация
79	7	Составление рассказа по картинкам и пиктограммам «Мои домашние любимцы»	19.04		Картинки, презентация, мультфильм
80	8	Безопасность при общении с животными.	20.04		Картинки, презентация.
81	9	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	21.04		Картинки, презентация.
82	10	Уход за комнатными растениями. Закрепление.	26.04		Картинки, презентация.
83	11	Безопасность дома.	27.04		Картинки, кукла, презентация.
84	12	Пожарная безопасность. Огонь.	28.04		Картинки, презентация.
85	13	Безопасность на улице.	4.05		Картинки, презентация.
86	14	Правила поведения в магазине	5.05		Картинки, презентация.

87	15	Правила поведения в транспорте	10.05		Картинки, презентация.
88	16	Правила поведения на природе.	11.05		Картинки, презентация.
89	17	Хорошо быть воспитанным	12.05		Картинки, презентация.
90	18	9 Мая – День Победы	17.05		Картинки, мультфильм
91	19	Волшебные слова. Вежливость.	18.05		Картинки, презентация
92	20	Скоро лето. Занятия людей летом.	19.05		Картинки, презентация
93	21	Летний отдых.	24.05		Картинки, презентация
94	22	Летний отдых. Закрепление.	25.05		Картинки, презентация
95	23	Составление рассказа по картинкам и пиктограммам «Мои занятия летом»	26.05		Картинки, презентация

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		