



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Окружающий социальный мир»**  
***1 Б КЛАССА***  
***2 варианта обучения***

---

Составлена учителем: **Великановой Татьяной Алексеевной**  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022**  
**Санкт - Петербург**

# Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

## Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

## Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. основополагающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

**Цель обучения** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

## Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов

## Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученики должны уметь</i> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

## Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	7
2	Квартира, дом	7
3	Транспорт	7
4	Профессии	5
5	Традиции, праздники нашей страны	7

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»  
1 класса(II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Я - школьник. Первоклассник	02.09		
2	2	Помещения школы - наш класс. Правила поведения в классе	09.09		
3	3	Помещения школы - туалет, школьная столовая, библиотека	16.09		
4	4	Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаш, стерка, точилка)	23.09		
5	5	Профессия учитель. День учителя	30.09		
6	6	Профессия врач. Медсестра. Больница. Медицинский кабинет	07.10		
7	7	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	14.10		
8	8	Светофор. Дорожные знаки	21.10		

**2 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
9	1	Пешеходный переход. Транспорт	04.11		
10	2	Профессия водитель	11.11		
11	3	Наземный транспорт	18.11		
12	4	Воздушный транспорт	25.11		
13	5	Водный транспорт	02.12		
14	6	Игра «Угадай вид транспорта»	09.12		
15	7	Праздник Новый год. Новогодняя Елка	16.12		
16	8	Подарки (дарим и принимаем)	23.12		

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Помещения квартиры (комната, кухня, санузел, детская, спальня)	13.01		
18	2	Электроприборы (телевизор, чайник, утюг, холодильник, пылесос)	20.01		
19	3	Части дома (стена, крыша, окно, пол, потолок, дверь)	27.01		
20	4	Типы домов (многоэтажные - с лифтом, малоэтажные - без лифта)	03.02		
21	5	День рождения раз в году	10.02		
22	6	23 февраля. Поздравляем папу.	24.02		
23	7	Профессия полицейский. Полицейский участок	03.03		
24	8	Праздник 8 марта «Мамин день»	10.03		
25	9	Профессия повар. Столовая.	17.03		

### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван, комод, кресло, шкаф)	07.04		
27	2	Посуда (ложка, вилка, тарелка, нож, стакан)	14.04		
28	3	Молочные и хлебобулочные продукты	21.04		
29	4	Правила хранения продуктов	28.04		
30	5	Наша страна - Россия	05.04		
31	6	День Победы — 9 Мая	12.04		
32	7	Наш город — Санкт-Петербург	19.04		
33	8	Безопасное поведение в городе	26.04		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир»**

**Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		