



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»
1-а (дополнительного) КЛАССА
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Федорова Диана Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету

"Чтение"

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Чтение" в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю).

- 1 четверть – 18 часов
- 2 четверть – 14 часов
- 3 четверть – 18 часов
- 4 четверть – 16 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 1—2 четверостишия с помощью учителя;
- отвечать на вопрос простой фразой с помощью учителя;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке с помощью учителя;
- стараться правильно произносить все поставленные звуки;
- выделять и слышать знакомый звук среди других звуков.

Достаточный уровень:

- называть предметы из ближайшего окружения и узнавать их среди других предметов и на картинках;
- рассказать наизусть 2 - 3 коротких стихотворения или четверостишия;
- отвечать на вопрос простой фразой;
- составлять предложение по несложной ситуативной картинке;
- связно высказываться по несложной сюжетной картинке (2-3 простых нераспространенных предложения);
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи;
- выделять первый звук в слове, слышать нужный звук.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды деятельности
1	Звуки и буквы	<ul style="list-style-type: none">– фронтальная работа– групповая работа– парная работа– индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">– словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.– наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.– практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

2	Слово	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. – наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. – практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
3	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> – словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. – наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. – практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Букварь. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – 3-е изд.. - М.: «Просвещение», 2019.
2. Методические рекомендации к УМК.
3. Наглядные и дидактические пособия.

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Чтение"
(66 часов)**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Примечание
1	Введение в предмет. Знакомство с букварем. Составление рассказа по картинке "В школу 1 сентября". Различение и называние 6 основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный).	06.09.21	
2	Различение звуков окружающей действительности, узнавание их. Имитация голосов животных, узнавание животного по голосу. Дифференциация неречевых звуков (колокольчик, шаги, шуршание бумаги). Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками (комар звенит, жук жужжит, ветер воет).	07.09.21	
3	Слушание сказки «Колобок». Рассказывание сказки с опорой на картинный план, с использованием макетного театра. Исключение лишнего предмета из ряда предложенных по заданной характеристике.	13.09.21	

4	Слово. Называние предметов. Условно-графические схемы. Выделение слова из ряда предложенных на слух, фиксация каждого слова картинкой и схемой.	14.09.21	
5	Слушание сказки «Три медведя». Рассказывание сказки с опорой на картинку. Называние предметов. Различение и называние цветов. Знакомство с простейшими геометрическими фигурами.	20.09.21	
6	Выработка умения показывать и называть предметы, их изображения в заданном порядке слева-направо. Слушание сказки «Репка». Рассказывание с опорой на картинку. Дифференциация сходных по звучанию слов.	21.09.21	
7	Практическое знакомство с предложением. Составление предложения по картинкам в соответствии со схемой.	27.09.21	
8	Предложение. Значение предложения. Составление предложений по схемам.	28.09.21	
9	Деление предложения на слова. Слово - часть предложения. Запись слов и предложений условно-графической схемой.	04.10.21	
10	Слог-часть слова. Деление слов на слоги. Графическая запись деления слова на слоги. Составление рассказа по картинке "В овощном магазине".	05.10.21	
11	Деление слов на слоги. Слушание сказки «Петушок и бобовое зернышко». Рассказывание с опорой на картинный план.	11.10.21	
12	Понятие "звук". Выделение звуков А, У в позиции "начало слова". Составление рассказа по иллюстрации "На речке".	12.10.21	
13	Понятие "звук". Выделение звуков О, М в позиции "начало слова". Составление рассказа по иллюстрации "На лугу". Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на предметы и картинки.	18.10.21	
14	Понятие "звук". Выделение звуков С, А, У, О, М в позиции "начало слова". Подбор слов, начинающихся с заданного звука, с опорой на предметы и картинки.	19.10.21	
15	Складывание предьявленной буквы из палочек, полосок. Дифференциация сходных по звучанию слов с показом их изображений.	08.11.21	
16	Слушание сказки «Заячья избушка». Составление сказки по серии картинок. Обобщение изученного.	09.11.21	
17	Звук и буква А. Чтение печатного материала.	15.11.21	
18	Звук и буква У. Чтение. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	16.11.21	

