



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Воинова Л.В.

«26»августа 2021г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27»августа 2021 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ№ 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
10 КЛАССА
2-го варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 10 класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение» в 10 классе

Цели:

- корректировать недостатки эмоционально - волевой сферы и познавательной деятельности умственно отсталых детей
- социализировать ребенка, адаптировать его к условиям жизни
- воспитывать духовно – нравственную личность
- способствовать овладению детьми музыкальной культурой

Задачи:

Задачи образовательные:

- развивать музыкальное мышление детей;
- расширять кругозор учащихся;
- устанавливать связи между уроками музыки и развития речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью:

1.воспитывать интерес к музыке (через слушание, пение, танец, игру, самоист.исполнение на прост. муз. INSTR.,беседу, с помощью других видов искусств)

2.обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;

3.знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности;

4.развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос, певческие навыки;

5.содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;

6.формировать самостоятельность и умение применять выученный репертуар в повседневной жизни.

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого
- активизировать творческие способности;
- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;
- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

Задачи коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Задачи педагогические (приемы):

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 10 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. - М.; Просвещение; 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой - М.; Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О.Кацер
2. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб, центр развития детей «Анима», 2007
3. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк - М: Аркти, 2008
4. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
5. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных. Рытов - СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
8. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев, сост. К.Л.Обухова — СПб: Детство
9. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
10. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. - сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
11. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е.и др. – Л: Просвещение, 1959
12. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникина О.В. – Л: Просвещение, 1960
13. Петь по всякому могу, песни для детей дошк. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди - СПб: Композитор, 2004
14. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
15. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
16. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002
19. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы, 5 класс,

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)-караоке. Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Ганцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm

10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немзыкальных звуков;

- Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраски музыки (весёлая /грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
 3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
 4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

**Содержание учебного предмета:
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)**

**Репертуар для пения и слушания на уроках музыки
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.**

Репертуар для пения на уроках музыки

<p>I четв- -«Мой добрый учитель»,из Интернет ресурсов,повтор. -«Непогода», сл.Н.Олева, муз.М.Дунаевского,повтор. -«Я на камушке сажу»,рнп -«Осенняя песенка»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -Гимн России,муз.А.Александрова,сл.С.Михалкова</p>	<p>II четв.-«На коньках»,сл.И.Алпаровой.муз.В.Николаева -«Белые снежинки», сл.И.Алпаровой.муз.В.Николаева -«Рождество», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Было у матушки»,рнп -Рождественские колядки</p>
<p>III четв.-Гимн СПб, муз.Р.Глиэра,сл.О.Чупрова,повтор -«Ленинградцы»,сл.В.Коростылева,муз.И.Шварца -«Милая моя», сл. и муз. Ю.Визбора,повтор -«Молоко»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Радость марта», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Никанориха»,рнп -«Наша армия»,припев,муз. Э.Ханка,сл. И. Резника</p>	<p>IV четв. –«Весна»,сл.и муз.В.И.Шестаковой -«Как прекрасен этот мир!», муз. Д. Тухманова, сл.В.Харитрнова,повтор -«Куда уходит детство?», муз. А.Зацепина, сл. Л.Дербенева,повтор -«Ивушка», сл.и муз.В.И.Шестаковой -«День Победы»-сл.В.Харитонова, муз.Д.Тухманова -Весенние заклички -Волочечная песенка</p>

Репертуар для слушания на уроках музыки

<p>I четв.- «Звонит звонок,открыла школа двери»,из интернет ресурсов - «Времена года»(«Июнь.Июль.Август»),П.Чайковский - «С чего начинается</p>	<p>II четв.- «Мама»,из репертуара Р.Лоретти -«Милая моя мама»,муз.В.Гаврилина,сл.А.Шульгиной -«Оренбургский пуховый платок»,муз.Г.Пономаренко,сл.В.Бокова</p>
--	--

<p>Родина?», муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского - «Жизнь за царя» (Романс Антонины, Ария Сусанина «Чуют правду», хор «Славься»), М. Глинка - «Времена года» («Сентябрь. Октябрь. Ноябрь»), П. Чайковский - «Осень», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева - «Россия», сл. и муз. С. Иевлева</p>	<p>- «Щелкунчик» (танцы), П. Чайковский - «Лебединое озеро» («Танец маленьких лебедей»), П. Чайковский - «Мой Лизочек», муз. П. Чайковского, сл. К. Аксакова - «Детские игры», Ж. Бизе</p>
<p>III четв. - «Времена года» («Декабрь. Январь. Февраль.»), П. Чайковский - «Ленинградская симфония», 1 ч., Д. Шостакович - «Экипаж-одна семья», муз. В. Плешака, сл. Ю. Погорельского - «Наша армия», муз. Э. Ханка, сл. И. Резника - м\ф «Видеть музыку» - «Садко» (Песни Варяжского, Индийского, Веденского гостей), Н. Римский-Корсаков - «Аве Мария», Ф. Шуберт - «Богородице», церковный хор - «Три подружки», Д. Кабалевский - «Мама», из к\ф-сказки «Мама»</p>	<p>IV четв. - «Снегурочка» (ария Снегурочки, 3-я Песня Леля), Н. Римский-Корсаков - «Апрель», из интернет ресурсов - «Огонек», муз. неизв. автора, сл. М. Исаковского - Кантата «Александр Невский» («Вставайте...»), С. Прокофьев - «Мир похож на цветной луг», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского - «Посмотри, весна смеется!», муз. Л. Шаховой, сл. Т. Тимофеевой. - «Школьные годы», муз. Д. Кабалевского, сл. Е. Долматовского - «Школьный корабль», муз. Г. Струве, сл. К. Ибряева</p>

Игра на: всех пройденных ранее инструментах

**Календарно-тематическое планирование по музыке и движению
на 2021-2022 учебный год
10 – Б класс**

1 четверть

№	Дата проведения/	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. INSTR
---	------------------	------	----------------	-------------------	------------

	фактическая дата				-ТЫ
1		Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День знаний.	1.«Я на камушке сижу»	1.«Звенит звонок, открыла школа двери»	
2		Здравствуй, школа! До свиданья, лето! Природа в музыке.	1.«Я на камушке сижу»	1.«Звенит звонок, открыла школа двери» 2.«Времена года» («Июнь. Июль. Август»)	
3		Россия-родина моя. День учителя.	1. Гимн России 2.«Мой добрый учитель»	1.«С чего начинается Родина?»	
4		Россия-родина моя. День учителя.	1. Гимн России 2.«Мой добрый учитель»	1.«Жизнь за царя» (Романс Антонида, Ария Сусанина «Чуют правду», хор «Славься»)	
5		Здравствуй, осень золотая. Природа в музыке. День учителя.	1.«Мой добрый учитель» 2.«Непогода»	1.«Осень»	

6		Здравствуй, осень золотая. Природа в музыке.	1.«Непо года» 2.«Осенняя песенка»	1.«Осень»	
7		Клавишные инструменты - пианино и рояль.	1.«Осенняя песенка»	1.«Времена года» («Сентябрь. Октябрь. Ноябрь»)	
8		Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

2 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инструменты
9		Образ Матери в музыке. День Матери.	1.«Было у матушки»	1.«Мама»	
10		Образ Матери в музыке. День Матери. Солист. Ансамбль. Оркестр.	1.«Было у матушки»	1.«Оренбургский пуховый платок»	
11		Образ Матери в музыке. День Матери. Солист. Ансамбль. Хор.	1.«Было у матушки»	1.«Милая моя мама»	

12		Праздничная музыка. Волшебница-Зима.	1.«На коньках» 2.«Белые снежинки»	1.«Щелкунчик» (танцы)	Тре угольник
13		Праздничная музыка. Волшебница-Зима.	1.«На коньках» 2.«Белые снежинки»	1.«Детские игры»	Тре угольник
14		Сказка в музыке. Новый год и Рождество.	1.Колядки 2.«Рождество»	1.«Мой Лизочек»	Тре угольник, Колокольчики
15		Сказка в музыке. Новый год и Рождество.	1.Колядки 2.«Рождество»	1.«Лебединое озеро» («Танец маленьких лебедей»)	Тре угольник, Колокольчики
16		Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию".			

3 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
---	--------------------------------------	------	----------------	-------------------	---------------

17		Природа в музыке. Волшебница-Зима.	1.«На коньках» 2.«Белые снежинки»	1.«Времена года» («Декабрь. Январь. Февраль.»)	
18		Тема Героизма в музыке. Ленинград - город-герой. День снятия блокады Ленинграда.	1. Гимн СПб 2.«Ленинградцы»	1. «Ленинградская симфония», 1ч.	
19		Тема Героизма в музыке. Ленинград - город-герой. День снятия блокады Ленинграда.	1. Гимн СПб 2.«Ленинградцы»	1.«Ленинградская симфония», 1ч.	
20		Тема Героизма в музыке. День защитника Отечества.	1.«Наша армия», припев	1.«Экипаж-одна семья»	
21		Тема Героизма в музыке. День защитника Отечества.	1.«Наша армия», припев	1.«Наша армия», муз. Э.Ханка, сл. И. Резника	
22		Группы музыкальных инструментов.		м\ф «Видеть музыку»	
23		Человеческий голос-самый совершенный инструмент.	1.«Радость марта»	«Садко» (Песни Варяжского, Индийского, Веденского гостей), Н.Римский-Корсаков	

24		Женский образ в музыке.	1.«Милая моя» 2.«Радость марта»	1.«Аве Мария» 2.«Богородице»	
25		Женский образ в музыке.	1.«Никанориха» 2.«Молоко»	1.«Три подружки» 2.«Мама»	
26		Повторение пройденного.Игра "Угадай мелодию!"			

4 четверть

№	Дата проведения/ фактическая дата	Тема	Муз. для пения	Муз. для слушания	Муз. инстр-ты
27		Природа в музыке.Весна-красна.Праздники весны(Масленица,Пасха).	1.«Весна»	1.«Посмотри,весна смеется!»	
28		Природа в музыке.Весна-красна.Праздники весны(Масленица,Пасха).	1.Весенние заклички 2.Волошебная песенка	1.Снегурочка)(ария Снегурочки,3-я Песня Леля) 2.«Апрель» 3.Пасхальный колокольный звон	Колокольчики
29		ВОВ и музыка.Великий День Победы.	1.«День Победы»	1.«Огонек» 2.Кантата «Александр Невский» («Вставайте...»)	Барабаны

30		ВОВ и музыка. Великий День Победы.	1.«День Победы»	1.«Огонек» 2.Кантата «Александр Невский» («Вставайте...»)	
31		Как прекрасен этот мир!	1.«Как прекрасен этот мир!» 2.«Ивушка»	1.«Мир похож на цветной луг»	
32		До свиданья, школа!	1.«Куда уходит детство?»	1.«Куда уходит детство?» 2.«Школьный корабль»	
33		До свиданья, школа!	1.«Куда уходит детство?»	1.«Школьные годы»	
34		Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию". Твое любимое музыкальное ризведение.			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании.