



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Воинова Л.В.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ

1-Б КЛАССА

2-го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 1-Б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение» в 1 классе

Цели:

- корректировать недостатки эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей
- социализировать ребенка, адаптировать его к условиям жизни
- воспитывать духовно – нравственную личность
- способствовать овладению детьми музыкальной культурой

Задачи:

Задачи образовательные:

- развивать музыкальное мышление детей;
- расширять кругозор учащихся;
- устанавливать связи между уроками музыки и развития речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью:

1. воспитывать интерес к музыке (через слушание, пение, танец, игру, самоист. исполнение на прост. муз. INSTR., беседу, с помощью других видов искусств)

2. обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;

3. знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;

4. развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос, певческие навыки;

5. содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;

6. формировать самостоятельность и умение применять выученный репертуар в повседневной жизни.

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого
- активизировать творческие способности;
- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;
- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

Задачи коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Задачи педагогические (приемы):

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М.: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М.: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.- СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.- СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.- СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В.- СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев, сост. К.Л.Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н.-М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред.-сост. Мазнина Э.В.-М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. – Л.: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникина О.В. – Л.: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди- СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В.-М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И.-

М:ЦСДК,1996

17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т. А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т. А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л. А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А. Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени М.И. Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/

6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnykidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни, стихи, сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
 - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая/грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

**Содержание учебного предмета:
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)
Репертуар для пения и слушания на уроках музыки
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.**

Репертуар для пения на уроках музыки

<p>I четв.-Песня танец осенних листочков,сл. и муз В.Шестаковой -«Осенняя песенка», сл. и муз.В.Шестаковой -«Ворон»,рнп -«Собачка»,сл.и муз.В.Шестаковой -«Осень милая, шурши!»,из интернет ресурсов</p>	<p>II четв.-«Дед Мороз», сл.С.Погореловского, муз. В.Витлина -«Маленькой ёлочке», муз. М.Красева, сл. З.Александровой -«Танец снежинок»,чеш.нар.мелодия.сл.И.Зарецкой - «Новогодняя песня»,сл.и муз.В.Шестаковой -Рождественская колядка -«Мама»,сл. и муз. Д.Воскресенского</p>
<p>III четв.-«Зарядка»,сл.Л.Дымовой,муз.Е.Тиличевой -«Бабушка»,сл.и муз.И.Конвенан -«Ленинградцы»,припев,муз.И.Шварца -«Весенний вальс с цветами»,сл. и муз.В.Шестаковой -«Выйди,солнышко»,муз.Р.Паулса,сл.Я.Рицоса -«Поехал наш батюшка на базар»,рнп</p>	<p>IV четв.-«Парад на Красной площади»-муз.А.Островского, сл.Л.Некрасова -«Блины»,рнп,повторение -«Веснянка»,укр.нар.песня,перевод Л.Пеньевской -«Катюша»,муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского,2 куплета -Весенние заклички -«Ах, вы, сени мои,сени!»,рнп</p>

Репертуар для слушания на уроках музыки

<p>I четв.- «Времена года»(осенний цикл),П.Чайковский -«Учат в школе» -«Улыбка»,муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского -«Песенка винни-Пуха», муз.М.Вайнберга, сл.Б.Заходера -«Спят усталые игрушки»,муз.А.Островского</p>	<p>II четв.-«Осень» концерт А.Вивальди -П.Чайковский-Марш солдатиков из балета «Щелкунчик» -«Песенка Крокодила Гены»,муз.В.Шаинского,сл.А.Тимофеевского -«Песенка Чебурашки», муз.В.Шаинского,сл.Э.Успенского -«Наши учителя»,сл.К.Ибряева,муз.Ю.Чичкова</p>
<p>III четв.-«Детский альбом»,П.Чайковский -«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»,П.Чайковский</p>	<p>IV четв.- И.Арсеев - «Солдаты маршируют» -«День Победы»,муз.Д.Тухманова</p>

-Полька,М.Глинка	-«С добрым утром!»,сл. и муз. Д.Воскресенского -«Чунга-Чанга»,сл.Ю.Энтина, муз.В.Шаинского -«Голубой вагон», муз.В.Шаинского, сл.Э.Успенского -Полонез,М.Огинский
------------------	--

Игра на: *барабане*

**Календарно-тематическое планирование по музыке и движению
на 2021-2022 учебный год
1-Б класс**

1 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
1		Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День Знаний.	1.Приветствие №1- «Здравствуй те!» 2.Песенка прощания	1.«Учат в школе» 2.«Улыбка»	
2		Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. <u>Фортепиано.</u> Песня. Пьеса.	1.«Осень милая, шурши!»	1.«Времена года»(осенний цикл),П.Чайковский	

3		Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. <u>Фортепиано.</u> Песня. Пьеса.	1.«Осень милая, шурши!»	1.«Времена года»(осенний цикл),П. Чайковский	
4		Содержание. Образ. Характер музыки, настроение - бодрая, спокойная. Праздник – День учителя.	1.Песня - танец осенних листочков 2.«Ворон»	1.«Песенка Винни-Пуха», 2.«Спят усталые игрушки» 3.«Наши учителя»	Деревянные палочки
5		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> Характер музыки, настроение - бодрая, спокойная. Праздник – День учителя.	1.Песня - танец осенних листочков 2.«Ворон»	1.«Песенка Винни-Пуха», 2.«Спят усталые игрушки» 3.«Наши учителя»	Деревянные палочки
6		Содержание. Образ. Композитор. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года».	1.«Осенняя песенка» 2.«Собачка»	1.«Времена года»(осенний цикл),П. Чайковский	Бубны
7		Содержание. Образ. Композитор. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года».	1.«Осенняя песенка» 2.«Собачка»	1.«Времена года»(осенний цикл),П. Чайковский	Бубны

