



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему природному миру

1 - «В» доп КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт — Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Окружающий природный мир» 1-«В»(Доп) класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Инструктивно -методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Нормативная основа программы

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 14 часов

3 четверть – 18 часов

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 1-«В»(Доп) класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	17
2	Животный мир	23
3	Объекты природы	12
4	Временные представления	13

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
1-«В»(Доп) класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года: Осень. Признаки осени.	1.09		Картинки, мультфильм, презентация.
2	2	Урожай в саду поспел. Фрукты.	3.09		Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
3	3	Фрукты: Яблоко. Груша	8.09		Картинки, макет груши, презентация
4	4	Урожай в огороде: овощи.	10.09		Картинки, макеты овощей, презентация
5	5	Овощи: Морковь. Свекла.	15.09		Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Дидактическая игра: Собери фрукты для компота, овощи для супа.	17.09		Картинки, презентация, макеты фруктов и овощей
7	7	Что нам осень принесла.	22.09		Картинки, презентация, шишки, желуди, макеты фруктов и овощей
8	8	Осень золотая: Листопад.	24.09		Картинки, осенние листья, презентация.
9	9	Урожай в лесу поспел.	29.09		Картинки, презентация.
10	10	Деревья: Ель, сосна.	1.10		Картинки, презентация.

11	11	Деревья. Береза.	6.10		Картинки, презентация.
12	12	Деревья. Дуб.	8.10		Картинки, презентация.
13	13	Деревья. Клен.	13.10		Картинки, презентация.
14	14	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	15.10		Картинки, осенние листья, презентация.
15	15	Домашние животные. Кошка.	20.10		
16	16	Домашние животные. Собака.	22.10		

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Домашние животные: Корова.	10.11		Картинки, презентация.
18	2	Домашние животные: Овца.	12.11		Картинки, мультфильм, презентация.
19	3	Животный мир. Кто как к зиме готовится.	17.11		Картинки, презентация.
20	4	Наблюдение за погодой. Календарь природы.	19.11		Картинки, презентация.
21	5	Дикие животные. Заяц.	24.11		Картинки, презентация.
22	6	Дикие животные. Лиса.	26.11		Картинки, презентация.
23	7	Дикие животные: Медведь	1.12		Картинки, презентация.

24	8	Игра «Узнай по описанию»	3.12		Картинки, презентация.
25	9	Дидактическая игра «Лесные квартиры»	8.12		Картинки, презентация.
26	10	Время года: Зима. Признаки зимы.	10.12		Картинки, презентация.
27	11	Снег. Снегопад. Свойства снега.	15.12		Картинки, презентация, мультфильм .
28	12	Лед. Свойства льда.	17.12		Картинки, презентация, образец изучаемого материала.
29	13	Зимние забавы.	22.12		Картинки, презентация
30	14	Повторение материала, изученного во 2 четверти	24.12		Картинки, презентация

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
31	1	Птицы. Ворона	12.01		Картинки, презентация.
32	2	Птицы. Снегирь	14.01		Картинки, презентация.
33	3	Птицы. Голубь	19.01		Картинки, презентация.
34	4	Птицы — зимующие и перелетные	21.01		Картинки, презентация, мультфильм.
35	5	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»	26.01		Картинки, презентация.
36	6	Аудиоматериал: Голоса птиц.	28.01		Картинки, аудиоматериал

37	7	Угощение для птиц. Кормушки.	2.02		Картинки, презентация.
38	8	Соотнесение явлений природы с временем года.	4.02		Картинки, презентация.
39	9	Части суток.	9.02		Картинки, презентация.
40	10	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)	11.02		Картинки, презентация.
41	11	Узнавание, различение небесных тел: солнце, луна.	25.02		Картинки, презентация
42	12	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна- ночь.	2.03		Картинки, презентация, мультфильм
43	13	Дни недели, месяц, год.	4.03		Картинки, деревянные пазлы «Дни недели», презентация.
44	14	Весна. Признаки весны.	9.03		Картинки, мультфильм . презентация.
45	15	Растения весной.	11.03		Картинки, презентация.
46	16	Наблюдение за погодой.	16.03		Картинки, презентация, мультфильм
47	17	Животные весной.	18.03		Картинки, презентация.
48	18	Составление рассказа описания по опорным картинкам животные весной.	23.03		Картинки, презентация.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49		Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер.	6.04		Картинки, презентация.

	1				
50	2	Комнатные растения.	8.04		Картинки, презентация.
51	3	Практическая работа: Уход за комнатными растениями.	13.04		Комнатные цветы в коридоре школы, лейка
52	4	Практическая работа: посадка лука.	15.04		Семена лука
53	5	Цветы. Подснежник, мать-и-мачеха	20.04		Картинки, презентация.
54	6	Цветы: роза.	22.04		Картинки, презентация.
55	7	Дидактическая игра «Узнай цветок по описанию»	27.04		Картинки, презентация.
56	8	Ягоды.	29.04		Картинки, презентация, мультфильм
57	9	Ягоды. Малина, клубника	4.05		Картинки, презентация, мультфильм.
58	10	Ягоды. Смородина	6.05		Картинки, презентация, мультфильм.
59	11	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»	11.05		Картинки, презентация, мультфильм.
60	12	Насекомые: бабочка, божья коровка.	13.05		Картинки, презентация, мультфильм.
61	13	Насекомые: пчела, шмель.	18.05		Картинки, презентация, мультфильм.
62	14	Дидактическая игра: «Насекомые».	20.05		Картинки, презентация, мультфильм.
63	15	Наблюдения за погодой. Календарь природы.	25.05		Картинки, презентация, мультфильм.
64	16	Повторение материала изученного в 4 четверти.	27.05		Картинки, презентация, мультфильм.

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		