19	Образование и чтение слов "ау-уа".	22.11.21	
20	Звук и буква М. Составление предложений по схемам. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	23.11.21	
21	Составление и чтение открытых и закрытых слогов.	29.11.21	
22	Звук и буква О. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок. Упражнения в чтении слогов. Составление и чтение слова ма-ма.	30.11.21	
23	Упражнения с составлением и чтении схем предложений.	06.12.21	
24	Звук и буква Х. Фиксация буквой начального и последнего звуков в схемах слов при назывании предметных картинок.	07.12.21	
25	Слоги – междометия: ОХ, АХ, УХ. Слушание сказки «Ох и Ах». Составление и чтение предложений.	13.12.21	
26	Составление и чтение слов с удвоенными слогами у-ха, му-ха, у-хо, мох.	14.12.21	
27	Звук и буква С. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	20.12.21	
28	Слоги с буквой С. Звуко-буквенный анализ и чтение слогов.	21.12.21	
29	Составление и чтение слов с буквой С. Предложения с составленными словами.	27.12.21	
30	Звук и буква Н. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	28.12.21	
31	Дифференциация звуков и букв М –Н.	10.01.22	
32	Слова, состоящие из одного закрытого слога (сам, сон, сын, нос и т.д.). Предложения.	11.01.22	
33	Звук и буква Ы. Позиция буквы Ы в словах.	17.01.22	
34	Слоги слова с буквой Ы. Образование множественного числа при помощи буквы Ы.	18.01.22	
35	Упражнения в чтении слов с удвоенной согласной. Деление на слоги.	24.01.22	
36	Звук и буква Л. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	25.01.22	
37	Слоги и слова с буквой Л.	31.01.22	
38	Упражнения в чтении слогов, слов и предложений с изученными буквами. Обучение составлению рассказа по картинке.	01.02.22	
39	Звук и буква В. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	07.02.22	

40	Слоги и слова с буквой В. Предложения, слова с буквой В.	08.02.22	
41	Чтение слов, отличающихся одной буквой. Обобщение изученного материала.	21.02.22	
42	Звук и буква И. Буква И – слово.	22.02.22	
43	Слоги и слова с буквой И.	28.02.22	
44	Дифференциация Ы – И. Слова и предложения.	01.03.22	
45	Чтение букваря. Обобщение изученного материала.	07.03.22	
46	Звук и буква Ш. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок.	08.03.22	
47	Слоги и слова с буквой Ш. Звуко-буквенный анализ и чтение слогов.	14.03.22	
48	Дифференциация слов с буквами С-Ш.	15.03.22	
49	Анализ и чтение предложений и текстов.	21.03.22	
50	Сочетание ШИ. Чтение слов и предложений.	22.03.22	
51	Звук и буква П. Фиксация буквой начального звука в схемах слов при назывании предметных картинок. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога.	04.04.22	
52	Предложения с буквой П. Чтение печатного материала. Чтение письменного материала.	05.04.22	
53	Звук и буква П. Дополнение предложений. Составление предложений по картинкам.	11.04.22	
54	Буква Т. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога	12.04.22	
55	Предложения с буквой Т. Чтение печатного материала.	18.04.22	
56	Звук и буква Т. Дополнение предложений. Составление предложений по картинкам.	19.04.22	
57	Закрепление чтения изученных букв, повторение изученного материала.	25.04.22	
58	Звук и буква К. Слоги, слова из 3-х букв, состоящие из одного слога.	26.04.22	
59	Предложения с буквой К. Чтение печатного и письменного материала. Работа с иллюстрациями.	02.05.22	
60	Закрепление чтения предложений с изученными буквами, повторение изученного материала.	03.05.22	
61	Звук и буква З. Чтение слогов и слов с буквой З.	09.05.22	
62	Упражнения в чтении слов и предложений с буквой З.	10.05.22	

63	Составление и чтение слов из усвоенных слогов, структур. Чтение букваря.	16.05.22	
64	Буква Р. Знакомство с буквой Р. Чтение слогов, слов с буквой Р.	17.05.22	
65	Упражнения в чтении слов и предложений с буквой Р.	23.05.22	
66	Составление и чтение слов из усвоенных слогов, структур. Чтение букваря.	24.05.22	

Лист корректировки рабочей программы предмету

«Чтение»

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева