



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Человек»

1Б КЛАССА

2 варианта обучения,

Составлена учителем: **Великановой Татьяной Алексеевной**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

ЧЕЛОВЕК

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету

«Человек» 1 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Пояснительная записка

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Цель обучения по программе: «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Одевание и раздевание» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в I классе составит 99 часа.

1 четверть – 22 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 29 часов

4 четверть – 24 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по предмету «Человек» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
|--|--|
| <i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида | <i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены |
| <i>Ученики должны уметь</i> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения | <i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога |
| <i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной</i> | <i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной</i> |

| | |
|---|---|
| <i>жизни</i> -простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание) | <i>жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас |
|---|---|

Содержание учебного предмета

| № | Название темы | Кол-во часов |
|----------|------------------------------|---------------------|
| 1 | Представление о себе | 23 |
| 2 | Гигиена тела | 21 |
| 3 | Обращение с одеждой и обувью | 22 |
| 4 | Туалет | 13 |
| 5 | Прием пищи | 20 |

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»
1 класса(II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

| № п/п год | № п/п четв. | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|----------------------|----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | 1 | Это – я. Мое отражение в зеркале | 03.09 | | |
| 2 | 2 | Мое имя и фамилия | 06.09 | | |
| 3 | 3 | Жесты. Указательный жест | 07.09 | | |
| 4 | 4 | Мой возраст | 10.09 | | |
| 5 | 5 | Части тела. Голова (глаза, брови, нос, лоб, щеки) | 13.09 | | |
| 6 | 6 | Части тела. Руки (локоть, ладонь, пальцы) | 14.09 | | |
| 7 | 7 | Где же наши пальчики? | 17.09 | | |
| 8 | 8 | Правая и левая рука | 20.09 | | |
| 9 | 9 | Части тела. Ноги (колени, ступня, пятка) | 21.09 | | |
| 10 | 10 | Правая и левая нога | 24.09 | | |
| 11 | 11 | Д/и «Слушай и показывай на кукле» | 27.09 | | |
| 12 | 12 | Д/и «Слушай и показывай на игрушках (мишка, собака, кошка)» | 28.09 | | |
| 13 | 13 | Д/и «Смотри и повторяй за мной» | 01.10 | | |
| 14 | 14 | Лицо. Части лица (рот, губы, язык, зубы) | 04.10 | | |
| 15 | 15 | Д/и «Смотри и повторяй за мной» | 05.10 | | |
| 16 | 16 | Мимика и эмоции | 08.10 | | |
| 17 | 17 | Д/и «Кукла смеется, кукла плачет» | 11.10 | | |
| 18 | 18 | Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу» | 12.10 | | |
| 19 | 19 | Угадай эмоцию: страх, удивление, обида, злость | 15.10 | | |
| 20 | 20 | Д/и «Двигайся так, как я скажу» | 18.10 | | |
| 21 | 21 | Внешний облик девочки | 19.10 | | |
| 22 | 22 | Внешний облик мальчика | 22.10 | | |

2 четверть

| № п/п год | № п/п четв. | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|-----------|-------------|---|---------------|------------------|------------|
| 23 | 1 | Д/и «Угадай, кто это носит? Мальчик или девочка? » | 05.11 | | |
| 24 | 2 | Я и моя семья. | 08.11 | | |
| 25 | 3 | Члены моей семьи. Находим по фото | 09.11 | | |
| 26 | 4 | Моя мама | 12.11 | | |
| 27 | 5 | Что делает моя мама? | 15.11 | | |
| 28 | 6 | Мой папа | 16.11 | | |
| 29 | 7 | Что делает мой папа? | 19.11 | | |
| 30 | 8 | Пиктограммы «мама», «папа», «ребенок», «бабушка», «дедушка» | 22.11 | | |
| 31 | 9 | Гигиена тела | 23.11 | | |
| 32 | 10 | Д/и «Кукла чумахая» | 26.11 | | |
| 33 | 11 | Предметы личной гигиены. Мыло и полотенце | 29.11 | | |
| 34 | 12 | Сушим руки автоматической сушилкой | 30.11 | | |
| 35 | 13 | Чистота рук - залог здоровья. Д/и «Моем кукле руки» | 03.12 | | |
| 36 | 14 | Волосы. Уход за волосами. Расчесывание | 06.12 | | |
| 37 | 15 | Холодная и горячая вода. Смешивание до оптимальной температуры | 07.12 | | |
| 38 | 16 | Предметы личной гигиены. Расческа. Д/и «Расчесываем кукле волосы» | 10.12 | | |
| 39 | 17 | Зубы | 13.12 | | |
| 40 | 18 | Гигиена ротовой полости | 14.12 | | |
| 41 | 19 | Зубная щетка, зубная паста. Д/и «Чистим зубы кукле» | 17.12 | | |
| 42 | 20 | Зачем нам рот? | 20.12 | | |
| 43 | 21 | Язык | 21.12 | | |
| 44 | 22 | Уши - орган слуха. Гигиена слуха | 24.12 | | |
| 45 | 23 | Глаза. Различение цветов глаз | 27.12 | | |
| 46 | 24 | Гигиена зрения | 28.12 | | |

