



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Воинова Л.В.

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол №1 от

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**ПО МУЗЫКЕ**  
**1-А КЛАССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**1-го варианта обучения**  
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)

---

**Составлена учителем:** Воропаевой  
Еленой Владимировной.  
Высшая квалификационная категория.

**Учебный год: 2021-2022**  
**Санкт - Петербург**

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 1-А класс Дополнительный

## Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний,

умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Важность и особенность этого предмета заключается в задействовании наиболее сохранных чувственных функций, что позволяет

детям быть наиболее включенными в процесс обучения. Это благотворно воздействует на их развитие, самоосознание, самооценку, жизненность.

**Цель** - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

#### **Задачи учебного предмета «Музыка»:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально - образовательный процесс строится на основе принципа индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 18 часов

4 четверть – 16 часов

### **Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

#### **Основной**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение; 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII

**Дополнительный**

- 1.Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О.Кацер
- 2.Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,РудашевскаяО.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
- 3.Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк- М:Аркти,2008
- 4.Будем лучше говорить, чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,РудашевскаяО.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
- 5.Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,РудашевскаяО.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
- 6.Детские песни, сост.Иванов А.А.,РудашевскаяО.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
- 7.У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных.Рытов - СПб:Музыкальная палитра,2006 +CD
- 8.Русская песня для детей,ред.С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова — СПб:Детство
- 9.Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
- 10.Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
- 11.Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
12. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди- СПб:Композитор,2004
- 13.Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.- М:Советский композитор,1988
- 14.Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.- М:ЦСДК,1996
- 15.Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
- 16.Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
- 17.Музыкальные встречи,вып.1,Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002

**Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора**

**Ресурсы на CD:**

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов,"У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество

	песен(+)-караоке. Слова и музыка И.Конвенан	"Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

### Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	<a href="http://www.pakhmutova.ru/">http://www.pakhmutova.ru/</a>
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	<a href="http://www.glinka.museum">http://www.glinka.museum</a>
3	Энциклопедия муз. инструментов	<a href="http://eomi.ws/bowed/">http://eomi.ws/bowed/</a>
4	Виртуальная ударная установка	<a href="http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html">http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html</a>
5	Авторская песня	<a href="http://www.bard.ru/">http://www.bard.ru/</a>
6	Песни из кинофильмов	<a href="http://songkino.ru/">http://songkino.ru/</a>
7	Он-line метроном	<a href="http://www.metronomeonline.com">http://www.metronomeonline.com</a>
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	<a href="http://notes.tarakanov.net/index.htm">http://notes.tarakanov.net/index.htm</a>
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	<a href="http://neposedi.narod.ru/">http://neposedi.narod.ru/</a>
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	<a href="http://www.volshebnykidvora.ru">http://www.volshebnykidvora.ru</a>
13	Наши старые добрые Детские песни!	<a href="https://vk.com/detki_pesni">https://vk.com/detki_pesni</a>
14	Детские песни и минусовки к ним	<a href="https://vk.com/club18660040">https://vk.com/club18660040</a>
15	Детские песни Ирины Конвенан	<a href="https://vk.com/club5666009">https://vk.com/club5666009</a>
16	Классическая музыка	<a href="https://vk.com/classicmusic">https://vk.com/classicmusic</a>
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	<a href="https://vk.com/hraniteli_skazok">https://vk.com/hraniteli_skazok</a>

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

#### Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

#### **Достаточный уровень:**

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

**Содержание учебного предмета:  
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

**Репертуар для пения и слушания на уроках музыки  
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.**

**Репертуар для пения на уроках музыки**

<p><b>I четв.-</b>«Веселые гуси», укр.нп - «Как под горкой», бел.нп -«Паровоз», муз. и сл. Г.Эрнесакса -«Андрей-воробей», рнп -«Сорока-сорока», рнп -«Подружки», рнп -«Листики» - сл. и муз.Р.Рустамова -«Сапожок» - из сборника О.Кацер -«Капельки» - припев, сл. и муз. Г.Анисимовой -«Осень золотая» - припев</p>	<p><b>II четв.-</b> «Дед Мороз», сл.С.Погореловского, муз. В.Витлина -«Маленькой ёлочке», муз. М.Красева, сл. З.Александровой -«Jingle, bells!» - припев, традиц.англ. песня -«Я иду с цветами», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Бубенчики», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Петушок», рнп -«Зайнышка», рнп -«Веселая Снегурочка»-сл.и муз.З.Роот -«Снежный дом»-1 куплет, муз.Т.Попатенко, сл.О.Высоцкой -Рождественская колядка -«Мамочка милая моя»-из интернет ресурсов</p>
<p><b>III четв.-</b>«Блины», рнп -«Калинка»-припев, рнп -«Курочка и петушок», сл. и муз. Г.Анисимовой -«Стану летчиком», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Ручей»- припев, сл. и муз. Г.Анисимовой -«Подружились», сл. и муз.Г.Анисимовой -Волочесные песни -«Воробей»-сл. и муз. И.Конвенан</p>	<p><b>IV четв.-</b>«Парад на Красной площади»-муз.А.Островского, сл.Л.Некрасова -«Кисонька», муз. В.Калинникова -«Матрешки», », муз. и сл. И.Конвенан -«На зеленом лугу», рнп -«Флажок», сл.З.Петровой, муз.В.Агафонникова -«Ай, ду-ду!»-рнп -«Снежный дом»-2куплет</p>

**Репертуар для слушания на уроках музыки**

<p><b>I четв.-</b> «Улыбка»- муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского</p>	<p><b>II четв.-</b>«Времена года.Ноябрь» - П.Чайковский - «Петя и Волк», симф.сказка+м/ф-С.Прокофьев</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пластилиновая ворона»- муз.Г.Гладкова,сл.Э.Успенского</li> <li>- «Спят усталые игрушки»- муз.А.Островского,сл.З.Петровой</li> <li>- «Песня Винни-Пуха»-сл.Б.Заходера,муз.М.Вайнберга</li> <li>- «Адажио» - Штейбельт</li> <li>- «Что у осени в корзине?»- муз.Е.Тиличевой,сл.Л.Дымовой</li> <li>- «Времена года.Осень.» 1,2,3чч- А.Вивальди</li> <li>- «Времена года.Октябрь» - П.Чайковский</li> <li>- Скрипичная партита — И.С.Бах</li> <li>- «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»- П.Чайковский</li> <li>-«О чем плачет дождик?»- муз.Е.Тиличевой,сл.Л.Дымовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Песенка Чебурашки»- В.Шаинский</li> <li>- «Песня Крокодила Гены» - В.Шаинский</li> <li>- «Расскажи, Снегурочка! » - В.Шаинский</li> <li>- «Дед Мороз» - Р.Шуман</li> </ul>
<p><b>III четв.</b>- «Детский альбом.Утренняя молитва»- П.Чайковский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Детский альбом.Утренняя молитва»-П.Чайковский</li> <li>- «Полонез» - М.Огиньский</li> <li>- «Детский альбом.Полька»-П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Вальс»-П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Мазурка»-П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»- П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Мама»-П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Болезнь куклы»-П.Чайковский</li> <li>- «Детский альбом.Новая кукла»-П.Чайковский</li> <li>- «Времена года.Весна.» -1,2,3чч- А.Вивальди</li> <li>-«Катюша»</li> <li>-«Мамочку люблю»-сл. и муз.З.Роот</li> <li>-«Синичка»-сл.Г.Рахметова.муз.В.Соколова</li> <li>-Пасхальное песнопение и колокольный звон</li> </ul>	<p><b>IV четв.</b>- «Катюша»-муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прощание славянки»-муз.Агапкина и др.военные марши</li> <li>- «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»- П.Чайковский</li> <li>- «Чунга- Чанга»-муз.В.Шаинского,сл.Ю.Энтина</li> <li>- м/ф «Катерок»</li> <li>- «Песенка Львенка и Черепахи» - муз.Г.Гладкова,сл.С.Козлова</li> <li>- м/ф «Как Львенок и Черепаха песню пели»</li> <li>- «Песенка про Кузнечика»-сл.Н.Носова,муз.В.Шаинского</li> <li>- «Голубой вагон»-муз.В.Шаинского,сл.Э.Успенского</li> </ul>



Игра на: барабанах, колокольчиках

**Календарно-тематическое планирование по музыке  
на 2021-2022 учебный год  
1-А класс Дополнительный**

1 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр- ты
1		Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. <u>Значение музыки.</u> Праздник - День Знаний.	1.Приветствие №1 2.Песня прощания	1.Песня «Улыбка», муз.В.Шаинского, сл. М.Пляцковского 2.Песня «Пластилиновая ворона», муз. Г.Гладкова, сл.Э.Успенского 3.м/ф «Пластилиновая ворона»	
2		Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. <u>Фортепиано.</u> Песня. Пьеса.	1.Распевка №1 2.«Андрей - воробей»	1. Песня «Спят усталые игрушки», муз. А.Островского, сл.З.Петровой 2. Песенка Винни-	

		<p><u>Назначение музыки</u> (на празднике, в быту).  Понятие мелодии, аккомпанемента.</p>		<p>Пуха,  муз.М.Вайнберга,  сл.Б.Заходера  3. Д.Штейбельт -  Адажио  (сб. А.Д.  Артоблевской)</p>	
3		<p>Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения.  <u>Фортепиано.</u>  Песня. Пьеса.  <u>Назначение музыки</u> (на празднике, в быту).  Понятие мелодии, аккомпанемента.</p>	<p>1.Распевка №1  2.«Андрей - воробей»</p>	<p>1. Песня «Спят усталые игрушки»,  муз. А.Островского,  сл.З.Петровой  2. Песенка Винни-Пука,  муз.М.Вайнберга,  сл.Б.Заходера  3. Д.Штейбельт -  Адажио  (сб. А.Д.  Артоблевской)</p>	

4		<p>Содержание музыки, музыкальный образ. <u>Природа в музыке.</u></p> <p>Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.</p>	<p>1. «Сорока-сорока» 2.«Листики»</p>	<p>1. Песня «О чем плачет дождик?» (сб. Тиличевой) 2.Песня «Что у осени в корзине?» (сб. Тиличевой) 3. Д.Штейбельт - Адажио (сб. А. Д. Артоболовской)</p>	
5		<p>Содержание музыки, музыкальный образ. <u>Природа в музыке.</u></p> <p>Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.</p>	<p>1. «Сорока-сорока» 2.«Листики»</p>	<p>1. Песня «О чем плачет дождик?» (сб. Тиличевой) 2.Песня «Что у осени в корзине?» (сб. Тиличевой) 3. Д.Штейбельт - Адажио (сб. А. Д. Артоболовской)</p>	
6		<p>Содержание произведения (понятие программы), музыкальный образ. <u>Природа в музыке.</u></p> <p>П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.</p>	<p>1.«Веселые гуси» 2.«Капельки» - припев</p>	<p>П.Чайковский - «Времена года»: 1. «Сентябрь. Охота»</p>	

7		Содержание произведения (понятие программы), музыкальный образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	1.«Веселые гуси» 2.«Капельки» - припев	П.Чайковский - «Времена года»: 1. «Сентябрь. Охота»	
8		Содержание произведения, образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	1.«Как под горкой, под горой» 2.«Сапожок»	П.Чайковский «Времена года»: 1. «Октябрь. Осенняя песнь»	
9		Содержание произведения, образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	1.«Как под горкой, под горой» 2.«Сапожок»	П.Чайковский «Времена года»: 1. «Октябрь. Осенняя песнь»	
10		Содержание произведения, образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр. Концерт.	1.«Паровоз» 2.«Сапожок»	1.И. Бах – скрипичная партита (любая) - небольшой отрывок 2.А.Вивальди «Времена года»: Концерт «Осень»- 1 ч.	

11		Содержание произведения, образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр. Концерт.	1.«Паровоз» 2.«Сапожок»	1.И. Бах – скрипичная партита (любая) - небольшой отрывок 2.А.Вивальди «Времена года»: Концерт «Осень»- 1,2 ч.	
12		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр.	1.«Как пошли наши подружки»	А.Вивальди - «Времена года»: Концерт «Осень»- 1,2,3 ч.	
13		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Фортепиано.</u>	1.«Осень золотая»- припев	1.«О чем плачет дождик?»- муз.Е.Тиличевой,сл Л.Дымовой	
14		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Фортепиано.</u>	1.«Осень золотая»- припев	1.«О чем плачет дождик?»- муз.Е.Тиличевой,сл Л.Дымовой	
15		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
16		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

2 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
17		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский «Времена года». Праздник-День Матери.	1.Распевка №2 2.«Я иду с цветами»	П.Чайковский - «Времена года»: 1.«Ноябрь. На тройке»	
18		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский «Времена года». Праздник – День Матери.	1.«Я иду с цветами»	П.Чайковский «Времена года»: 1. «Ноябрь. На тройке»	бубенчики
19		Содержание.Образ. <u>Образ матери в музыке.</u> Праздник – День Матери.	1.Распевка «Мамочка моя»	1.«Мама»-сл.и муз. Д.Воскресенского	
20		Содержание.Образ. <u>Образ матери в музыке.</u> Праздник – День Матери.	1.Распевка «Мамочка моя»	1.«Мама»-из репертуара Р.Лоретти	
21		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> <u>С.Прокофьев «Петя и Волк».</u> Группы муз. инструментов - общее представление. Понятие тембра, как ср-ва	1.«Петушок» 2.«Зайныка»	С. Прокофьев - «Петя и Волк» - муз-симфоническая сказка с текстом	

		муз. выразительности.			
22		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> <u>С.Прокофьев «Петя и Волк».</u> Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.	1.«Ма ленькой елочке» 2.«Звените, бубенчики!» -припев	С. Прокофьев - «Петя и Волк» - муз- симфоническая сказка с текстом	бараб ан
23		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> <u>С.Прокофьев «Петя и Волк».</u> Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.	1.«Ма ленькой елочке» 2.«Звените, бубенчики!» -припев	С. Прокофьев - «Петя и Волк» - муз- симфоническая сказка – <u>балет.</u>	
24		Содержание.О браз. <u>Сказка в музыке.</u> <u>С.Прокофьев «Петя и Волк».</u> Группы муз. инструментов.	1.«Звените, бубенчики!» -припев 2. «Дед Мороз»	С. Прокофьев - «Петя и Волк» - муз- симфоническая сказка – <u>мультфильм.</u>	
25		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> <u>Жанр-марш.</u> <u>Барабан.</u> Праздник – Новый год.	1.«Ма ленькой елочке» 2.«Звените, бубенчики!» -припев 3. «Дед Мороз»	1.П.Чайковский – марш из балета «Щелкунчик» 2.«Песенка Чебурашки», муз.В.Шаинского, сл.Э.Успенского	бараб ан

