



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Кибирева Е. Д.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

Авдониная О.А.

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

Рябова О.Н.

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение»
1-А КЛАССА (ФГОС)
1 варианта обучения
(адаптированная для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составлена Чернявской Анной Геннадьевной,
учителем высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Чтение"

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Чтение» составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно–методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. На изучение предмета "Чтение" в 1 классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю).

1 четверть – 24 часа
2 четверть – 23 часа
3 четверть – 28 часов
4 четверть – 24 часа

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень

- различать звуки на слух и в произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию с помощью учителя, опираясь на наглядные средства;

Достаточный уровень

- различать звуки на слух и в произношении, соотносить их с буквами;
- выполнять звуко-буквенный анализ слов, состоящих из 3-4 букв (с помощью учителя); читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту

Содержание учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/разделе
1	Букварный период – II этап	<ul style="list-style-type: none">– групповая работа– парная работа– индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">– словесные: рассказ, объяснение, беседа,– наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.– практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	Букварный период – III этап	<ul style="list-style-type: none">– групповая работа– парная работа– индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">– словесные: рассказ, объяснение, беседа,– наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.– практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

Состав УМК:

1. Букварь. 1 класс(2 часть). Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
2. Пропись. 1 класс. В 3 частях. (VIII вид). Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.
3. Методические рекомендации. Обучение грамоте. 1 класс. VIII вид. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Чтение» (66 часов)

№ п/п год	№п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Повторение изученных звуков и букв.	01.09.2021	
2	2	Чтение слогов и слов с изученными звуками и буквами.	02.09.2021	
3	3	Понятие: «Предложение». Чтение предложений с изученными буквами.	03.09.2021	
4	4	Звук и буква Й. Фиксация звука в середине слова, в конце слова.	08.09.2021	
5	5	Чтение слогов и слов.	09.09.2021	
6	6	Дифференциация и-й.	10.09.2021	
7	7	Знакомство с понятием: «текст». Чтение текста «Тай».	15.09.2021	
8	8	Звук и буква Ж. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	16.09.2021	
9	9	Чтение слогов и слов.	17.09.2021	
10	10	Чтение предложений.	22.09.2021	
11	11	Чтение текста «Оса».	23.09.2021	
12	12	Звук и буква Б. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	24.09.2021	
13	13	Чтение слогов и слов.	29.09.2021	
14	14	Чтение предложений.	30.09.2021	
15	15	Чтение текста «Барабан».	01.10.2021	
16	16	Звук и буква Д. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	06.10.2021	
17	17	Чтение слогов и слов.	07.10.2021	
18	18	Чтение предложений.	08.10.2021	
19	19	Составление рассказа по опорным картинкам.	13.10.2021	
20	20	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	14.10.2021	
21	21	Звук и буква Г. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	15.10.2021	
22	22	Чтение слогов и слов.	20.10.2021	
23	23	Чтение предложений.	21.10.2021	
24	24	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	22.10.2021	
II четверть				
25	1	Буква Ь. Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.	04.11.2021	
26	2	Различение на слух, в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными на конце.	05.11.2021	
27	3	Чтение слогов и слов.	10.11.2021	
28	4	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	11.11.2021	
29	5	Повторение пройденного материала.	12.11.2021	