3 четверть

| № п/п год | № п/п четв. | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|--------------|-------------------|---|---------------|------------------|------------|
| 47 | 1 | Нос. Гигиена дыхания | 10.01 | | |
| 48 | 2 | Одежда. Виды одежды | 11.01 | | |
| 49 | 3 | Зимняя одежда | 14.01 | | |
| 50 | 4 | Алгоритм одевания и раздевания | 17.01 | | |
| 51 | 5 | Верхняя одежда - для улицы. Домашняя одежда. Пижама | 18.01 | | |
| 52 | 6 | Аппликация «Одеваем мальчика» | 21.01 | | |
| 53 | 7 | Аппликация «Одеваем девочку» | 24.01 | | |
| 54 | 8 | Куртка. | 25.01 | | |
| 55 | 9 | Д/и «Застегни куртку на молнию» | 28.01 | | |
| 56 | 10 | Д/и «Застегни куртку на кнопки (пуговицы)» | 31.01 | | |
| 57 | 11 | Головной убор. Шапка. | 01.02 | | |
| 58 | 12 | Д/и «Надень шапку на голову» | 04.02 | | |
| 59 | 13 | Обувь. | 07.02 | | |
| 60 | 14 | Виды обуви по сезонам | 08.02 | | |
| 61 | 15 | Правый ботинок, левый ботинок. Липучки на обуви | 11.02 | | |
| 62 | 16 | Непослушные шнурки. | 21.02 | | |
| 63 | 17 | Одеваемся по погоде | 22.02 | | |
| 64 | 18 | Уход за одеждой | 25.02 | | |
| 65 | 19 | Уход за одеждой - стирка | 28.02 | | |
| 66 | 20 | Уход за одеждой - глажение | 01.03 | | |
| 67 | 21 | Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу | 04.03 | | |
| 68 | 22 | Лицевая и изнаночная сторона одежды | 07.03 | | |
| 69 | 23 | Дом. Разновидности домов | 08.03 | | |
| 70 | 24 | Городская квартира: назначение комнат | 11.03 | | |
| 71 | 25 | Мебель | 14.03 | | |
| 72 | 26 | Моя парта самая чистая | 15.03 | | |
| 73 | 27 | Наведем порядок в классе | 18.03 | | |
| 74 | 28 | Кухня. Безопасность на кухне | 21.03 | | |
| 75 | 29 | Обеденный стол. Еда за столом | 22.03 | | |

4 четверть

| № п/п год | № п/п четв. | Тема урока | Дата по плану | Дата фактическая | Примечание |
|--------------|-------------------|--|---------------|------------------|------------|
| 76 | 1 | Салфетка | 04.04 | | |
| 77 | 2 | Посуда | 05.04 | | |
| 78 | 3 | Столовые приборы | 08.04 | | |
| 79 | 4 | Посуда для приготовления пищи | 11.04 | | |
| 80 | 5 | Сковорода | 12.04 | | |
| 81 | 6 | Кастрюля | 15.04 | | |
| 82 | 7 | Половник | 18.04 | | |
| 83 | 8 | Чайник | 19.04 | | |
| 84 | 9 | В гостях у бабушки Федоры | 22.04 | | |
| 85 | 10 | Плита | 25.04 | | |
| 86 | 11 | Фартук, прихватка | 26.04 | | |
| 87 | 12 | Культура поведения за столом | 29.04 | | |
| 88 | 13 | Д/и «Кукла в гости к нам пришла» | 02.05 | | |
| 89 | 14 | Режим дня | 03.05 | | |
| 90 | 15 | Мой личный режим дня | 06.05 | | |
| 91 | 16 | Утренние гигиенические процедуры | 09.05 | | |
| 92 | 17 | Вечерние гигиенические процедуры | 10.05 | | |
| 93 | 18 | Режим питания. Полезные и вредные продукты | 13.05 | | |
| 94 | 19 | Завтрак | 16.05 | | |
| 95 | 20 | Обед | 17.05 | | |
| 96 | 21 | Ужин | 20.05 | | |
| 97 | 22 | Д/и «Помоги кукле расставить посуду к обеду» | 23.05 | | |
| 98 | 23 | Питьевой режим | 24.05 | | |
| 99 | 24 | Пьем из стакана, кружки. Наливаем жидкость в кружку (стакан) | 27.05 | | |

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Человек»

Учитель: Великанова Татьяна Алексеевна

| Четверть | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|--|-------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| ИТОГО | | | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ | | |