



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Мир природы и человека»**  
***1-а (дополнительного) КЛАССА***  
***I варианта обучения***  
***(адаптированная для учащихся***  
***с интеллектуальными нарушениями)***

**Составила:**

Федорова Диана Васильевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по предмету

### "Мир природы и человека"

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Мир природы и человека" в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю).

- 1 четверть – 18 часов
- 2 четверть – 14 часов
- 3 четверть – 18 часов
- 4 четверть – 16 часов

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Мир природы и человека»**

#### **Минимальный уровень:**

- знать и называть времена года;
- узнавать и называть живые и неживые объекты;
- узнавать в природе или на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

#### **Достаточный уровень:**

- знать и называть времена года;
- различать времена года по их основным признакам;
- уметь различать живые и неживые объекты;
- узнавать в природе и на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- отличать птиц от других животных;
- называть и показывать основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

### **Содержание учебного предмета "Мир природы и человека"**

<b>Название темы</b>	<b>Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<i>Сезонные изменения в природе</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальная;</li><li>– коллективная (пары сменного состава);</li><li>– парная;</li><li>– индивидуально-обособленная;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li><li>– беседа;</li><li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li><li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li><li>– разбор проблемных ситуаций;</li><li>– работа с раздаточным материалом.</li></ul>

<i>Растения и животные в разное время года</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul>
<i>Неживая природа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul>
<i>Живая природа</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul>
<i>Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> <li>– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок;</li> <li>– работа с раздаточным материалом.</li> </ul>
<i>Дорожная безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная;</li> <li>– коллективная (пары сменного состава);</li> <li>– парная;</li> <li>– индивидуально-обособленная;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя;</li> <li>– беседа;</li> <li>– слушание выступления (чтения) своих товарищей;</li> <li>– наблюдения за демонстрациями учителя;</li> <li>– разбор проблемных ситуаций;</li> </ul>

		– заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; – работа с раздаточным материалом.
--	--	--

**Учебно - методическое обеспечение:**

1. Мир природы и человека. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. – 4-е изд.. - М.: «Просвещение», 2020.
2. Методические рекомендации к УМК.
3. Наглядные и дидактические пособия.

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Мир природы и человека"  
(66 часов)**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Примечание
1	Введение. Живая и неживая природа.	01.09.21	
2	Объекты живой и неживой природы.	03.09.21	
3	Земля и Солнце.	08.09.21	
4	День и ночь.	10.09.21	
5	Небо днем и ночьюю.	15.09.21	
6	Сутки.	17.09.21	
7	Занятия людей в течение суток.	22.09.21	
8	Значение Солнца.	24.09.21	
9	Солнце и жизнь растений.	29.09.21	
10	ПДД. Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней.	01.10.21	
11	Времена года и их названия.	06.10.21	
12	Времена года. Осень.	08.10.21	
13	Признаки осени.	13.10.21	
14	Признаки осени. Закрепление.	15.10.21	
15	Занятия и одежда детей осеньюю.	20.10.21	
16	Обобщение знаний.	22.10.21	

17	Живая природа. Растения.	05.11.21	
18	Строение и сходство растений.	10.11.21	
19	Различие растений.	12.11.21	
20	Разнообразие цветов.	17.11.21	
21	Семена.	19.11.21	
22	Плоды растений.	24.11.21	
23	Фрукты. Овощи.	26.11.21	
24	ПДД. Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.	01.12.21	
25	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.	03.12.21	
26	Приспособление растений к разным условиям жизни.	08.12.21	
27	Растения. Обобщающий урок.	10.12.21	
28	Времена года. Зима. Признаки зимы.	15.12.21	
29	ПДД. Пешеходный переход.	17.12.21	
30	Признаки зимы. Закрепление.	22.12.21	
31	Одежда и занятия детей зимой.	24.12.21	
32	Обобщение знаний по теме «Зима».	12.01.22	
33	Животные. Строение и сходство животных.	14.01.22	
34	Различие животных.	19.01.22	
35	ПДД. Светофор.	21.01.22	
36	Детеныши животных.	26.01.22	
37	Домашние животные.	28.01.22	
38	Дикие животные.	02.02.22	
39	Приспособление животных к разным условиям жизни.	04.02.22	
40	ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка.	09.02.22	
41	Приспособление животных к временам года.	11.02.22	
42	Животные. Обобщающий урок.	23.02.22	
43	Времена года. Весна.	25.02.22	

44	Признаки весны.	02.03.22	
45	ПДД. Нерегулируемые перекрестки.	04.03.22	
46	Одежда и занятия детей весной.	09.03.22	
47	Обобщение знаний по теме «Весна».	11.03.22	
48	Человек. Мужчина и женщина. Возраст человека. Части тела человека.	16.03.22	
49	Части тела человека. Гигиенические навыки.	18.03.22	
50	Гигиенические навыки. Закрепление.	23.03.22	
51	Лицо человека. Глаза.	06.04.22	
52	Гигиена и защита органов зрения.	08.04.22	
53	Уши.	13.04.22	
54	Гигиена и защита органов слуха.	15.04.22	
55	ПДД. Дорога в школу.	20.04.22	
56	Нос. Гигиена и защита органов обоняния.	22.04.22	
57	Рот. Гигиена и защита органов ротовой полости.	27.04.22	
58	Кожа.	29.04.22	
59	Гигиена и защита кожи.	04.05.22	
60	Осанка. Скелет и мышцы человека.	06.05.22	
61	ПДД. Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	11.05.22	
62	Времена года. Лето.	13.05.22	
63	Признаки лета.	18.05.22	
64	Одежда и занятия детей летом.	20.05.22	
65	Обобщение знаний по теме «Лето».	25.05.22	
66	ПДД. Нерегулируемые перекрестки.	27.05.22	

**Лист корректировки рабочей программы предмету**

**«Мир природы и человека»**

**Учитель:** \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдоница  _____ Е.Д. Кибирева