30	6	Чтение текста «Гриб».	17.11.2021	
31	7	Звук и буква Е. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	18.11.2021	
32	8	Чтение слогов и слов.	19.11.2021	
33	9	Чтение предложений.	24.11.2021	
34	10	Чтение текста «Трудные примеры».	25.11.2021	
35	11	Чтение текста «Повара»	26.11.2021	
36	12	Звук и буква Я. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	01.12.2021	
37	13	Чтение слогов и слов.	02.12.2021	
38	14	Буква Я в начале слова и как отдельное слово.	03.12.2021	
39	15	Чтение предложений.	08.12.2021	
40	16	Звук и буква Ю. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	09.12.2021	
41	17	Дифференциация у-ю.	10.12.2021	
42	18	Чтение слогов и слов.	15.12.2021	
43	19	Чтение предложений.	16.12.2021	
44	20	Чтение стихотворения «Разгром»	17.12.2021	
45	21	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	22.12.2021	
46	22	Гласные и согласные звуки. Составление схем слов.	23.12.2021	
47	23	Чтение предложений с изученными буквами.	24.12.2021	
III четверть				
48	1	Повторение изученного.	12.01.2022	
49	2	Звук и буква Ё. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	13.01.2022	
50	3	Дифференциация ё-о.	14.01.2022	
51	4	Чтение слов и предложений.	19.01.2022	
52	5	Чтение текста «Вот так Тёпа!» Работа над содержанием прочитанного.	20.01.2022	
53	6	Чтение текста «Опасная работа». Работа над содержанием прочитанного.	21.01.2022	
54	7	Звук и буква Ч. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	26.01.2022	
55	8	Чтение слогов и слов.	27.01.2022	
56	9	Чтение предложений.	28.01.2022	
57	10	Работа над сказкой «Красная Шапочка». Чтение отрывка, работа над содержанием сказки.	02.02.2022	
58	11	Работа над сказкой «Хитрая лисичка». Чтение отрывка, работа над содержанием сказки.	03.02.2022	
59	12	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	04.02.2022	
60	13	Звук и буква Ф. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	09.02.2022	
61	14	Чтение слогов и слов.	10.02.2022	
62	15	Чтение предложений.	11.02.2022	
63	16	Чтение текста «Три поросенка». Работа над	23.02.2022	

		сказкой.		
64	17	Чтение текста «Хвастун Федя»	24.02.2022	
65	18	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	25.02.2022	
66	19	Звук и буква Ц. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	02.03.2022	
67	20	Чтение слогов и слов.	03.03.2022	
68	21	Чтение предложений.	04.03.2022	
69	22	Чтение текста «Аленький цветочек». Работа над сказкой.	09.03.2022	
70	23	Чтение текста «Моя Родина - Россия»	10.03.2022	
71	24	Закрепление изученных звуков и букв.	11.03.2022	
72	25	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	16.03.2022	
73	26	Деление слов на слоги.	17.03.2022	
74	27	Чтение предложений с изученными буквами.	18.03.2022	
75	28	Повторение изученного.	23.03.2022	
IV четверть				
76	1	Звук и буква Э. Фиксация звука в начале слова, в середине слова.	06.04.2022	
77	2	Чтение слогов и слов.	07.04.2022	
78	3	Чтение предложений.	08.04.2022	
79	4	Чтение текстов.	13.04.2022	
80	5	Звук и буква Щ. Фиксация звука в начале слова, в середине слова, в конце слова.	14.04.2022	
81	6	Чтение слогов и слов.	15.04.2022	
82	7	Чтение предложений.	20.04.2022	
83	8	Чтение текстов.	21.04.2022	
84	9	Работа над скороговорками.	22.04.2022	
85	10	Буква Ъ. Разделительный ъ.	27.04.2022	
86	11	Различение на слух, слов с твердым знаком и без твердого знака.	28.04.2022	
87	12	Чтение слогов и слов.	29.04.2022	
88	13	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	04.05.2022	
89	14	Чтение текста «Моя семья».	05.05.2022	
90	15	Работа над содержанием текста.	06.05.2022	
91	16	Чтение текста «В гости к бабушке»	11.05.2022	
92	17	Чтение текста «Невидимка»	12.05.2022	
93	18	Закрепление понятия «предложение», «текст».	13.05.2022	
94	19	Упражнения в чтении слов и предложений с изученными буквами.	18.05.2022	
95	20	Чтение предложений с изученными буквами.	19.05.2022	
96	21	Понятие «предложение». Закрепление умения определять количество слов в предложении.	20.05.2022	
97	22	Знаки препинания в конце предложения.	25.05.2022	
98	23	Закрепление изученных букв.	26.05.2022	
99	24	Чтение слов и предложений с изученными буквами.	27.05.2022	

Лист корректировки рабочей программы предмету «Чтение»

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					<hr/> Авдони́на О.А. <hr/> Киби́рева Е.Д.
II					<hr/> Авдони́на О.А. <hr/> Киби́рева Е.Д.
III					<hr/> Авдони́на О.А. <hr/> Киби́рева Е.Д.
IV					<hr/> Авдони́на О.А. <hr/> Киби́рева Е.Д.