



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
по предмету **«Изобразительная деятельность»**  
**1 Б КЛАССА**  
**2 варианта обучения**

---

Составлена учителем: **Великановой Татьяной Алексеевной**  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022**  
**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 1 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

### ***Пояснительная записка***

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объёме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста

учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:** - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 99 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 23 часов

#### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

### **Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 1 класс (II вариант обучения)**

#### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные

-названия необходимых для работы инструментов	принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -»рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	34
2	Аппликация	30
3	Рисование	35

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»  
1 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Правила поведения и работы на уроке	01.09		
2	2	Знакомство с художественными материалами	02.09		
3	3	Создание графических следов (штрихи, каракули, черкание) на бумаге, доске с помощью фломастера, карандаша, кисти, мела	07.09		
4	4	Знакомство с материалами, необходимыми для выполнения аппликации (бумага, кисть, клей, салфетка)	08.09		
5	5	Знакомство с красным цветом. Раскрашивание шаблонов красной краской	09.09		
6	6	Дерево с грушами: Аппликация	14.09		
7	7	Обводка по точкам. Груша. Раскрашивание	15.09		
8	8	Знакомство с зеленым цветом. Раскрашивание шаблонов зеленой краской	16.09		
9	9	Обводка по точкам: Кабачок. Раскрашивание	21.09		
10	10	Дерево с яблоками. Аппликация	22.09		
11	11	Обводка по точкам и штриховка. Осенний лист	23.09		
12	12	Рисование осеннего дерева	28.09		
13	13	Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа)	29.09		
14	14	Цвета осени. Рисование приемом примакивания «Листопад»	30.09		
15	15	Правила работы с пластичными материалами. Знакомство с основными приемами работы с пластилином: разминание, отщипывание, раскатывание	05.10		
16	16	Грибы на поляне. Работа с пластилином	06.10		
17	17	Лепка объектов шарообразной формы: фрукты на тарелке. Катание шариков в руке	07.10		
18	18	Лепка объектов, с использованием приемов соединения частей.	12.10		

		Колесо			
19	19	Лепка объектов, состоящей из нескольких частей круглой формы. Светофор	13.10		
20	20	Береза. Аппликация из осенних листьев	14.10		
21	21	Клен. Аппликация из осенних листьев	19.10		
22	22	Рисование красками объектов округлой формы: помидок, картофель	20.10		
23	23	Рисование фигур, состоящих из 2х частей. Домик с крышей	21.10		

## 2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Рисование предметов овальной формы: Огурец, морковь	04.11		
25	2	Рисование: корзина с фруктами, корзина с овощами	09.11		
26	3	Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка	10.11		
27	4	Знакомство с желтым цветом. Раскрашивание шаблонов желтой краской	11.11		
28	5	Закрашивание краской всей поверхности листа: «Небо». Использование его в аппликации «Солнышко»			
29	6	Сочетание округлой формы с прямыми линиями «Светит солнышко»	16.11		
30	7	Рисование сюжетных картинок (неваляшка на травке под солнышком)	17.11		
31	8	Смешивание цветов (красный + зеленый), (красный + желтый)	18.11		
32	9	Осеннее дерево. Раскрашивание красками путем смешивания	23.11		
33	10	Рисование предметов четырехугольной формы по опорным точкам «Разноцветные кубики»	24.11		

34	11	Рисование квадрата по опорным точкам, деление его на 2 части	25.11		
35	12	Рисование предметов треугольной формы по опорным точкам «Елочка»	30.11		
36	13	Рисование красками: Пирамидка	01.12		
37	14	Аппликация: Домик	02.12		
38	15	Рисование красками: Домик. Игра «Найди свой рисунок»	07.12		
39	16	Рисование приемом примакивания «Идет снег»	08.12		
40	17	Рисование с элементами аппликации: Следы на снегу.	09.12		
41	18	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий «Платочек»	14.12		
42	19	Рисование снегиря	15.12		
43	20	Аппликация из ватных дисков: Снеговик	16.12		
44	21	Лепка из пластилина: Снеговик	21.12		
45	22	Аппликация из пластилина «Снежинка»	22.12		
46	23	Рисование с элементами аппликации: Новогодняя елка	23.12		
47	24	Аппликация из пластилина: Рябина	28.12		

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48	1	Рисование с элементами аппликации: Дорожка для машины	11.01		
49	2	Аппликация из пластилина: Светофор	12.01		
50	3	Рисование круга в квадрате. Раскрашивание разными цветами	13.01		
51	4	Дорисуй орнамент. Круги	18.01		
52	5	Дорисуй орнамент. Квадраты	19.01		
53	6	Дорисуй орнамент. Треугольники	20.01		
54	7	Лепка предметов посуды. Тарелка	25.01		
55	8	Лепка предметов посуды. Кастрюля	26.01		

56	9	Лепка предметов посуды. Чашка	27.01		
57	10	Лепка предметов посуды. Сковорода	01.02		
58	11	Аппликация: Посуда	02.02		
59	12	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Предметы посуды	03.02		
60	13	Рисование различных узоров: Скатерть, Ковер	08.02		
61	14	Обводка по точкам и раскрашивание: Куртка	09.02		
62	15	Рисование красками: Шарф	10.02		
63	16	Обводка по точкам и раскрашивание: Шапка	22.02		
64	17	Аппликация: Открытка папе	23.02		
65	18	Закрепление правил работы с пластичными материалами (лепить только на дощечке, закатывать рукава, мыть руки после лепки и т.д.)	24.02		
66	19	Получение формы из пластилины выдавливанием формой	01.03		
67	20	Работа в технике обрывной аппликации: Весна	02.03		
68	21	Скручивание листа бумаги. Стебель	03.03		
69	22	Аппликация: Открытка маме	08.03		
70	23	Свободное рисование красками	09.03		
71	24	Упражнение «Найди и раскрась большой шар». Масленица	10.03		
72	25	Рисование с натуры: Фрукты	15.03		
73	26	Рисование с натуры: Овощи	16.03		
74	27	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Домик	17.03		
75	28	Рисование красками: Капельки	22.03		
76	29	Рисование красками: Зонтик	23.03		

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
77	1	Рисование "Весеннее солнышко"	05.04		
78	2	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк	06.04		



79	3	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: Цветы	07.04		
80	4	Украшение предметов цветами: Фаргук	12.04		
81	5	Аппликация: Цветик - семицветик	13.04		
82	6	Аппликация из готовых форм: Ракета	14.04		
83	7	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок	19.04		
84	8	Аппликация: Цветы на поляне	20.04		
85	9	Знакомство с техникой аппликации из мятой бумаги: Бумажные комочки	21.04		
86	10	Аппликация из мятой бумаги: Овечка	26.04		
87	11	Аппликация из готовых форм: собака	27.04		
88	12	Упражнение «Найди домашнее животное и раскрась его» (собака, волк, олень)	28.04		
89	13	Рисование: Колобок. Упражнение «Найди свой рисунок»	03.05		
90	14	Геометрический узор из квадратов в полосе	04.05		
91	15	Геометрический узор из треугольников в полосе	05.05		
92	16	Рисование узора в круге: Расписная тарелка	10.05		
93	17	Рисование кисточкой способом примакивания: «Праздник»	11.05		
94	18	Работа в технике обрывной аппликации: Салют	12.05		
95	19	Упражнение «Нарисуем ладошку»	17.05		
96	20	Аппликация "Бажья коровка"	18.05		
97	21	Лепка из пластилина: Улитка	19.05		
98	22	Рисование с натуры: Любимая игрушка	24.05		
99	23	Аппликация: Цыпленок	25.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»**

**Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		