



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Кибирева Е. Д.

---

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

Авдониная О.А.

---

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

Рябова О.Н.

---

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Речевая практика»**  
***1-А КЛАССА (ФГОС)***  
***I варианта обучения***  
***(адаптированная для обучающихся***  
***с интеллектуальными нарушениями)***

Составлена Чернявской Анной Геннадьевной,  
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Речевая практика"**

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Речевая практика» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно–методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. На изучение предмета "Речевая практика" в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю).

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

## Планируемые предметные результаты по предмету «Речевая практика»

*Минимальный уровень:*

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову с помощью учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя;
- использовать речевые алгоритмы при общении в различных ситуациях.

*Достаточный уровень:*

- выполнять простые инструкции учителя;
- выбирать картинку, соответствующую слову;
- отвечать на простые вопросы;
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения;
- использовать изученные речевые алгоритмы при общении.

### Содержание учебного предмета «Речевая практика»

1. **Аудирование.** Его содержание нацелено на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.

Выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

2. **Дикция и выразительность речи.** Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

3. **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания.** В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

4. **Культура общения.** Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия. Формулы «извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Темы:

#### ***Школьная жизнь***

Здравствуй школа! Давайте познакомимся. Наш класс. Знакомство. На уроке. Приветствие. В классе (учебные принадлежности). Дежурные в классе. На школьном дворе.

#### ***Игры и игрушки***

Игрушки. «В магазине игрушек». Моя любимая игрушка. Игры в классе и на улице.

#### ***Играем в сказки***

Русские народные сказки: «Репка»; «Терем – теремок»; «Колобок»; «Курочка Ряба».

#### ***Я дома***

Семья. Домашний адрес. Дом и двор. Ролевая игра: «Кто дома?». Семья дома. Готовимся к празднику. Встречаем гостей.

#### ***Мои товарищи в классе***

Мои одноклассники. Друзья. Учимся быть вежливыми (культура общения с товарищами). Ролевые игры «В столовой», «На улице».

### ***Я в мире природы***

Осень в природе. Работа на школьном участке. Изменения в природе. Зима. Зимние развлечения. Весна в городе. Кто как весну встречает. Птицы весной. Здравствуй, лето! Летом. В поход. Летние каникулы.

## **Содержание учебного предмета "Речевая практика"**

Тема (раздел)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Аудирование и понимание речи	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная	слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.
Дикция и выразительность речи	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.
Общение и его значение в жизни	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.
Организация речевого общения	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»**

### **Предметные результаты**

#### *Минимальный уровень:*

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов;
- ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

#### *Достаточный уровень:*

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. П.), используя соответствующие этикетные слова и выражения

### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Состав УМК:**

Комарова С.В. Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «П.», 2017.

Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «П.», 2016.

Комарова С.В., Головкина Т.М., Саакян С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь. М., «П.», 2017.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
"Речевая практика" (66 часов)**

№ п/п год	№п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
<b>I четверть</b>				
1	1	Здравствуй, школа!	01.09.2021	
2	2	Наш класс.	06.09.2021	
3	3	На уроке. Приветствие. Урок музыки. Урок физкультуры.	08.09.2021	
4	4	«Ура! Перемена!»	13.09.2021	
5	5	В классе. Учебные принадлежности. Правила обращения с учебными принадлежностями.	15.09.2021	
6	6	Дежурные в классе.	20.09.2021	
7	7	Правила для школьника.	22.09.2021	
8	8	Играем вместе.	27.09.2021	
9	9	Кто нас лечит и кормит.	29.09.2021	
10	10	Школьный двор.	04.10.2021	
11	11	Знакомство во дворе.	06.10.2021	
12	12	Игры девочек.	11.10.2021	
13	13	Игры мальчиков.	13.10.2021	
14	14	Что такое вежливость.	18.10.2021	
15	15	Я и мои товарищи	20.10.2021	
<b>II четверть</b>				
16	1	Что такое дружба.	08.11.2021	
17	2	Мой дом. Дорога домой.	10.11.2021	
18	3	Безопасное поведение на улице. Сказка «Гуси-лебеди».	15.11.2021	
19	4	Мой дом. Приглашение в гости.	17.11.2021	
20	5	Сказка «Теремок». Угадай героев сказки.	22.11.2021	
21	6	Персонажи сказки «Теремок», игра-драматизация.	24.11.2021	
22	7	Мы играем в "Теремок".	29.11.2021	
23	8	Зимняя прогулка.	01.12.2021	
24	9	Зимние развлечения.	06.12.2021	
25	10	Расскажем историю про зимние забавы.	08.12.2021	
26	11	Магазин игрушек.	13.12.2021	
27	12	Моя любимая игрушка.	15.12.2021	
28	13	Готовимся к празднику.	20.12.2021	
29	14	Герои Нового года, кто они?	22.12.2021	
30	15	Пишем письмо Деду Морозу.	27.12.2021	