26		Содержание. Образ. <u>Сказка в музыке.</u> <u>Жанр-марш.</u> <u>Барабан.</u> Праздник – Новый год.	1.«Ма ленькой елочке» 2.«Звените, бубенчики!» -припев 3. «Дед Мороз»	1.П.Чайковский – марш из балета «Щелкунчик». 2.«Песенка Крокодила Гены», муз. В.Шаинского, сл.Э.Успенского	бараб ан
27		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый год.	1.«Веселая Снегурочка»	1.«Расскажи,Снегу рочка!»	
28		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый год.	1.«Веселая Снегурочка» 2.«Снежный дом»1 купл.	1.«Расскажи,Снегу рочка!»	
29		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Праздник – Новый год.	1.«Веселая Снегурочка» 2.«Снежный дом»1 купл.	1.«Дед Мороз» - Р.Шуман	
30		Праздничная музыка. Ее роль в жизни людей. Праздники – Новый год и Рождество.	1.«Веселая Снегурочка» 2.«Дед Мороз» 3.Калядка	1.«Дед Мороз» - Р.Шуман 2. «Ах, Рождество!»	



31		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		
32		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	Песня по желанию учащихся		

3 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
33		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П. Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.	1. Распевка № 3 2. «Стану летчиком»	П. Чайковский - «Детский альбом» : 1. «Утренняя молитва» 2. «Зимнее утро»	
34		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> П. Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.	1. Распевка № 3 2. «Стану летчиком»	П. Чайковский - «Детский альбом» : 1. «Утренняя молитва» 2. «Зимнее утро»	

35		Содержание. Образ. Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	1.Распевка№3 2.«Стану летчиком»	1.«Ленинградцы»	
36		Содержание. Образ. Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	1.Распевка№3 2.«Стану летчиком»	1.«Ленинградцы»	
37		Жанр - танец. Полонез. <u>Тема Родины.</u> Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	1.«Стану летчиком»	1.М. Огинский - Полонез 2. «Ленинград.Война.Блокада»- муз.В.Соколова,сл.Г. Рахметова	
38		Жанр - танец. Полонез. <u>Тема Родины.</u> Полонез Ф.Шопена. Праздники – День защитника Отечества, Международный женский День.	1.«Курочки и петушок»	1.Огинский – Полонез 2.Ф.Шопен – Полонез 3. «Катюша»	
39		Жанры - танец, марш. Полька, вальс. <u>Тема Родины.</u> П.Чайковский «Детский альбом». Праздники – День защитника Отечества,	1.«Калинка»-припев 2.«Ручей»-припев	П.Чайковский «Детский альбом»: 1.Полька 2.Мазурка 3.Вальс 4.«Марш деревянных	барабан

		Международный женский День.		солдатиков» 5. «Катюша»	
40		Содержание. Образ. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П.Чайковский «Детский альбом». Праздники – День защитника Отечества, Международный женский День.	1.«Калинка» -припев 2. «Ручей» - припев	П.Чайковский - «Детский альбом» 1.«Мама» 2.«Болезнь куклы» 3.«Новая кукла» 4. «Катюша»	
41		Содержание. Образ. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П.Чайковский «Детский альбом». Праздник- Международный женский День.	1.«Калинка» -припев 2. «Ручей» - припев	П.Чайковский - «Детский альбом» 1.«Мама» 2.«Болезнь куклы» 3.«Новая кукла» 4. «Мамочку люблю» - сл.и муз.З.Роот	
42		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	1.«Блины» 2. «Ручей»- припев	А.Вивальди - «Времена года»: 1.Концерт «Весна»: 1ч.	

43		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	1.«Блины»	А.Вивальди «Времена года» - 1.Концерт «Весна»: 1,2ч.	
44		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	1.«Блины»	А.Вивальди «Времена года» - 1.Концерт «Весна»: 1,2,3ч.	
45		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Тема Родины в музыке.</u>	1.«Воробей»	1.Звуки природы- голоса птиц. 2. «Синичка»- муз.В.Соколова,сл.Г. Рахметова.	
46		Содержание.Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Тема Родины в музыке.</u>	1.«Воробей»	1.Звуки природы- голоса птиц. 2. «Синичка»- муз.В.Соколова,сл.Г. Рахметова.	
47		Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.	1.Волочб ные песни 2. «Подружили сь»	1.Колокольный звон 2.Пасхальное песнопение	колок ольчи ки

