



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Кибирева Е. Д.

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

Авдониная О.А.

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

Рябова О.Н.

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
***1-А КЛАССА (ФГОС)***  
***I варианта обучения***  
***(адаптированная для обучающихся***  
***с интеллектуальными нарушениями)***

Составлена Чернявской Анной Геннадьевной,  
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика"**

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. На изучение предмета "Математика" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

1 четверть – 22 часа  
2 четверть – 24 часа  
3 четверть – 29 часов  
4 четверть – 24 часа

## Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

*Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1-20 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счётного материала;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- решение составных арифметических задач (с помощью учителя);
- 1. - знание названий изученных геометрических фигур.

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;
- счёт, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счётного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения длины, массы, ёмкости, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счёте и измерении;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач.

### Содержание учебного предмета "Математика"

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
1.	Пропедевтика	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование
2.	Единицы измерения и их соотношения	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя

			Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование
3.	Нумерация	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование
4.	Арифметические действия	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование
5.	Арифметические задачи	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование
6.	Геометрический материал	Фронтальная; Коллективная (пары сменного состава); Парная; Индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений учителя; Слушание выступления (чтения) своих товарищей; Фронтальная работа с учебником; Самостоятельная работа с учебником; Работа с тетрадью; Работа с таблицами (умножения, сложения); Работа с чертежными инструментами (линейка, циркуль); Измерение величин; Наблюдения за демонстрациями учителя; Разбор проблемных ситуаций; Работа с раздаточным материалом; Моделирование и конструирование

### Учебно-методический комплекс

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 1 класс. (2ч). Алышева Т.В.
2. Рабочая тетрадь. Математика. 1 класс. 2 часть. (VIII вид). Алышева Т.В.
3. Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эк В.В.
4. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.
5. Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» (99 часов)

№ п/п год	№п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически
<b>I четверть</b>				
1	1	Повторение изученного материала. Число и цифра 1. Соотношение количества предметов с числом.	02.09.2021	
2	2	Число и цифра 2. Состав числа 2.	06.09.2021	
3	3	Число и цифра 3. Состав числа 3. Место числа 3 в числовом ряду. Решение примеров на сложение и вычитание.	07.09.2021	
4	4	Число и цифра 4. Состав числа 4. Место числа 4 в числовом ряду. Решение примеров на сложение и вычитание.	09.09.2021	
5	5	Число и цифра 5. Состав числа 5. Место числа 5 в числовом ряду. Решение примеров на сложение и вычитание.	13.09.2021	
6	6	Составление по опорным словам задач и решение простых задач.	14.09.2021	
7	7	Геометрический материал: точка, линии.	16.09.2021	
8	8	Геометрический материал: овал.	20.09.2021	
9	9	Число и цифра 0. Место числа 0 в числовом ряду. Обучение написанию цифры 0.	21.09.2021	
10	10	Получение числа 0.	23.09.2021	
11	11	Решение примеров на сложение.	27.09.2021	
12	12	Решение примеров на вычитание.	28.09.2021	
13	13	Решение примеров с неизвестным компонентом.	30.09.2021	
14	14	Число и цифра 6. Место числа 6 в числовом ряду. Обучение написанию цифры 6.	04.10.2021	
15	15	Получение числа 6 присчитыванием по 1.	05.10.2021	
16	16	Состав числа 6.	07.10.2021	
17	17	Решение примеров на сложение.	11.10.2021	
18	18	Решение примеров на вычитание.	12.10.2021	
19	19	Решение простых задач.	14.10.2021	
20	20	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Сравнение числовых множеств.	18.10.2021	
21	21	Контрольная работа за четверть.	19.10.2021	
22	22	Работа над ошибками	21.10.2021	
<b>II четверть</b>				

