



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021г.

***РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

**по Обществознанию**

**11 КЛАССА**

**I варианта обучения**

**(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

Составлена учителем:  
**Питерновой Натальей Васильевной,**  
высшая квалификационная категория

**Учебный год: 2021 - 2022  
Санкт – Петербург**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Основной целью данного курса является создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество молодого человека через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами. Содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Преподавание данного курса для учащихся с недоразвитием интеллекта носит характер политико – правовой, морально – этической пропедевтики. Изучение данного курса должно способствовать большей самореализации личностного потенциала обучающихся.

Отбор содержания изучаемого материала произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных особенностей школьников с недоразвитием интеллекта.

### ***Главные задачи курса:***

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.
  2. Развитие умения анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
  3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.
- Необходимым условием реализации этих задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работы наряду с традиционными.

### ***Принципы преподавания курса:***

- принцип *единства правового обучения и воспитания* является принципом воспитывающего обучения, в соответствии с которым правовое обучение организуется преимущественно во имя решения задач воспитания. Материал должен соответствовать гуманистическим идеалам отношения к человеку и личности, *воспитывать учащихся в духе общечеловеческих ценностей;*
- отбираемый материал должен быть *актуальным* по отношению к субъективному опыту учащихся, способствовать созданию на уроке благоприятного психологического климата для делового общения;
- материал должен быть *интересным и доступным* для изучения учащимися, стимулировать их к познавательной деятельности;
- материал должен быть *достаточно сложным*, чтобы в ходе его изучения происходила коррекция высших психических функций (памяти, мышления, речи и т. п.), т. е. *он должен способствовать развитию и коррекции личности учащегося;*
- принцип *связи с жизнью, личным опытом учащихся.* Данный принцип предполагает расширение, углубление и обогащение правовых знаний учащихся.

Курс имеет интегративный характер. В центре курса — гражданин, личность человека как участника сложнейших общественно-политических процессов. Это позволяет наполнять занятия эмоционально насыщенным материалом. Поэтому последовательность тем в программе построена логически четко, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся 10, 11 классов коррекционной школы VIII вида.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного программного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся, сформированные у учащихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково – познавательную активность, речевую деятельность, внимание, память.

### **Содержание курса.**

#### **1. Право и закон.**

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право – особый регулятор общественных отношений. Право – мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Источники российского права. Структура высшей государственной власти. Разделение властей. Виды власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Президент - глава государства, главные задачи Президента России, законодательные функции Президента, референдум — форма выборов Президента, сроки президентства, отстранение Президента от должности, присяга Президента России. Личность Президента.

#### **2. Если гражданин нарушил закон.**

Что такое правонарушение. Административное и уголовное правонарушение. Юридическая ответственность. Цели наказания.

#### **3. Защита прав потребителей.**

Закон о защите прав потребителей. Качество товаров. Исковое заявление. Судебная защита своих прав.

#### **4. Гражданское право.**

Прав собственности. Имущественные отношения.

#### **5. Юридическая помощь.**

Функции адвоката, прокурора, нотариуса. Значение суда.

### **Количество учебных часов**

Настоящая программа рассчитана на учащихся 11 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **1-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- государственную символику Российской Федерации;
- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, полномочия Президента РФ, сущность и необходимость демократических выборов;

- основные права и обязанности граждан РФ;
- права человека в мировом сообществе.

*Учащиеся должны уметь:*

- Работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и т.п., производить поиск необходимой информации; оформление стандартных бланков.
- Сравнить данные документов, делать выводы и заключения;
- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, прогнозировать события, их последствия, строить общение с окружающим миром на основе понимания самоценности личности, на основе правовых ценностей.

## **2-й уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- государственную символику Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- права человека в мировом сообществе.

*Учащиеся должны уметь:*

- оформление стандартных бланков.
- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, строить общение с окружающим миром на основе понимания самоценности личности, на основе правовых ценностей.

## **Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание». 11 класс.**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1	Водное повторение.	03.09.		
2	Власть РФ. Разделение властей.	10.09.		
3	Президент РФ.	17.09.		
4	Референдум.	24.09.		
5	Гражданство РФ.	01.10.		
6	Права и свободы граждан.	08.10.		
7	Основные права граждан.	15.10.		
8	Основные обязанности граждан.	22.10.		
9	Правонарушение.	05.11.		
10	Административные правонарушения.	12.11.		
11	Административная ответственность.	19.11.		
12	Уголовная ответственность.	26.11.		
13	Понятие преступления. Прямой и косвенный умысел.	03.12.		
14	Понятие и цели наказания.	10.12.		
15	Закон совести и закон государства.	17.12.		
16	Урок – обобщение.	24.12.		
17	Защита прав потребителей.	14.01.		
18	Основные требования законодательства.	21.01.		
19	Надлежащее качество товара.	28.01.		
20	Информация о товарах (работах, услугах)	04.02.		
21	Ответственность за нарушение прав потребителей.	11.02.		
22	Права потребителей при продаже некачественного товара.	18.02.		
23	Защита прав потребителей при выполнении работ	25.02.		

	(оказании услуг)			
24	Судебная защита прав потребителя.	04.03.		
25	Исковое заявление.	11.03.		
26	Урок – обобщение.	18.03.		
27	Гражданское право.	08.04.		
28	Охрана прав собственности.	15.04.		
29	Имущественные отношения.	22.04.		
30	Адвокат.	29.04.		
31	Суд.	06.05.		
32	Прокурор.	13.05.		
33	Нотариус.	20.05.		
34	"Вчера-сегодня-завтра"	27.05.		

### Литература:

1. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: С.1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Гордецкая Н.И. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание: гражданин, общество, государство: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений – 4-е изд. - М: Просвещение, 2007. – 141 с.
3. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов учреждений VIII вида. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
4. Пуля Е.Ф. Тематическая тетрадь. Основы правовых знаний. 8 класс специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. – М.: Классик Стиль, 2003.
5. Шепелева Т.В. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. В помощь учителям начальных классов. (Материалы для проведения уроков, посвящённых государственной символике России). – Волгоград: Учитель, 2005.
6. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Введение в обществознание: Учеб. для 8 – 9 кл. общеобразоват. учреждений; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М: Просвещение, 2003.
7. Усатова Е.В., Ерёменко Н.И., Миронова М.М. и др. Гражданско – патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Законы Российской Федерации: Конституция, Трудовой кодекс, Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейный кодекс РФ, Закон о защите прав потребителей, Уголовный кодекс РФ, и др
9. Комментарии к закону о защите прав потребителей.