



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Информатика и ИКТ

11 КЛАССА

1 варианта обучения,

**Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 11 а класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Информатика и ИКТ» в 11 классе

Цели:

Познавательная цель: ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка;

Социокультурная цель: формирование и развитие у учащихся знаний и умений, необходимых для работы в области использования информационных технологий для последующей адаптации и социализации в общественной жизни общества.

Задачи:

- развитие познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- овладение основными знаниями по использованию сети Интернет для получения необходимой информации.
- воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Особенности преподавания информатики и ИКТ в 11 классе.

Занятия по информатике делятся на теоретическую и практическую части. В теоретической части происходит знакомство с основными понятиями данного курса информатики. В ходе практических занятий учащиеся выполняют практические задания на компьютере. При организации учебного процесса необходимо учитывать, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 11 классов не должна превышать 10-20 минут. Следует отметить, что возникающее у школьников во время работы за компьютером нервно-эмоциональное напряжение снимается достижением положительного результата и, напротив, неэффективность действий школьников приводит к возрастанию такого напряжения.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-20 мин), направленных на отработку отдельных технологических приёмов.

Курс «Информатика и ИКТ» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики и ИКТ в 11 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время современному человеку в условиях бурно развивающегося информационного общества уже не обойтись без знания технологий, основ информатики, умения применять компьютер в повседневной деятельности и досуге, без быстрого поиска необходимой информации из различных источников, информационных ресурсов.

Современные профессии требуют владения информационно-коммуникационными технологиями для успешного решения практических профессиональных задач.

Курс «Информатика и ИКТ» предполагает знакомство с устройствами, входящими в состав персонального компьютера, начальными сведениями об операционной системе, основными операциями с файлами и папками (каталогами) на примере операционной системы Windows, стандартными программами Windows, приложениями Microsoft Office включая текстовый редактор, редактор электронных таблиц и редактор презентаций и овладение основными знаниями по использованию сети Интернет для получения необходимой информации.

Предполагается, что в конце курса обучения учащиеся в достаточной степени овладеют навыками работы с компьютером и смогут самостоятельно работать в области использования компьютеров в своей практической деятельности.

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 11 класса и строится мною по следующим принципам:

1. Модульность и результативность. Для одночасового предмета, каким является Информатика и ИКТ, очень важно получать результат в конце каждого урока. Даже если результаты являются промежуточными, их необходимо четко сформулировать и, по возможности, оценить.

2. Практическая направленность и высокая мотивация. Учащиеся мыслят конкретно. Если они не видят для себя практической значимости в обсуждаемых вопросах, их трудно заинтересовать. Личная же заинтересованность способствует концентрации внимания и позволяет получить хорошие результаты.

3. Индивидуальный подход. Реализация индивидуального подхода осуществляется путем подбора однотипных, но различных по сложности заданий, разного объема помощи учителя в процессе их выполнения, дифференцированного оценивания результатов.

4. Развитие мышления и воображения. В процессе выполнения посильных и интересных творческих заданий развивается мышление и воображение учащихся. Очень хорошие результаты могут быть достигнуты в межпредметной деятельности при обработке и сопоставлении различных видов информации из различных областей.

5. Развитие мелкой моторики. Практические работы по информатике и ИКТ, особенно в части компьютерной графики, способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Для организации «ситуации успеха» на уроке необходимо продумать не только содержание заданий, но и организовать систему помощи для учащихся, позволяющей им добиваться этого успеха. Предлагаю несколько видов помощи, отличающиеся разной степенью и качеством вмешательства педагога в работу ребенка:

Стимулирующая помощь. Необходимость в такой помощи возникает тогда, когда ребенок не включается в работу после получения задания или когда работа завершена, но выполнена неверно. В первом случае учитель помогает ребенку организовать себя, мобилизовать внимание, ободряя его, успокаивая, вселяя уверенность в способности справиться с задачей. Учитель спрашивает у ребенка, понял ли он задание, и если выявляется, что нет, повторно разъясняет его. Во втором случае учитель указывает на наличие ошибки в работе и необходимость проверки предложенного решения.

Направляющая помощь. Данный вид помощи должен быть предусмотрен для случаев, когда возникают затруднения в определении средств, способов деятельности, планировании

— в определении первого шага и последующих действий.

Обучающая помощь. Необходимость обучающей помощи возникает в тех случаях, когда другие ее виды оказываются недостаточными, когда надо непосредственно указать или показать, что и как следует делать для того, чтобы решить предложенную задачу или исправить допущенную в ходе решения ошибку.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, инструктаж.
2. Наглядные методы: наблюдение, демонстрация схем, таблиц, моделей, диаграмм.
3. Практические методы: использование технических средств, практические задания.