23	1	Геометрический материал: построение прямой линии через одну точку, две точки	04.11.2021	
24	2	Сравнение числовых множеств.	08.11.2021	
25	3	Число и цифра 7. Место числа 7 в числовом ряду. Обучение написанию цифры 7.	09.11.2021	
26	4	Получение числа 7 присчитыванием по 1.	11.11.2021	
27	5	Состав числа 7.	15.11.2021	
28	6	Решение примеров на сложение и вычитание.	16.11.2021	
29	7	Решение простых задач.	18.11.2021	
30	8	Сравнение числовых множеств.	22.11.2021	
31	9	Сутки.	23.11.2021	
32	10	Неделя.	25.11.2021	
33	11	Геометрический материал: отрезок.	29.11.2021	
34	12	Число и цифра 8. Место числа 8 в числовом ряду. Обучение написанию цифры 8.	30.11.2021	
35	13	Получение числа 8 присчитыванием по 1.	02.12.2021	
36	14	Состав числа 8.	06.12.2021	
37	15	Решение примеров на сложение и вычитание.	07.12.2021	
38	16	Решение простых задач.	09.12.2021	
39	17	Сравнение числовых множеств.	13.12.2021	
40	18	Число и цифра 9. Место числа 9 в числовом ряду. Обучение написанию цифры 9.	14.12.2021	
41	19	Получение числа 9 присчитыванием по 1.	16.12.2021	
42	20	Состав числа 9.	20.12.2021	
43	21	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	21.12.2021	
44	22	Контрольная работа за четверть.	23.12.2021	
45	23	Работа над ошибками.	27.12.2021	
46	24	Составление и решение задач	28.12.2021	
<b>III четверть</b>				
47	1	Решение примеров на вычитание	10.01.2022	
48	2	Решение примеров на сложение.	11.01.2022	
49	3	Повторение изученного материала. Решение примеров на сложение и вычитание.	13.01.2022	
50	4	Решение простых задач.	17.01.2022	
51	5	Геометрический материал: мера длины – сантиметр.	18.01.2022	
52	6	Число 10. Место числа 10 в числовом ряду.	20.01.2022	
53	7	Получение числа 10.	24.01.2022	
54	8	Состав числа 10.	25.01.2022	
55	9	Решение примеров на сложение.	27.01.2022	
56	10	Решение примеров на вычитание.	31.01.2022	
57	11	Решение простых задач.	01.02.2022	
58	12	Меры стоимости – рубль, копейка.	03.02.2022	
59	13	Мера массы – килограмм.	07.02.2022	
60	14	Мера емкости – литр.	08.02.2022	

61	15	Второй десяток. Число 11. Место числа 11 в числовом ряду.	10.02.2022	
62	16	Получение числа 11.	21.02.2022	
63	17	Решение примеров на сложение и вычитание.	22.02.2022	
64	18	Число 12. Место числа 12 в числовом ряду.	24.02.2022	
65	19	Получение числа 12.	28.02.2022	
66	20	Решение примеров на сложение и вычитание.	01.03.2022	
67	21	Число 13. Место числа 13 в числовом ряду.	03.03.2022	
68	22	Получение числа 13.	07.03.2022	
69	23	Решение примеров на сложение и вычитание.	08.03.2022	
70	24	Число 14. Место числа 14 в числовом ряду.	10.03.2022	
71	25	Получение числа 14.	14.03.2022	
72	26	Решение примеров на сложение и вычитание.	15.03.2022	
73	27	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	17.03.2022	
74	28	Контрольная работа за четверть.	21.03.2022	
75	29	Работа над ошибками.	22.03.2022	
<b>IV четверть</b>				
76	1	Число 15. Место числа 15 в числовом ряду.	04.04.2022	
77	2	Получение числа 15.	05.04.2022	
78	3	Решение примеров на сложение и вычитание.	07.04.2022	
79	4	Число 16. Место числа 16 в числовом ряду.	11.04.2022	
80	5	Получение числа 16.	12.04.2022	
81	6	Решение примеров на сложение и вычитание.	14.04.2022	
82	7	Число 17. Место числа 17 в числовом ряду.	18.04.2022	
83	8	Получение числа 17.	19.04.2022	
84	9	Решение примеров на сложение и вычитание.	21.04.2022	
85	10	Число 18. Место числа 18 в числовом ряду.	25.04.2022	
86	11	Получение числа 18.	26.04.2022	
87	12	Решение примеров на сложение и вычитание.	28.04.2022	
88	13	Число 19. Место числа 19 в числовом ряду.	02.05.2022	
89	14	Получение числа 19.	03.05.2022	
90	15	Решение примеров на сложение и вычитание.	05.05.2022	
91	16	Число 20. Место числа 20 в числовом ряду.	09.05.2022	
92	17	Получение числа 20.	10.05.2022	
93	18	Решение примеров на сложение и вычитание.	12.05.2022	
94	19	Решение задач.	16.05.2022	
95	20	Закрепление изученного материала.	17.05.2022	
96	21	Повторение изученного материала.	19.05.2022	
97	22	Решение примеров. Подготовка к контрольной работе.	23.05.2022	
98	23	Контрольная работа.	24.05.2022	
99	24	Работа над ошибками.	26.05.2022	

**Лист корректировки рабочей программы предмету  
«Математика»**

**Учитель:** \_\_\_\_\_

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					<div>_____</div> <div>Авдониная О.А.</div> <div>_____</div> <div>Кибирева Е.Д.</div>
<b>II</b>					<div>_____</div> <div>Авдониная О.А.</div> <div>_____</div> <div>Кибирева Е.Д.</div>
<b>III</b>					<div>_____</div> <div>Авдониная О.А.</div> <div>_____</div> <div>Кибирева Е.Д.</div>
<b>IV</b>					<div>_____</div> <div>Авдониная О.А.</div> <div>_____</div> <div>Кибирева Е.Д.</div>