



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2021г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по этике и психологии семейной жизни

11 а КЛАССА

I варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем **Борисовой Верой Михайловной,**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа составлена на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой, Москва, Владос, 2006.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа, исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Цели и задачи обучения по предмету «Этика и психология семейной жизни»

Цель: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Задачи:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представление о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1. знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц;
2. знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
3. понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям;
4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Быт и экономика семьи	6
2	Конфликты в семье	5
3	Ребенок в семье	14
4	Конфликты с родителями	9

**Календарно-тематическое планирование по этике и психологии семейной жизни
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	№ п/п	Тема урока	План. дата	Факт. дата	Примечание
I четверть					
1.	1.	Понятие «Экономика семьи».	02.09.2021		
2.	2.	Потребности семьи.	09.09.		
3.	3.	Понятие «быт семьи».	16.09.		
4.	4.	Организация домашнего хозяйства.	23. 09.		
5.	5.	Атмосфера семьи.	30.09.		
6.	6.	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	07. 10.		
7.	7.	Обобщение знаний по теме «Быт и экономика молодой семьи».	14. 10.		
8.	8.	Понятие «семейный конфликт».	21. 10.		
9.	1.	Предотвращение конфликтов.	11.11.		
10.	2.	Распад семьи.	18.11.		
11.	3.	Знакомство с основными формальностями.	25.11.		
12.	4.	Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье».	02. 12.		
13.	5.	Молодые родители.	09.12.		
14.	6.	Молодая мать.	16. 12.		
15.	7.	Климат семьи.	23. 12.		
16.	8.	Значение родителей для ребенка.	Упл.		
17.	1.	Значение родителей для ребенка.	13.01.2022		
18.	2.	Материнство.	20. 01.		
19.	3.	Материнство.	27. 01.		
20.	4.	Отцовство, роль отца.	03.02.		

21.	5.	Роль отца.	10. 02.		
22.	6.	Особенности воспитания ребенка в разные периоды. Ч.1.	17. 02.		
23.	7.	Особенности воспитания ребенка в разные периоды. Ч.2.	24. 02.		
24.	8.	Особенности воспитания ребенка в разные периоды. Ч.3.	03.03.		
25.	9.	Особенности воспитания ребенка в разные периоды. Ч.4.	10.03.		
26.	10.	Обобщение знаний по теме «Ребенок в семье».	17.03.		
27.	1.	Общий взгляд на воспитание детей.	07.04.		
28.	2.	Стиль отношений.	14.04.		
29.	3.	Конфликты детей и родителей.	21.04.		
30.	4.	Конфликты детей и родителей.	28.04.		
31.	5.	Конфликты детей и родителей.	05.05.		
32.	6.	Предупреждение и преодоление конфликтов.	12.05.		
33.	7.	Развод родителей.	19.05.		
34.	8.	Обобщение знаний по теме «Конфликты с родителями».	26.05.		