Средства обучения:

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- практическая работа
- тестовые задания

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое кол-во часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Устройство и функционирование персонального компьютера	1	Техника безопасности при работе с компьютером. Санитарно-гигиенические нормы и требования. Индивидуальные эргономические требования: высота стола и стула, расположение монитора и клавиатуры. Профилактика негативных последствий работы с компьютером. Психологические и нравственные особенности работы с компьютером.

	Архитектура и программное обеспечение персонального компьютера.	6	Состав персонального компьютера (ПК): системный блок и его составные части, устройства ввода и вывода информации. Назначение и общие характеристики устройств ПК. Программа как средство управления работой компьютера. Классификация программного обеспечения (ПО), назначение каждого вида ПО. Клавиатура ПК.
	Графический интерфейс Windows	4	Знакомство с операционной системой Microsoft Windows: - рабочий стол, - элементы управления, - приемы управления, - значки и ярлыки объектов, - структура окна.
	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	2	Назначение файловой системы. Операции с файловой структурой. Навигация по файловой структуре. Запуск программ и открытие документов. Создание папок, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок.
	Стандартные приложения	1	Приемы работы в приложениях – Paint Калькулятор, Проводник.
2	Основы офисных технологий. Microsoft Word. Создание и оформление документов.	4	Основы создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word Знакомство с программой Microsoft Word. Панели инструментов, необходимые для работы. Основы работы с текстом документа. Набор текста. Редактирование. Проверка орфографии. Сохранение и печать документов. Форматирование текстовых документов, работа со списками Форматирование символов, абзацев. Параметры страницы. Колонтитулы. Работа со списками. Размещение текста колонками.
	Работа с изображениями	4	Размещение иллюстраций в документе Microsoft Word Приемы рисования в Microsoft Word . Создание рамок. Использование таблиц Microsoft Word для структурирования информации различного рода Создание таблиц, работа с таблицами: добавление строк и столбцов, объединение ячеек, редактирование и форматирование информации в ячейках. Дополнительные возможности Microsoft Word

	<p>Microsoft Power Point. Создание мультимедийных презентаций</p>	<p>4</p>	<p>Понятие мультимедийной презентации. Цели и задачи ее создания (доклад, учебное пособие, рекламный ролик и т.п.). Пример мультимедийной презентации. Стандартные способы создания презентаций. Создание презентации на основе шаблона оформления. Создание пустой презентации. Сохранение презентации. Создание простых слайдов. Работа с разметкой слайда, создание фона слайда, текстовые надписи и их оформление. Размещение изображений на слайде. Настройка и оформление презентаций. Различные режимы работы с презентацией (режим слайда, режим структуры, режим сортировщика, режим заметок). Перемещение, копирование, вставка, удаление слайдов Понятие анимации. Выбор анимационного эффекта. Последовательность анимации объектов. Настройка временного интервала. Настройка звукового сопровождения анимации. Переходы слайдов. Настройка времени и способа перехода слайдов. Подготовка к выступлению. Демонстрация презентации.</p>
<p>3</p>	<p>Основы работы в Интернет</p>	<p>8</p>	<p>Основные концепции Интернет: глобальная компьютерная сеть, информационное пространство, средство коммуникации. Основные понятия компьютерных сетей. Понятие сервиса Интернет. Создание почтового ящика. Создание и просмотр сообщений. Основы поиска информации в WWW Поиск информации в сети: каталоги и поисковые системы. Особенности информационно-поисковых систем. Понятие и структура языка запросов. Методы подготовки запросов. Поиск информации в различных ресурсах Интернет.</p>

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 11 классе
на 2021-2022 учебный год**

№ в году	№ в чет.	Содержание (разделы, темы)	Дата по плану	Фактическая дата	Практическая работа
I четверть (7 ч.)					
1.	1.	Техника безопасности в компьютерном классе.	07.09.21		Пр/р 1. Клавиатурный тренажер.
2.	2.	Информационный поток. Информация как объект труда.	14.09.21		Пр/р 2. Клавиатурный тренажер.
3.	3.	Единицы измерения информации.	21.09.21		Пр/р 3. Клавиатурный тренажер.
4.	4.	Информационные процессы. Передача, обработка и хранение информации.	28.09.21		Пр/р 4. Клавиатурный тренажер.
5.	5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	05.10.21		Пр/р 5. Клавиатурный тренажер.
6.	6.	Основные компоненты компьютера	12.10.21		Пр/р 6. Клавиатурный тренажер.
7.	7.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	19.10.21		Пр/р 7. Клавиатурный тренажер.
II четверть (8ч.)					
8.	1.	Устройства ввода и вывода информации.	09.11.21		П/р 8. Клавиатурный тренажер.
9.	2.	Графический интерфейс Windows.	16.11.21		Пр/р 9. Работа с графическим интерфейсом ОС.
10.	3.	Рабочий стол. Элементы управления.	23.10.21		П/р 10. Работа со значками и ярлыками на рабочем столе.
11.	4.	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	30.10.21		П/р 11. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.
12.	5.	Формирование изображения на экране компьютера.	07.12.21		П/р 12. Работа с графическим редактором Paint.