48		Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.	1.Волшебные песни 2. «Подружились»	1.Колокольный звон 2.Пасхальное песнопение	колокольчики
49		Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».	Песня по желанию учащихся		
50		Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».	Песня по желанию учащихся		

4 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инструменты
51		Жанр – песня. Куплетная форма. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Музыка на войне.</u> <u>Песни ВОВ.</u> Праздник - День Победы.	1.Распевка№4 2.«Парад на Красной площади»	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского	барабан
52		Жанр – песня. Куплетная форма. <u>Женские образы в музыке.</u>	1.Распевка№4 2.«Парад на	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского	барабан

		<u>Музыка на войне.</u> <u>Песни ВОВ.</u> Праздник - День Победы.	Красной площади»		
53		Жанр – песня. Куплетная форма. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Музыка на войне.</u> <u>Песни ВОВ.</u> Праздник - День Победы.	1.«Парад на Красной площади»	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского 2.Военные марши	бараб ан
54		Жанр – песня. Куплетная форма. <u>Женские образы в музыке.</u> <u>Музыка на войне.</u> <u>Песни ВОВ.</u> Праздник - День Победы.	1.«Парад на Красной площади»	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского 2.Военные марши	бараб ан
55		ВОВ – музыка и война. <u>Тема Родины в музыке.</u> Жанры - марш, песня. Праздник - День Победы.	1.«Ки сонька» 2.«Флажок»	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского 2.Марш «Прощание славянки», муз. В. Агапкина 3. П. Чайковский - «Марш деревянных солдатиков», из цикла«Д. Альбом»	бараб ан
56		ВОВ – музыка и война. <u>Тема Родины в музыке.</u> Жанры - марш, песня. Праздник - День Победы.	1.«Ки сонька» 2.«Флажок»	1.Песня «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского 2.Марш «Прощание славянки», муз. В.	бараб ан

				Агапкина 3. П. Чайковский - «Марш деревянных солдатиков», из цикла«Д. Альбом»	
57		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Ки сонька» 2.«Флажок»	1.Песня «Чунга- Чанга», муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина	
58		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Ки сонька» 2.«Флажок» 3.«Снежный дом»-2купл.	1.Песня «Чунга- Чанга», муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина 2. <u>М/ф</u> «Катерок»	
59		Содержание. Образ. <u>Природа и музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Матреш ки» 2.«Снежный дом»-2купл.	1. «Песенка Львенка и Черепахи», муз. Г.Гладкова, сл. С.Козлова	
60		Содержание. Образ. <u>Природа и музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Матреш ки» 2.«Снежный дом»-2купл.	1. «Песенка Львенка и Черепахи», муз. Г.Гладкова, сл. С.Козлова 2. «Как Львенок и Черепаха песню пели» <u>м/ф</u>	

61		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Матреш ки» 2.«На зеленом лугу»	1. «Песенка про кузнечика», муз. В.Шаинского, сл. Н.Носова	
62		Содержание. Образ. <u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке.</u> Музыка для отдыха, праздника.	1.«Матреш ки» 2.«На зеленом лугу»	1. «Песенка про кузнечика», муз. В.Шаинского, сл. Н.Носова	
63		Содержание. Образ. <u>Летние каникулы – прекрасная пора.</u>	1.«На зеленом лугу» 2. «Ай,ду- ду!»	1.Песня «Голубой вагон», муз. В.Шаинского, сл. Э.Успенского	
64		Содержание. Образ. <u>Летние каникулы – прекрасная пора.</u>	1. «Ай, ду- ду!»	1.Песня «Голубой вагон», муз. В.Шаинского, сл. Э.Успенского	
65		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».	Песня по желанию учащихся		



66		Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».	Песня по желанию учащихся		
----	--	--	---------------------------	--	--

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.