8		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

2 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
9		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День Матери.	1.«Мама»	1.«Времена года»(осенний цикл),П.Чайковский	Тре уголь ник
10		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> А. Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр. Праздник – День Матери.	1.«Мама»	1.А. Вивальди – концерт «Осень».	Тре уголь ник

11		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке</u> . А. Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка</u> . Оркестр.	1.«Танец снежинок»	1.А. Вивальди – концерт «Осень».	Бубенчики
12		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке</u> . А.Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка</u> . Оркестр. Форма Концерта – общее представление.	1.«Танец снежинок»	1.А. Вивальди – концерт «Осень».	Бубенчики
13		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке</u> . <u>Сказка в музыке</u> П.И.Чайковский «Времена года». Праздник – Новый год.	1.«Новогодняя песня» 2.«Дед Мороз», повтор. 3.«Маленькой елочке», повтор	1.П.И.Чайковский-«Времена года»(зимний цикл)	
14		Содержание. Образ. Автор слов. <u>Сказка в музыке</u> . Жанр-марш. <u>Барабан</u> . Праздник – Новый год.	1.«Новогодняя песня», сл.и муз.В.Шестаковой 2.Колядки	1.П.Чайковский-Марш солдатиков из балета «Щелкунчик» «Песенка Крокодила Гены»	Барабан

15		Содержание. Образ. Автор слов. <u>Сказка в музыке.</u> Жанр-Марш. <u>Барабан.</u> Праздник – Новый год.	1.«Новогод няя песня», сл.и муз.В.Шеста ковой 2.Колядки	1.П.Чайковский- Марш солдатиков из балета «Щелкунчик» 2.«Песенка Чебурашки»	Бара бан
16		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

3 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр -ты
17		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> Жанр-Марш. <u>Барабан.</u>	1.«Новогод няя песня», сл.и муз.В.Шеста ковой 2.Колядки	1.П.Чайковский- Марш солдатиков из балета «Щелкунчик»	Бара бан
18		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.	1.«Зарядка»	П.Чайковский «Детский альбом» - 1. «Утренняя молитва» 2. «Зимнее утро»	

19		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П. Чайковский «Детский альбом» - общее знакомство с циклом.	1.«Зарядка»	П. Чайковский «Детский альбом» - 1. «Утренняя молитва» 2. «Зимнее утро»	
20		Жанр - марш. <u>Солдат – защитник Родины.</u> П. Чайковский «Детский альбом». Праздники – День защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда.	1.«Ленинградцы»	П. Чайковский «Детский альбом» - 1. «Марш деревянных солдатиков» 2. «Игра в лошадки»	Барабан
21		Жанр - марш. <u>Солдат – защитник Родины.</u> П. Чайковский «Детский альбом». Праздник – День защитника Отечества, День снятия блокады Ленинграда.	1.«Ленинградцы»	П. Чайковский «Детский альбом» - 1. «Марш деревянных солдатиков» 2. «Игра в лошадки»	Барабан
22		Содержание. Образ. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П. Чайковский «Детский альбом». Международный женский день.	1.«Весенний вальс с цветами» 2.«Бабушка»	П. Чайковский «Детский альбом»- 1. «Мама» 2. «Болезнь куклы» 3. «Новая кукла»	Маракасы

23		Содержание. Образ. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П. Чайковский «Детский альбом». Праздник – Международный женский день.	1.«Весенний вальс с цветами» 2.«Бабушка»	П. Чайковский «Детский альбом» 1. «Мама» 2. «Болезнь куклы» 3. «Новая кукла»	Маракасы
24		Жанр – танец. Полька. Вальс.	1.«Поехал наш батюшка на базар» 2.«Выйди, солнышко»	П. Чайковский «Детский альбом» 1. Полька 2. Вальс 3.«Вальс цветов» М. Глинка 4. Полька	
25		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

4 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инструменты
26		Жанр – танец. Полька. Вальс.	1.«Поехал наш батюшка на базар» 2.«Выйди, солнышко»	П. Чайковский «Детский альбом» 1. Полька 2. Вальс	Бубны, Трещотки, Бубенцы,

					Ложки, дерев.па лочки, Маракас ы
27		Жанр – танец. Вальс. Мазурка.Полонез.	1.Весенние заклички 2. «Блины»	П.Чайковский «Детский альбом» 1.Вальс 2.Мазурка М.Огинский 3.Полонез	Буб ны, Трещот ки, Бубенц ы, Ложки, дерев.па лочки, Маракас ы
28		Жанр – танец. Полька. Мазурка. Полонез.	1.Весенние заклички 2. «Блины»	П.Чайковский «Детский альбом» 1.Полька 2.Мазурка М.Огинский 3.Полонез	Буб ны
29		Жанры – песня, марш. <u>Солдат – защитник Родины.</u> Праздник-День Победы.	1.«Катюша», 2куплета 2.«Парад на Красной площади»	1.«День Победы»	

30		Жанры – песня, марш. <u>Солдат – защитник Родины.</u> Праздник-День Победы.	1.«Катюша», 2куплета 2.«Парад на Красной площади»	1. И.Арсеев - «Солдаты маршируют»	
31		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Весня ка» 2.«Ах вы,сени мои!»	1.«С добрым утром!» 2.«Чунга-Чанга»	
32		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Весня ка» 2.«Ах вы,сени мои!»	1.«С добрым утром!» 2.«Голубой вагон»	
33		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.