13.	6.	Компьютерная графика.	14.12.21		П/р 13. Работа с графическим редактором Paint.
14.	7.	Создание графических изображений.	21.12.21		П/р 14. Работа с графическим редактором Paint.
15.	8.	Текстовые документы и технологии их создания.	27.12.21		П/р 15. Создание текстового документа в редакторе Блокнот.
III четверть (11ч.)					
16.	1.	Отработка навыков ввода.	11.01.22		П/р16. Редактируем и форматируем текст.
17.	2.	Создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word	18.01.22		П/р17. Создание текстовых документов в редакторе Microsoft Word.
18.	3.	Сохранение и печать документов.	25.01.22		П/р 18. Создание и форматирование документа в редакторе Microsoft Word.
19.	4.	Создание текстовых документов, работа со списками.	01.02.22		П/р 19. Форматирование символов и абзацев в редакторе Microsoft Word.
20.	5.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	08.02.22		П/р 20. Создание и форматирование списков в редакторе Microsoft Word.
21.	6.	Создание таблиц и рамок.	15.02.22		П/р 21. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными в редакторе Microsoft Word.
22.	7.	Дополнительные возможности Microsoft Word	22.02.22		П/р 22. Создание табличных моделей в редакторе Microsoft Word.
23.	8.	Power point. Возможности и назначение.	01.03.22		П/р 23. Работа в Power point.
24.	9.	Основные приемы работы в Power point.	08.03.22		П/р 24. Работа в Power point.
25.	10.	Создание мультимедийной презентации.	15.03.22		П/р 25. Разработка презентации о себе.
26.	11.	Настройка и демонстрация презентаций.	22.03.22		П/р 26. Разработка презентации о себе.

IV четверть (8ч.)

27.	1.	Общее представление о компьютерной сети.	05.04.22		П/р 24. Разработка собственной презентации.
28.	2.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	12.04.22		П/р 25. Разработка собственной презентации.
29.	3.	Структура сети Интернет.	19.04.22		П/р 27. Путешествие по Всемирной паутине
30.	4.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	26.04.22		П/р 28. Поиск информации в Интернете
31.	5.	Основные понятия и термины электронной почты.	03.05.22		П/р 29. Поиск информации в Интернете
32.	6.	Почтовые программы. Создание электронной почты.	10.05.22		П/р 30. Работа с электронной Web-почтой .
33.	7.	Безопасность и этика Интернета. Защита информации.	17.05.22		П/р 31. Работа с электронной Web-почтой .
34.	8.	Основные понятия курса.	24.05.22		П/р 32. Загрузка файлов из Интернета

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике и ИКТ (к образовательным результатам) к концу 11 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - основную терминологию ОС Windows. - назначение и основные возможности текстовых редакторов; ---- назначение и основные возможности редактора презентаций; - способы формирования запросов для поиска информации в сети Интернет. - виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; - единицы измерения количества и скорости передачи информации; ----- программный принцип работы компьютера; - назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - назначение и основные возможности текстовых редакторов; ---- назначение и основные возможности редактора презентаций;
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - создавать текст в виде маркированных и нумерованных списков. - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - размещать текст в нескольких столбцах, изменять при этом ширину столбца; - строить диаграммы и графики по данным таблицы; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) - представить творческий материал в виде презентации. <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; - осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;

Ресурсное обеспечение программы

- литература для учителя (основная и дополнительная);

1. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.

2. И.А. Никольская. Учебник для студентов высших образовательных учреждений «Информационные технологии в специальном образовании». М.:Академия, 2011

35. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.

36. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

37. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

1. <http://www.metod-kopilka.ru/> -методическая копилка учителя информатики

2. <http://www.uroki.net/>- все для учителя

3. <http://www.rusedu.info/>- информационные технологии в образовании

4. <http://www.metodist.lbz.ru/> <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
- БИНОМ Лаборатория знаний Методическая служба

5. <http://infoschool.narod.ru/index.htm>- информатика в школе

6. <http://www.klyaksa.net/>- портал для учителей информатики

7. <http://www.edu.ru/>- Российское образование Федеральный портал

8. <http://school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

9. <http://www.ict.edu.ru/>- Информационно- коммуникационные технологии образования

10. <http://rusolymp.ru/>- портал Всероссийской олимпиады школьников

11. <http://www.prosv.ru/>- издательство Просвещение

12. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

13. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция ЦОР

- учебные мультимедийные пособия

- компьютерные диски

- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

- интерактивная доска

- проектор

- компьютер

- принтер

- операционная система Windows 7

-пакет офисных приложений MS Office 2013