<b>III четверть</b>				
31	1	«В лесу родилась ёлочка...». Наряжаем ёлку.	10.01.2022	
32	2	Разучиваем стихотворения к Новому году.	12.01.2022	
33	3	Собираемся на прогулку.	17.01.2022	
34	4	На прогулке.	19.01.2022	
35	5	Зимние забавы.	24.01.2022	
36	6	Правила чистоты. Опрятному человеку нужны помощники.	26.01.2022	
37	7	Я умываюсь.	31.01.2022	
38	8	Я правильно одеваюсь. Д.И. «Оденься правильно».	02.02.2022	
39	9	Готовимся к празднику.	07.02.2022	
40	10	Разучивание стихотворений к празднику.	09.02.2022	
41	11	Поздравляем папу и дедушку.	21.02.2022	
42	12	Стихотворения для папы.	23.02.2022	
43	13	Приглашаем гостей.	28.02.2022	
44	14	Стихотворение А. Барто «Помощница».	02.03.2022	
45	15	Я помогаю маме.	07.03.2022	
46	16	Стихотворения для мамы.	09.03.2022	
47	17	Помощники.	14.03.2022	
48	18	Приглашение к столу.	16.03.2022	
49	19	Правила этикета в гостях.	21.03.2022	
50	20	Знакомство в гостях.	23.03.2022	
<b>IV четверть</b>				
51	1	Стихотворение К. И. Чуковского «Федорино горе».	04.04.2022	
52	2	Правила чистоты в доме.	06.04.2022	
53	3	Отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?»	11.04.2022	
54	4	Правила поведения в обществе.	13.04.2022	
55	5	Спокойной ночи. «Сказка о глупом мышонке».	18.04.2022	
56	6	Чистоговорки. Ю.Горей «Колыбельная.	20.04.2022	
57	7	Спать пора. Пожелания на ночь. «Как я ложусь спать».	25.04.2022	
58	8	Доброе утро. Конструирование реплик.	27.04.2022	
59	9	Физкультминутка «С добрым утром!».	02.05.2022	
60	10	«Как начинается мое утро».	04.05.2022	
61	11	Магазины.	09.05.2022	
62	12	Покупка школьных принадлежностей.	11.05.2022	
63	13	«Расскажи мне про покупку...»	16.05.2022	
64	14	Д.И. «Отгадай покупку».	18.05.2022	
65	15	К. И. Чуковский "Айболит".	23.05.2022	
66	16	Правила здоровья.	25.05.2022	

**Лист корректировки рабочей программы предмету  
«Речевая практика»**

Учитель: \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ Авдони́на О.А. _____ Киби́рева Е.Д.
<b>II</b>					_____ Авдони́на О.А. _____ Киби́рева Е.Д.
<b>III</b>					_____ Авдони́на О.А. _____ Киби́рева Е.Д.
<b>IV</b>					_____ Авдони́на О.А. _____ Киби́рева Е.Д.