



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
1-а (дополнительного) КЛАССА
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Федорова Диана Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету

"Математика"

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

- 1 четверть – 27 часов
- 2 четверть – 21 час
- 3 четверть – 27 часов
- 4 четверть – 24 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- различать предметы по цвету, форме;
- сравнивать 2 предмета по величине методом наложения;
- узнавать и называть геометрические фигуры;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать правую и левую руки;
- знать о порядке следования дней: вчера, сегодня, завтра;
- узнавать, называть цифры от 1 до 5.

Достаточный уровень:

- различать предметы по цвету, форме, размеру, величине;
- выделять из группы предметов (до 5) один предмет, обладающий определенным свойством;
- узнавать и называть геометрические фигуры, формы;
- собирать геометрические фигуры из двух - трех частей;
- определять положение предметов на плоскости, в пространстве относительно себя;
- знать о порядке следования дней: вчера, сегодня, завтра, на следующий день, рано, поздно, вовремя;
- узнавать, называть, записывать цифры от 1 до 5;
- записывать и производить арифметические действия сложение и вычитание чисел в пределах 5;
- решать простые арифметические задачи (на предметном материале, без выполнения краткой записи) на сложение и вычитание; отвечать на вопросы: Сколько всего? Сколько осталось?

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды деятельности
1.	Пропедевтика	<ul style="list-style-type: none">– фронтальная;– коллективная	<ul style="list-style-type: none">– слушание объяснений учителя;– слушание выступления (чтения) своих

		<p>(пары сменного состава);</p> <ul style="list-style-type: none"> – парная; – индивидуально-обособленная; 	<p>товарищей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
2.	Единицы измерения и их соотношения	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная; 	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
3.	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная 	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
4.	Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная; – коллективная (пары сменного 	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей;

		<p>состава);</p> <ul style="list-style-type: none"> – парная; – индивидуально-обособленная; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
5.	Арифметические задачи	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная 	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование
6.	Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная 	<ul style="list-style-type: none"> – слушание объяснений учителя; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – фронтальная работа с учебником; – самостоятельная работа с учебником; – работа с тетрадью; – работа с таблицами (умножения, сложения); – работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); – измерение величин; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом; – моделирование и конструирование

Учебно - методическое обеспечение:

1. Математика. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. / Т. В. Алышева. - М.: «Просвещение», 2017.
2. Методические рекомендации к УМК.
3. Наглядные и дидактические пособия.

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"
(99 часов)**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Примечание
1	Знакомство с предметом "Математика", со школьными принадлежностями.	01.09.21	
2	Цвет. Назначение предметов.	02.09.21	
3	Геометрические фигуры. Круг. Выделение кругов из других геометрических фигур.	07.09.21	
4	Понятия «большой» и «маленький».	08.09.21	
5	Понятия «одинаковые, равные по величине».	09.09.21	
6	Сравнение предметов по величине.	14.09.21	
7	Понятия «слева», «справа».	15.09.21	
8	Понятия «в середине», «между».	16.09.21	
9	Квадрат. Выделение квадратов из других геометрических фигур. Круг и квадрат.	21.09.21	
10	Понятия «вверху», «внизу», «выше», «ниже», «на», «над», «под».	22.09.21	
11	Понятия «длинный», «короткий».	23.09.21	
12	Понятия «внутри», «снаружи», «в», «рядом», «около».	28.09.21	
13	Треугольник. Выделение треугольников из других геометрических фигур.	29.09.21	
14	Обводка по трафарету. Треугольник, круг, квадрат.	30.09.21	
15	Понятия «широкий», «узкий», «шире», «уже».	05.10.21	
16	Понятия «далеко», «близко», «дальше», «ближе», «к», «от».	06.10.21	
17	Прямоугольник. Обводка по трафарету. Прямоугольник и квадрат.	07.10.21	
18	Понятия «высокий», «низкий». Закрепление понятий «слева», «справа».	12.10.21	

19	Понятия «глубокий», «мелкий».	13.10.21	
20	Понятия «впереди», «сзади», «перед», «за».	14.10.21	
21	Понятия «первый», «последний», «крайний», «после», «следом», «следующий за».	19.10.21	
22	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	20.10.21	
23	Контрольная работа за четверть.	21.10.21	
24	Понятия «толстый», «тонкий».	04.11.21	
25	Понятие «сутки»: утро, день, вечер, ночь.	09.11.21	
26	Понятия «рано – поздно».	10.11.21	
27	Понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «на следующий день».	11.11.21	
28	Понятия «быстро», «медленно».	16.11.21	
29	Понятия «тяжелый», «легкий».	17.11.21	
30	Понятия «много - мало», «несколько».	18.11.21	
31	Понятия «один», «много», «ни одного».	23.11.21	
32	Понятия «давно», «недавно».	24.11.21	
33	Понятия «молодой», «старый».	25.11.21	
34	Понятия «больше», «меньше», «столько же», «одинаковое (равное) количество».	30.11.21	
35	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	01.12.21	
36	Закрепление изученного материала.	02.12.21	
37	Число и цифра 1. Соотношение количества предметов с числом.	07.12.21	
38	Обучение написанию цифры 1.	08.12.21	
39	Соотношение количества с числом, цифрой.	09.12.21	
40	Число и цифра 2. Состав числа 2.	14.12.21	
41	Понятие «сложение». Знак «плюс».	15.12.21	
42	Обучение написанию цифры 2.	16.12.21	

43	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	21.12.21	
44	Контрольная работа.	22.12.21	
45	Работа над ошибками.	23.12.21	
46	Работа с геометрическим материалом.	28.12.21	
47	Сравнение множеств.	11.01.22	
48	Место числа в числовом ряду. Последовательность чисел при счете.	12.01.22	
49	Сложение двух чисел. Понятие «пара». Знак «равно».	13.01.22	
50	Понятие «вычитание». Знак «минус».	18.01.22	
51	Решение примеров.	19.01.22	
52	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	20.01.22	
53	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	25.01.22	
54	Обучение составлению задач.	26.01.22	
55	Шар.	27.01.22	
56	Число и цифра 3. Получение числа 3.	01.02.22	
57	Обучение написанию цифры 3.	02.02.22	
58	Место числа 3 в числовом ряду.	03.02.22	
59	Соотношение количества с числом, цифрой.	08.02.22	
60	Решение примеров на вычитание.	09.02.22	
61	Сравнение множеств. Работа с геометрическим материалом.	10.02.22	
62	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	22.02.22	
63	Решение примеров.	23.02.22	
64	Состав числа 3. Арифметическое действие «сложение».	24.02.22	
65	Переместительное свойство сложения. Решение примеров.	01.03.22	
66	Обучение составлению задач по опорным словам.	02.03.22	

67	Арифметическое действие «вычитание».	03.03.22	
68	Составление и решение простых задач.	08.03.22	
69	Составление и решение задач.	09.03.22	
70	Решение примеров с неизвестным компонентом.	10.03.22	
71	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	15.03.22	
72	Контрольная работа за четверть.	16.03.22	
73	Работа над ошибками.	17.03.22	
74	Куб.	22.03.22	
75	Упражнения в сравнении множеств. Натуральный числовой ряд.	23.03.22	
76	Число и цифра 4. Получение числа.	05.04.22	
77	Обучение написанию цифры 4.	06.04.22	
78	Место числа 4 в числовом ряду.	07.04.22	
79	Решение примеров на сложение и вычитание.	12.04.22	
80	Сравнение множеств. Решение задач.	13.04.22	
81	Решение простых задач на сложение и вычитание.	14.04.22	
82	Сравнение множеств. Решение примеров.	19.04.22	
83	Получение числа 4 присчитыванием по 1.	20.04.22	
84	Состав числа 4.	21.04.22	
85	Переместительное свойство сложения.	26.04.22	
86	Решение примеров с неизвестным компонентом.	27.04.22	
87	Обучение составлению и решению задач.	28.04.22	
88	Брус.	03.05.22	
89	Число и цифра 5. Получение числа.	04.05.22	
90	Обучение написанию цифры 5. Место числа 5 в числовом ряду.	05.05.22	
91	Решение примеров на сложение и вычитание.	10.05.22	

92	Сравнение числовых множеств.	11.05.22	
93	Сравнение множеств. Решение задач.	12.05.22	
94	Получение числа 5 присчитыванием по 1.	17.05.22	
95	Состав числа 5.	18.05.22	
96	Получение числа 5 различными способами.	19.05.22	
97	Решение примеров. Подготовка к контрольной работе.	24.05.22	
98	Контрольная работа.	25.05.22	
99	Работа над ошибками.	26.05.22	

Лист корректировки рабочей программы предмету

«Математика»

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева